

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT XUNG QUANH BÉ - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ
24-36 THÁNG - LỚP 25-36T C**

Tên giáo viên: Dương Mi- Lan Hương- PH THU

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 31/03 đến 04/04	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Hoạt động khác: Đón trẻ - trò chuyện (MT28)	MT28
Thể dục sáng	Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập bài "Gà gáy" (MT1)	MT1
Chơi - tập có chủ định	T2 Hoạt động nhận biết 1. Nhận biết con cá, con cua.(ppgdt) 2. Nghe hát: Tôm cá cua đua tài (MT19)	MT19, MT40, MT41, MT2, MT26
	T3 Hoạt động tạo hình 1. TH: In hình con cá bằng bàn tay 2. Nghe nhạc thư giãn (MT41)	
	T4 Hoạt động vận động 1. Vận động. VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay - TCVD: Kéo co 2. Nghe nhạc thiền thư giãn. (MT2)	
	T5 Hoạt động làm quen văn học 1- Thơ: Cá vàng 2. Chơi trò chơi " Tập tầm vông" (MT26)	
	T6 Hoạt động âm nhạc	

	<p>1. NDC:VĐ: Con gà trống Nghe hát: Con heo đất</p> <p>2. TCVD: Trời nắng trời mưa (MT40)</p>	
Hoạt động ngoài trời	<p style="text-align: center;">Hoạt động khác</p> <p>T2 HD 1- Bé trải nghiệm làm bánh trôi- Tết hàn thực.(PPGDTT) HD 2- TC: về đúng nhà HD 3- Chơi tự do (MT23)</p>	MT23
	<p style="text-align: center;">Hoạt động khác</p> <p>T3 HD 1- Bé chơi với lõi giấy HD 2- T/C : Trời nắng, trời mưa HD 3- Chơi tự do. (MT23)</p>	
	<p style="text-align: center;">Hoạt động khác</p> <p>T4 HD 1- Quan sát con Cua HD 2- TCVD: Cáo ơi ngủ à HD 3- Chơi tự do (MT23)</p>	
	<p style="text-align: center;">Hoạt động khác</p> <p>T5 HD1: T/C : “Kiến tha mời” HD2: Bé làm thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi. (PPGDTT) L_N HD3: Chơi tự do (MT23)</p>	
	<p style="text-align: center;">Hoạt động khác</p> <p>T6 HD 1- Khám phá sự đổi màu của nước (PPDGTT) HD 2- TCVD: Chó sói xấu tính HD 3- Chơi tự do (MT23)</p>	
Chơi tập ở các góc	<p>Hoạt động góc: Chơi tập các góc (MT27)</p>	MT27

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT10)	MT10
Chơi - tập buổi chiều	Hoạt động khác T2 HD 1- TC: Gà trong vườn rau. HD 2- Đọc thơ: Chim sâu HD 3- Chơi tự chọn (MT26)	MT13, MT26, MT28, MT24
	Hoạt động khác T3 HD 1- TCVD: Thỏ nhảy về chuồng. HD 2- Nhận biết nơi nguy hiểm (PPGDĐT) HD 3- Chơi tự chọn (MT13)	
	Hoạt động khác T4 HD 1- LQT: Đuổi cáo HD 2- TC: Chi chi chành chành HD 3- Chơi tự chọn (MT24)	
	Hoạt động khác T5 HD 1- TC: bọ rùa. HD 2- HD trẻ chào hỏi lễ phép. HD 3- Chơi tự chọn (MT28)	
	Hoạt động khác T6 HD 1- TC: Bọ dừa HD 2- Ôn bài thơ: Cá vàng HD 3- Chơi tự chọn (MT26)	
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT28)	MT28
Chủ đề - Sự kiện	Một số con vật sống dưới nước	

