

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi B
Tên giáo viên: 3 Tuổi B, HT THOA

Thời gian/hoạt động		Tuần 6 Từ 26/05 đến 30/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện	
Thể dục buổi sáng		Hoạt động khác: Thể dục sáng	
Hoạt động học		Hoạt động âm nhạc	MT77
	T2	Âm nhạc: - NDC: Ôn: Yêu Hà Nội. - NDKH: Nghe hát "Hát về Hải Dương". Trò chơi: Thở nghe hát nhảy vào chuồng (MT77)	
	T3	Hoạt động vận động TDKN: Ôn ném trúng đích nằm ngang T/c: Nhảy bao	
	T4	Hoạt động văn học Ôn bài thơ : Bác Hồ của em	
	T5	Hoạt động làm quen với toán Ôn hân biết hình tròn, hình vuông	
	T6	Hoạt động khám phá Ôn: Khám phá khoa học về gió	

Chơi ngoài trời	T2	Hoạt động khác *HĐ1: Mèo đuổi chuột *HĐ 2. Chơi với vật liệu thiên nhiên *HĐ 3:Chơi tự do.	
	T3	Hoạt động khác *HĐ 1: TC " Dung dẫn dung dề" *HĐ 2: Quan sát cây hoa ngọc lan *HĐ 3: Chơi tự do	
	T4	Hoạt động khác * HĐ 1: TC: “ Ròng rã lên mây' * HĐ 2: HĐCMĐ: “Sự kì diệu của nam châm ”. * HĐ 3: Chơi tự do	
	T5	Hoạt động khác * HĐ1: Chơi trò chơi -" Úp ngựa cóc". * HĐ2: HĐCMĐ –“Bé trải nghiệm ở khu thư viện xanh - bé làm bộ tranh sưu tập về Quê Hương Hải Dương ”. * HĐ 3: Chơi tự do.	
	T6		
Chơi hoạt động ở các góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT71)		MT71
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	Hoạt động khác *HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng *HĐ2: Cho trẻ đọc bài thơ: Về quê *HĐ 3: Chơi tự chọn	

	T3	Hoạt động khác * HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ (Hiệu trưởng đứng lớp) * HĐ2: Trải nghiệm phòng tin học (...Tô màu quốc kì Việt Nam) * HĐ 3: Chơi tự chọn	
	T4	Hoạt động khác *HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng *HĐ2: Cô cho trẻ đọc các bài đồng dao , ca dao. *HĐ3: Chơi tự chọn	
	T5	Hoạt động khác * HĐ 1: TC: "Bọ rùa" * HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng lau bàn ghế... * HĐ 3: Chơi tự chọn .	
	T6	Hoạt động chiều HĐ 1:TC: Kéo cưa lừa xẻ HĐ 2: Lao động vệ sinh HĐ 3: Chơi tự chọn HĐ 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT49)		MT49
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện			
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU * Ưu điểm:		

	- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo. * Hạn chế: - 1 số hoạt động học nội dung chưa sáng tạo.
--	---

Thứ Hai, ngày 26/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân ứng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Bác Hồ kính yêu + Những điều bé biết về Bác Hồ. + Tình cảm của bé với Bác Hồ. + Những việc làm mọi người làm để tỏ lòng kính yêu và quý trọng Bác Hồ. -> Giáo dục trẻ biết kính yêu và quý trọng Bác Hồ, yêu tổ quốc Việt Nam
Thể dục buổi sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng	- Nhạc, sân tập...	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: - NDC: Ôn: Yêu Hà Nội. - NDKH: Nghe hát "Hát về Hải Dương". Trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào	- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, chơi các trò chơi hứng thú, hiểu cách chơi và luật chơi; - Cô rèn trẻ hát đúng giai điệu của bài hát và chơi đúng luật;	- Đàn, dụng cụ âm nhạc, thiết bị âm thanh, mũ múa,...;	a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về mùa hè: Khí hậu, các hoạt động diễn ra trong mùa hè, ... b. Hoạt động 2: Trọng tâm <u>Ôn bài hát: Yêu Hà Nội.</u> Cô xướng âm "La" 1 đoạn bài hát + Hỏi tên bài hát, tác giả bài + Nội dung bài hát - Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước,... - Cô cho trẻ hát 2-3 lần (Thay đổi hình thức mỗi lần hát) - Cho trẻ hát nâng cao theo hình thức to- nhỏ, hát nổi - Cho trẻ hát kết hợp vỗ xắc xô theo nhịp - Cho trẻ hát kết hợp động tác minh họa.