**Đánh giá KQ
thực hiện**

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - trò chuyện (MT28)	<ul style="list-style-type: none">- Tên gọi, đặc điểm nổi bật, hình dáng, màu sắc của đồ chơi về 1 số con vật.- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ.- GD trẻ biết ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn.	<ul style="list-style-type: none">- Búp bê, bát, thìa, bộ xếp hình, tranh về con vật sống dưới nước.	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.- Cho trẻ xem tranh về con vật sống dưới nước, trò chuyện với trẻ về các con vật đó:<ul style="list-style-type: none">+ Con gì sống ở dưới nước?+ Con cá ăn gì?+ Các con còn biết con gì sống ở dưới nước nữa?+ Con được ăn tôm, cua, cá chưa?+ Ăn tôm, cua, cá có tác dụng gì?...- Cho trẻ chơi xếp hình, con vật, xâu vòng.
Thử dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thẻ đục sáng: Tập bài "Gà gáy" (MT1)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài tập thể dục buổi sáng: "Gà gáy" - Hình thành cho trẻ thói quen tập thể dục buổi sáng hàng ngày . - Trẻ hứng thú tập , giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>Sân tập gọn gàng, sạch sẽ.</p>	<p>Tập bài : “ Gà gáy ” - Khởi động: Cô cho trẻ đi đều, nhanh, chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều. - Trọng động: + Hô hấp: “ Thổi lông gà ” + Động tác 1: “ Gà gáy ” Giơ 2 tay sang ngang vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o... + Động tác 2: “ Gà tìm bạn ” Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái, sang phải. + Động tác 3: “ Gà mổ thóc ” Trẻ ngồi xuống 2 tay gõ xuống đất, nói “ tóc tóc...tóc ”. Mỗi động tác tập 3- 4 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.</p>
--	--	-----------------------------------	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: 1. Nhận biết con cá, con cua.(ppgdt) 2. Nghe hát: Tôm cá cua đua tài (MT19)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của con cá, con cua. Biết sử dụng dụng cụ để thực hiện theo hướng dẫn của cô, Biết đếm theo cô. - Kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Kỹ năng quan sát phân</p>	<p>- Giáo cụ: Con cua , con cá, thau to, cần câu, đủ đồ dùng cho trẻ ở mỗi nhóm. Lô tô con cua, con cá (hoặc con cua nhựa , cá nhựa)</p>	<p>1. Nhận biết con cá, con cua (Montessori) HĐ 1: Gây hứng thú: Cho trẻ nghe bài hát “ Tôm cá cua đua tài ”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. HĐ 2: Trọng tâm: * Bé tìm hiểu con cua- con cá: - Cô lần lượt đưa trẻ quan sát con cá- con cua (bức tranh hoặc vật thật. con cá,con cua) ra cho trẻ quan sát và nhận xét (tên gọi , đặc điểm, tác dụng, di chuyển như thế nào?...). + Đây là con gì? + Cái gì đây? (Đầu, mắt, chân, đuôi, vẩy...) + Chúng ăn gì?</p>

	biết được con cua, con cá.. - Biết tránh hành động, nơi nguy hiểm, có nề nếp trong hoạt động.		+ Con cá, con cua, con tôm sống ở đâu? + Ăn cua, cá, có tác dụng gì?... + Muốn bắt được cua và cá, thì chúng ta cần có gì? làm như thế nào? (cần câu, chậu đựng ...) - Cho trẻ phân biệt con cua, con cá: đặc điểm... - Cô nêu lại đặc điểm giống và khác nhau của con cua và cá... - Ai giỏi hơn: Cô phát mỗi trẻ rô lô tô.(hoặc con cá nhựa, cua nhựa,) + Cô hướng dẫn cách chơi. cho trẻ chơi 3 lần - Trò chơi: về đúng nhà. + Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chơi... * Bé trải nghiệm câu cua- câu cá, câu tôm ->Giáo dục trẻ ăn thức ăn chế biến từ cá, cua sẽ giúp cho cơ thể các con cao lớn, khỏe mạnh, nhưng khi ăn cá phải cẩn thận không sẽ bị hóc xương. - Không chơi gần nơi nguy hiểm, như ao, hồ nước, thùng nước to, bể nước... HD 3: Kết thúc: - Cho trẻ vừa hát vừa làm động tác cá bơi,(nhạc cá vàng bơi) 2. Nghe hát: Tôm cá cua đua tài - Trẻ nghe và hưởng ứng theo nhạc
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết tên gọi , đặc điểm nổi bật và giá trị	- Bánh mẩu (bánh thật).	HD 1. HĐCCĐ: Bé trải nghiệm làm bánh trôi- Tết hàn thực.(PPGDTT)

<p>HD 1- Bé trải nghiệm làm bánh trôi- Tết hàn thực.(PPGDĐT)</p> <p>HD 2- TC: về đúng nhà</p> <p>HD 3- Chơi tự do (MT23)</p>	<p>dinh dưỡng của bánh trôi, biết các nguyên liệu để tạo thành bánh trôi, biết cách nặn thành chiếc bánh, biết một số loại bánh có dạng hình tròn.</p> <p>- Trẻ ngồi đúng tư thế khi nặn bánh, có kỹ năng xoay tròn và cho nhân đường để tạo thành chiếc bánh trôi.</p> <p>- Hứng thú thực hành cùng cô</p>	<p>- Bột nhân đường, vừng, khay, khăn lau tay.</p> <p>- Bàn, đĩa đựng sản phẩm.</p> <p>- Máy tính, hình ảnh các bạn nặn bánh trôi trên máy chiếu.</p>	<p>- Hôm nay cô có tặng cho lớp mình một món quà. Các con cùng quan sát xem đó là quà gì nhé. (Cho trẻ quan sát hình ảnh các bạn làm bánh trôi trên máy tính).</p> <p>- Cô giới thiệu về ý nghĩa của món bánh trôi: Cứ đến tháng 3 âm lịch chúng ta lại nhớ đến 1 ngày tết đặc biệt của dân tộc, đó là tết bánh trôi bánh chay hay còn gọi là Tết Hàn Thực diễn ra vào ngày 10/3 âm lịch, năm nào cũng vậy để hưởng ứng không khí tết cổ truyền dân tộc. Hôm nay các con sẽ được tham gia vào những việc của người lớn như: Nào bột, nặn bánh, nhồi nhân bánh. Thông qua các kỹ năng mà các con đã được học ở môn hoạt động tạo hình như: Xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc. Các con sẽ được thực hành qua kỹ năng nặn bánh trôi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” và đưa đĩa bánh trôi cô đã nặn sẵn cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem cô có gì đây nào?. Đây là bánh trôi đây các con ạ.</p> <p>+ Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì?</p> <p>+ Các con đã được ăn bánh trôi chưa?</p> <p>+ Bánh trôi được làm từ nguyên liệu gì? (Bột gạo nếp, đường)</p> <p>+ Bánh trôi khi ăn có vị gì? Sau khi ăn bánh trôi cũng như các loại bánh ngọt khác các con phải làm gì? (Trải răng, súc miệng)</p> <p>- Các con có thích làm được những chiếc bánh trôi này không?</p> <p>- Vậy các con quan sát cô làm mẫu nhé.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị nguyên liệu đầy đủ gồm bột nếp, nhân bánh, hạt vừng. Để nặn được bánh trôi cô lấy một viên bột lên hai tay cô xoay tròn ấn lõm ở giữa và cho nhân đường</p>
---	---	---	---

			<p>vào dùng hai đầu ngón tay bịt kín lại và tiếp tục xoay tròn đến khi chiếc bánh tròn như quả nho là xong.</p> <p>+ Các con nhìn xem cô nặn được gì đây?</p> <p>+ Chiếc bánh có dạng hình gì, màu gì? (hình tròn, màu trắng).</p> <p>+ Cô và các con cùng làm thao tác mô phỏng cách nặn bánh trôi nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô chia khay, bột, đường cho trẻ nặn</p> <p>+ Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ làm.</p> <p>+ Cô khuyến khích và động viên trẻ sáng tạo.</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>HĐ 2. TCVD: Về đúng nhà.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 3. Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trên sân.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi tập các góc (MT27)</p>		<p>- Đồ chơi bác sĩ, con vật, bộ xâu vòng, tranh vẽ các con vật sống dưới nước.</p> <p>- TC thao tác vai: “Bác sĩ thú y”</p> <p>- Xếp hình: Xếp ao cá</p>	<p>Tổ chức hoạt động:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về từng góc chơi, cô gợi ý góc chơi, tên đồ chơi, cho trẻ nhận vai chơi và góc chơi.</p> <p>- Quá trình chơi: Cô bao quát trẻ và cho trẻ chơi. Gợi mở, ...đặt câu hỏi (Con đang làm gì? Con khám bệnh cho ai?) Con đang xem gì? Bức tranh vẽ gì?)</p> <p>+ Cô đổi nhóm chơi.</p> <p>- Kết thúc: động viên khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi....</p>