chuông (MT77)	- Trẻ hào hứng vui tươi khi thể hiện bài hát;		<i>Nghe hát: "Hát về Hải Dương"..</i> - Cô giới thiệu bài hát nghe: "Hát về Hải Dương" - tác giả Trọng Tấn. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 + Cô vừa hát bài gì? + Tác giả là ai? - Ca khúc "Hát về Hải Dương" là những câu chuyện thấm đượm tình yêu, lòng tự hào về quê hương Hải Dương. - Cô hát lần 2 cô vừa hát, vừa làm động tác minh họa - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ, yêu quê hương đất nước. <i>Trò chơi:</i> Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi: Cô chuẩn bị 3 vòng tròn, mời 4 bạn lên tham gia chơi. Khi nhạc lên trẻ vận động đi quanh vòng tròn. Khi nhạc dừng trẻ nhảy nhanh về vòng tròn - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ nhảy vào 1 vòng tròn, bạn nào ko nhảy vào được vào vòng hoặc nhảy sau thì bị thua cuộc. Thua cuộc phải nhảy lò cò quanh lớp,... Cô tổ chức cho trẻ chơi <u>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</u> Cô cùng trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: Mèo đuổi chuột *HD 2. Chơi với vật liệu thiên nhiên	- Trẻ biết chơi với vật liệu thiên nhiên hứng thú, tích cực. -.Rèn trẻ có kỹ năng thao tác phát triển cơ tình .	Một số vật liệu tự nhiên, đồ dùng đồ chơi trên sân	a,HD 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột Cô tổ chức cho trẻ chơi. b, HD 2: <i>Chơi với vật liệu thiên nhiên</i> - Cô cho trẻ ra sân quan sát, nhận xét cây cối trong sân trường: + Ai có nhận xét gì về cây cối, các vật liệu thiên nhiên trong sân trường mình? - Hôm nay cô sẽ cho các cháu chơi một số vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, lá, cành cây, đất, cát, nước:

*HD 3:Chơi tự do.	-Chơi vui vẻ, đoàn kết, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.		+ Các con sẽ chơi như thế nào ? - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ dùng các vật liệu thiên nhiên để xếp thành những hình con cá, mặt con sư tử, con nhím..... - Cô hỏi trẻ: Cháu đang chơi với vật liệu gì? Chơi như thế nào? - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình. - Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ vệ sinh phải biết dọn gọn gàng khi chơi xong với vật liệu thiên nhiên . - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần c, HD3: Chơi tự do .Cô quan sát trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT71)	- Trẻ biết về Bác Hồ, một vị lãnh tụ vĩ đại, người rất yêu thương thiếu nhi, biết một số hình ảnh gắn liền với Bác Hồ như Lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, ao cá Bác Hồ... - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ tôn trọng và biết ơn Bác Hồ.	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, - Góc thư viện: sách, tranh truyện, về Bác Hồ, Lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ, vườn cây Bác trồng.	HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát và vận động theo bài "Như có Bác trong ngày vui đại thắng". Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện về Bác Hồ: "Các con ơi, chúng mình yêu ai nhất? Ai đã luôn yêu thương và dạy bảo các bé ngoan?" - Trò chuyện cùng trẻ: + Bác Hồ là người luôn yêu thương các cháu thiếu nhi. Ngày xưa, có rất nhiều bạn nhỏ đã được gặp Bác, được Bác trò chuyện, ôm hôn và dạy dỗ. Hôm nay, các con hãy cùng hóa thân thành những bé ngoan được Bác đến thăm nhé! + Ai sẽ đóng vai cô chú hướng dẫn viên du lịch, dẫn mọi người đi tham quan Lăng Bác, kể cho du khách nghe về nơi Bác đã sống và làm việc? + Ai sẽ trở thành các cô chú bán hàng chuẩn bị những món quà lưu niệm thật đẹp để tặng du khách khi đến thăm Lăng Bác? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa?