		- Xem tranh về con vật sống dưới nước	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn ngủ vệ sinh (MT10)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: HD 1- TC: Gà trong vườn rau. HD 2- Đọc thơ: Chim sâu HD 3- Chơi tự chọn (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ - Rèn kĩ năng đọc thơ dễ dàng, không ngọng lắp, phát triển vốn từ cho trẻ - Chú ý đọc thơ cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa bài thơ 	<p>HD 1. TCVD: Gà trong vườn rau. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 2. Đọc thơ “ Chim sâu”. + Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả + Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe, hỏi trẻ tên BT, tên tác giả + Cô đọc lần 2 theo tranh. Đàm thoại nội dung BT + Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần, cho trẻ đọc theo tổ nhóm cá nhân(chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ) -> GD trẻ biết bảo vệ, chăm sóc các con động vật. HD 3. Chơi tự chọn: trẻ chọn bạn chơi góc chơi</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, - Rèn cho trẻ kĩ năng phục vụ, kĩ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao 	<p>Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>1. TH: In hình con cá bằng bàn tay</p> <p>2. Nghe nhạc thư giãn (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên con vật và biết in màu hình con cá theo hướng dẫn - Kỹ năng nghe và thực hành đúng theo hướng dẫn - Hứng thú tham gia hoạt cùng cô và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh in màu con cá. , sáp màu, màu nước, giấy A4, nhạc bài: cá vàng bơi 	<p>1. TH: In hình con cá bằng bàn tay.</p> <p>HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước. - Dẫn dắt giới thiệu vào bài. <p>HĐ 2: Nội dung trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Bức tranh vẽ gì? + Để có bức tranh con cá đẹp chúng ta cần phải có những gì? Và phải làm như thế nào? - Cô thực hiện mẫu kết hợp giải thích: 2 lần, lần 1 không giải thích. - Trẻ thực hiện: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ. - GD trẻ: khéo léo in không để màu giấy ra quần áo. - Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của trẻ. <p>HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động theo nhạc cá vàng bơi - Cô NX, khen ngợi trẻ. <p>2. Nghe nhạc thư giãn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe nhạc nhẹ nhàng, trẻ hưởng ứng theo nhạc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>HĐ 1- Bé chơi với lõi giấy</p> <p>HĐ 2- T/C :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, nêu ý tưởng, thực hiện ý tưởng và biết chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lõi giấy, xác xô, đồ chơi ngoài trời 	<p>HĐ 1. Bé chơi với lõi giấy.</p> <p>Cho trẻ dạo chơi và trò chuyện về thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra lõi giấy. hỏi trẻ tên gọi, có thể chơi như thế nào với lõi giấy. + Cho trẻ làm ống nhôm, Làm micro, gõ 2 lõi giấy vào nhau theo yêu cầu của cô. trồng 2 lõi giấy lên nhau, lăn lõi giấy.

<p>Trời nắng, trời mưa HĐ 3- Chơi tự do. (MT23)</p>	<p>- Rèn kỹ năng nghe, trả lời, và thực hành theo hướng dẫn, chơi với lõi giấy theo nhiều cách chơi. - Chăm sóc và bảo vệ bản thân và vứt rác đúng nơi quy định.</p>		<p>- Cô cháu mình cùng xếp con đường để cho ô tô đi nhé! + Cho trẻ đi cô bật nhạc, cô bao quát động viên trẻ. - Cô đưa lõi giấy làm microo (Loa loa lao loa) - Cho trẻ cầm lõi giấy lên đứng nhảy cùng cô (Cô bật nhạc) - Cho trẻ cất lõi giấy vào rổ. HĐ 2. TCVD: “ Trời nắng trời mưa” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi và quan sát nhắc nhở trẻ chơi.</p>
---	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: HĐ 1- TCVD: Thỏ nhảy về chuồng. HĐ 2- Nhận biết nơi nguy hiểm (PPGDTT) HĐ 3- Chơi tự chọn (MT13)</p>	<p>- Biết tên gọi nơi nguy hiểm, biết tránh những nơi nguy hiểm. - Kỹ năng quan sát và trả lời hiểu biết về môi trường nơi nguy hiểm. - GD biết tránh nơi nguy hiểm biết hô hoán khi có người gặp nạn.</p>	<p>- Tranh kỹ năng sông (ao hồ, sông, biển...).</p>	<p>HĐ 1. TCVD: Thỏ nhảy về chuồng. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 2. Nhận biết nơi nguy hiểm - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Bạn nhỏ có được chơi gần đây không? Vì sao? + Nếu chơi gần những nơi này điều gì sẽ xảy ra? -> Là nơi nguy hiểm cho trẻ nhỏ nên các con chú ý không được tự ý chơi gần sông ngòi ao hồ. HĐ 3. Chơi tự chọn: - Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi theo ý thích</p>

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: 1. Vận động. VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay - TCVD: Kéo co 2. Nghe nhạc thiền thư giãn. (MT2)</p>	<p>- Trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay, đi không chạm vạch và không làm rơi vật. Hiểu được luật chơi và cách chơi trò chơi vận động. - Rèn cho trẻ cách đi ngay ngắn, đi thẳng người, không kéo lê chân, mạnh dạn, tự tin khi đi trong đường hẹp. - Tích cực tham gia vào các hoạt động. Không xô đẩy nhau trong khi chơi.</p>	<p>- 2 loại đường hẹp rộng 25 cm, dài 3 mét - 2 rô đồ chơi , 2 rô đựng</p>	<p>1. VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay - TCVD: Kéo co HD 1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi...để kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về các giải pháp: Có thể làm thế nào để mang vật này đến nhà của bạn gấu? - Trước khi thực hiện các giải pháp mà các bạn đưa ra chúng ta cùng khởi động cho cơ thể dẻo dai đã nhé. HD 2. Trọng tâm * Khởi động Cho trẻ đi chạy nhanh chậm dần sau đó đứng vòng tròn. * Trọng động - BTPTC: + Động tác 1: Tay: Giơ 2 tay sang ngang vỗ 2 tay vào đùi + Động tác 2: bụng: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lăn lượt nghiêng sang trái, sang phải. + Động tác 3: Chân: Trẻ ngồi xuống 2 tay gõ xuống đất, đứng lên. - VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay + Cô làm mẫu lần 1: không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, cúi người xuống và cầm túi cát, cô cầm bằng 2 tay, khi nào có hiệu lệnh:"Đi" Thì cô sẽ đi. Khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước, đi thật khéo, không dẫm vào cỏ ở 2 bên đường, tay cầm vật thật chắc để không bị rơi xuống đất. Khi đi hết con đường thì đặt túi cát vào rô và đi về cuối hàng đứng.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ thực hiện: mỗi trẻ một lần, tập theo nhóm, cá nhân. + Cho 1 trẻ lên làm lại 1 lần. - TCVĐ: Kéo co + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hồi tĩnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng. HD 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng cùng cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>HD 1- Quan sát con Cua</p> <p>HD 2- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à</p> <p>HD 3- Chơi tự do (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát con Cua, biết nói những đặc điểm nổi bật, môi trường sống của con Cua. Biết cách chơi trò chơi. - Rèn luyện các kỹ năng vận động cho trẻ thông qua các trò chơi - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài vật 	<p>2- 3 con Cua, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>HD 1: Quan sát con Cua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Con Cua - Bài đồng dao nói về con gì? - Những con vật sống ở đâu? - Hôm nay chúng ta cùng quan sát con Cua sau đó các con sẽ nêu ý kiến nhận xét của mình về con Cua nhé! - Cô cho trẻ quan sát 1- 2 phút sau đó hỏi trẻ: + Ai có nhận xét về con Cua? + Con Cua có đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận....) + Các con nhìn xem Cua có mấy chân? Các chân của nó ntn? + Trên mình Cua có gì? (Có mai) + Cua bò ntn? + Cua có ích lợi gì đối với đời sống con người? + Các con đã được ăn món gì chế biến từ con Cua? -> Giáo dục trẻ: Cua có nhiều lợi ích đối với con người như cung cấp rất nhiều chất đạm và canxi cho cơ thể vì vậy các con không được vứt giấy rác xuống ao, hồ, sông để bảo vệ

			<p>nguồn nước tránh ô nhiễm môi trường để Cua mau lớn và cung cấp thực phẩm cho con người.</p> <p>HD 2. TCVD: Cáo ơi ngủ à - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HD 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi đồ chơi trên sân.</p>
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: HD 1- LQT: Đuổi cáo HD 2- TC: Chi chi chành chành HD 3- Chơi tự chọn (MT24)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện và chú ý nghe cô kể. - Kỹ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú, chăm chú nghe truyện</p>	<p>- Tranh truyện minh họa</p>	<p>HD 1. TCVD: Chi chi chành chành. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HD 2. Làm quen với truyện: Đuổi cáo - Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe - Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần , - Hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện và nội dung câu chuyện -> Giáo dục trẻ: nên tránh xa những con vật lạ, hung dữ.</p> <p>HD 3. Chơi tự chọn: -Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi theo ý thích</p>

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p>	<p>- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ</p>	<p>- Tranh thơ minh họa bài thơ, que chỉ...</p>	<p>1. Thơ: Cá vàng HD1: Gây hứng thú</p>

<p>1- Thơ: Cá vàng 2. Chơi trò chơi " Tập tầm vông" (MT26)</p>	<p>- Rèn kĩ năng nghe, đọc thơ rõ tiếng, phát triển vốn từ cho trẻ - Chú ý đọc thơ to, rõ ràng cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Cô cho trẻ nghe và vận động bài: Cá vàng bơi, dẫn dắt vào bài. HD2: Trọng tâm - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả và đọc cho trẻ nghe (lần 1: không tranh, lần 2 sử dụng tranh). - Cô giảng nội dung, hỏi trẻ tên bài thơ. - Đàm thoại : + Bài thơ nói về con gì? (Con cá vàng) + Cá vàng bơi như thế nào? (Bơi nhẹ nhàng) + Cá vàng bơi ở đâu? (Trong bể nước) -> Con cá vàng bơi nhẹ nhàng ở trong bể nước rất đẹp. + Các con thấy con cá vàng bơi như thế nào? (rất tài) -> Con cá vàng bơi rất tài, không ai có thể bơi được như chú cá vàng đâu. + Các con có muốn bơi được như con cá vàng không? - Cô cho trẻ làm động tác cá vàng bơi. => GD trẻ giữ gìn vệ sinh nguồn nước, cho cá vàng ăn để cá lớn nhanh, bơi thật giỏi. Dạy trẻ đọc thơ. - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn phụ âm L/N) - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả. HD3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ... 2. Chơi trò chơi " Tập tầm vông" - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: HĐ1: T/C : “Kiến tha môi” HĐ2: Bé làm thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi. (PPGDĐT) L_N HĐ3: Chơi tự do (MT23)</p>	<p>1. Kiến thức: - Khoa học: Trẻ khám phá và nhận biết gọi tên, đặc điểm của đồ vật làm thí nghiệm - Công nghệ: Trẻ biết cách sử dụng nguyên vật liệu, dụng cụ để tạo ra sản phẩm theo hướng dẫn. - Kỹ thuật: Nhớ được cách làm thí nghiệm. Trẻ biết khi bỏ quả trứng vào nước lọc thì trứng chìm, khi bỏ nhiều muối vào nước thì trứng nổi. - Toán học: Trẻ nhận biết màu sắc, số lượng nhiều ít; chìm- nổi</p> <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>- Rổ, trứng, muối, thìa, cốc nhựa, muỗng, dụng cụ. Thìa, bàn, đủ cho cô và trẻ - 2 bàn tròn ở 2 hoặc 3 nhóm ; 1 bàn chữ nhật của cô. - Nhạc chơi trò chơi: nhạc không lời khi chơi trò chơi và thực hiện thí nghiệm.</p>	<p>HĐ1: Trò chơi : “Kiến tha môi” - Cách chơi: - Cô bật nhạc bài hát "..." trẻ sẽ đóng giả là những chú kiến cầm đồ chơi " môi" bất kì cầm tay và bước qua 3 vòng thẻ đục để mang đồ chơi " môi" về tổ (đồ chơi là cốc nhựa, muối, thìa, chai nước lọc,...) - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ2:Trọng tâm. Bé làm thí nghiệm trứng chìm – trứng nổi. - Các con hãy gần lại đây xem trên bàn cô có gì nào? + Cô có gì đây?(bàn, trứng, nước lọc, muối, thìa, cốc nhựa,..) + Cho trẻ phát âm chuẩn " Nước lọc" nước - lọc..... lọc phát âm cong lưỡi. + Các con ạ có một cốc đựng chất màu trắng ,các con có biết đó là chất gì không? - Cô cho các con ném một hạt muối xem như thế nào? + Các con thấy có vị như thế nào? => Với những đồ dùng như thế này để chúng mình làm thí nghiệm đó các con ạ. - Bây giờ các con hãy hướng lên đây xem cô làm thí nghiệm. + Cô cầm chai nước lọc rót ra hai cốc bằng nhau, các con nhìn thấy hai cốc nước lọc này chưa? + Các con ở cốc nước lọc cô thả trứng vào các con quan sát điều gì xảy ra? + Cốc nước lọc cô cho muối vào, dùng thìa khuấy tan muối (Bình thường cốc nước lọc này trong). + Khi cho muối vào thì cốc nước như thế nào? - Muối đã tan, cô cho trứng vào . Cả lớp quan sát hiện tượng gì xảy ra?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và ghi nhớ có chủ định. - Kỹ năng nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của người lớn. - Phát âm chuẩn phụ âm L/N của từ “ Nước lọc”; “trứng nổi” khi thực hiện thí nghiệm. <p>3. Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động. Biết quả trứng có chất đạm tốt cho cơ thể,biết nhẹ nhàng vì trứng dễ vỡ.Biết cất dọn cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> + Quả trứng như thế nào? + Nó có chìm không? - À cô thả trứng vào cốc nước muối thì trứng sẽ nổi lên. + Khi phát âm trứng nổi từ nổi các con ấn lưỡi xuống" nổi" - KL: Khi thả trứng vào cốc nước lọc thì quả trứng chìm xuống ở đáy cốc vì quả trứng nặng hơn nước. - Khi thả trứng vào cốc nước muối thì quả trứng nổi lên mặt cốc vì nước muối nặng hơn quả trứng lên trứng nổi được. - Các con có muốn làm thí nghiệm cùng cô không? <p>Trẻ làm thí nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi (4-5 trẻ một nhóm). - Cô pha nước muối giúp trẻ bao quát trẻ thả trứng, nhắc nhở trẻ thả nhẹ ko nước bắn ra ngoài. - Các con nhìn xem điều gì xảy ra với quả trứng? (quả trứng nằm ở dưới đáy cốc vì trứng nặng hơn nước. Quả trứng nổi vì nước muối nặng hơn quả trứng). - GD: Trứng cung cấp chất đạm ăn trứng cơ thể khỏe mạnh,muối là thực phẩm và là gia vị để nấu ăn chúng mình ăn vừa đủ ,không nên ăn nhiều không có lợi cho cơ thể. <p>HD 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi và quan sát nhắc nhở trẻ chơi.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: HD 1- TC: bộ rùa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh kỹ năng sống cho trẻ (nếu có), gấu bông, búp bê.. 	<p>HD 1. TCVD: Bộ rùa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>HD 2: Hướng dẫn trẻ chào hỏi lễ phép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bạn búp bê chào trẻ.

HĐ 2- HD trẻ chào hỏi lễ phép. HĐ 3- Chơi tự chọn (MT28)	- Rèn kĩ năng chào hỏi lễ phép. - Gd trẻ lễ phép, khi gặp các cô biết chào hỏi.		- Cho trẻ chào bạn búp bê... - Trò chuyện cùng trẻ chào hỏi người lớn: cháu chào ông, cháu chào cô, em chào chị... -> Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn... HĐ 3. Chơi tự chọn. - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ
---	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: 1. NDC: VD: Con gà trống Nghe hát: Con heo đất 2. TCVD: Trờn nắng trờn mưa (MT40)	- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát và vận động theo hướng dẫn. - Rèn kĩ năng nghe, hát và vận động đúng giai điệu bài hát. - Hứng thú, chú ý VD cùng cô, tham gia hoạt động tích cực.	nhạc bài hát: con gà trống, dụng cụ âm nhạc	1. NDC: Vận động bài hát : Con gà trống. Nghe hát: Con heo đất HĐ 1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ quan sát mô hình và trả lời câu hỏi của cô. Dẫn dắt vào bài. HĐ 2: Trọng tâm - Cho trẻ nghe nhạc không lời. hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cho trẻ hát 1 lần cả lớp + Hỏi trẻ cách vận động bài hát ? + Cho trẻ nói và thể hiện .. - Cô giới thiệu vận động, vận động cho trẻ 2-3 lần. + Hát và vận động không nhạc: vận động theo cử chỉ điệu bộ bài hát + Lần 2 kết hợp nhạc + Lần 3 phân tích động tác. (VD chậm..) Câu hát. Con gà trống có cái mỏ đỏ giờ tay lên đầu. Chân có cựa: Dậm chân

		<p>tại chỗ. Gà trống gáy ò ó o: hai tay đưa lên miệng quay người sang 2 bên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động dưới các hình thức khác nhau (Cả lớp, nhóm , cá nhân...) <p>Ngoài vận động này còn vận động nào khác. (vỗ tay, thanh gõ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ vận động. - Nghe hát: con heo đất <p>Cô hát cho trẻ nghe 3-4 lần. dưới các hình thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> + lần 1 không nhạc + lần 2 kết hợp nhạc + Lần 3 kết hợp vận động + Lần 4 cho trẻ vận động cùng kết hợp nghe ca sĩ hát. - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ con vật. <p>HD 3: Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài .</p> <p>2. TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>HD 1- Khám phá sự đổi màu của nước (PPDGTT)</p> <p>HD 2- TCVD: Chó</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được khám phá, trải nghiệm và nêu nhận xét về sự đổi màu của nước. Biết cách chơi trò chơi cùng cô và bạn. - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chai nước sạch cho trẻ, cốc nhựa, màu nước, khăn lau, đồ chơi trên sân. 	<p>HD 1: Khám phá sự đổi màu của nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát, khám phá về chai nước. - Cô hỏi trẻ: + Đây là gì? + Chai nước có đặc điểm gì? - Nước dùng để làm gì ? - Muốn uống được nước chúng ta phải làm gì ? - Cô cho trẻ lên mở nắp chai nước và nhận xét về màu sắc, mùi vị.

<p>sói xấu tính HD 3- Chơi tự do (MT23)</p>	<p>phán đoán, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ -Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh môi trường.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về màu nước? - Cô hỏi trẻ: + Có mấy màu nước? + Khi ta cho màu vào nước thì nước sẽ có màu gì ? + Con thích cho màu gì vào nước? - Cô cho trẻ về tổ và cho trẻ được trải nghiệm . - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ. -> Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường, cất dọn đồ dùng đồ chơi. <p>HD 2. TCVD: Chó sói xấu tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HD 3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.
---	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: HD 1- TC: Bọ dùa HD 2- Ôn bài thơ: Cá vàng HD 3- Chơi tự chọn (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ và đọc thuộc bài thơ cùng cô - Phát triển tai nghe ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ đọc thơ to, rõ ràng không ngọng lạp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ: con voi 	<p>HD 1. TC: Bọ dùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>HD 2. Ôn bài thơ: Cá vàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc 1 số câu thơ trong các bài thơ đã học trong chủ đề + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau: tổ, nhóm, các nhân -> Giáo dục trẻ: lợi ích của các con vật đối với đời sống con người. - Cô nhận xét, khen trẻ và cho trẻ ra chơi. <p>HD 3. Chơi tự chọn: chơi với đồ chơi ở các góc.</p>

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Thu