		+ Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...	+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. HD2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. HD3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: *HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng *HĐ2: Cho trẻ đọc bài thơ: Về quê *HĐ3: Chơi tự chọn	Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc diễn cảm theo nội dung bài thơ. Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định. Yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè	Đồ chơi ngoài trời, đồ chơi các góc, .. Nội dung bài thơ "Về quê" "Nghỉ hè bé lại thăm quê Được đi lên rẫy, được về tắm sông Thăm bà, rồi lại thăm ông Thả diều, câu cá... Sướng không chi bằng Đêm về ngồi ngắm ông trăng Nghe ông kể chuyện chị Hằng ngày xưa Bà rang đậu lạc thơm chưa Mời ông bà, bé say sưa chuyện trò." <i>Tác giả: Nguyễn Lâm Thắng.</i>	a, Hoạt động 1 : Trò chơi: Lộn cầu vòng Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi b, Hoạt động 2: Cho trẻ đọc bài thơ: Về quê - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả - Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Ai sáng tác? + Bài thơ nói đến điều gì? - Bài thơ nói đến kỳ nghỉ hè bạn nhỏ được về quê thăm ông bà, được hòa mình cùng thiên nhiên với ông trăng chị Hằng. Hãy ngoan ngoãn để trở thành con ngoan, trò giỏi lớn lên xây dựng quê hương giàu đẹp. - Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần - Cô đọc lại thêm 1 lần nữa. c, Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô bao quát động viên trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	- Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn	- Cờ (hoa), bảng bé ngoan	HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát HĐ2: Nêu gương

Nêu gương cuối ngày (MT49)	làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. HD 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
-------------------------------	---	--

Thứ Ba, ngày 27/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Ôn ném trúng đích nằm ngang T/c: Nhảy bao	- Trẻ biết tên vận động cơ bản. Biết biết thực hiện vận động dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung.	Xắc xô, vạch chuẩn, bao cát ném, bao tải, còi. Vòng thẻ dục nhỏ. Dây buộc màu xanh, màu đỏ. Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.	a, Hoạt động 1: Ôn định - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Hôm nay lớp mình sẽ tổ chức các hội thi ngay tại lớp học nhé. - Trong chương trình có các phần thi, chúng mình có muốn tham gia các phần thi không? - Để tham gia được các phần thi đòi hỏi chúng mình phải có sức khỏe tốt. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? + Để tham gia tốt các phần thi cô xin hỏi hôm nay có bạn nào bị ốm hay bị đau chân đau tay không?

	- Giáo dục trẻ tính tự tin, kiên trì và có ý thức kỉ luật trong giờ học, thích thú tham gia hoạt động.	- Vậy chúng mình đã sẵn sàng đến hội thi chưa? - Hội thi hôm nay gồm có 3 phần: + Phần 1: Đồng diễn thể dục + Phần 2: Thử tài của bé “Ném trúng đích nằm ngang” + Phần 3: Nhảy bao - Trước khi bước vào các phần thi cô cháu mình cùng khởi động nào. b, Hoạt động 2: Trọng tâm <i>Khởi động</i> - Trẻ đi theo cô thành vòng tròn theo lời bài hát “Đi xe lửa” và đi các kiểu đi khác nhau <i>Trọng động.</i> 1. Phần 1: Đồng diễn: BTPTC: tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp, tập nhấn mạnh động tác tay. + Tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao (4 lần x 4 nhịp) + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối + Bật: tại chỗ. 2: Phần 2:VĐCB: “ Ném trúng đích nằm ngang” + Cô có gì trên đây? + Túi cát để làm gì? + Ai biết ném rồi? - Cô giới thiệu bài tập: Ném trúng đích nằm ngang + Ai biết cách thực hiện vận động này? (Cho trẻ lên nói cách thực hiện và thực hiện vận động) + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía đích nằm ngang. Sau đó chạy lên nhặt túi cát để về nơi quy định.
--	---	---

			- Cô mời 2 trẻ lên tập cho các trẻ khác quan sát và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho lần lượt các trẻ lên tập theo nhiều hình thức hình thức (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động. 3. Phần 3: Trò chơi vận động: Nhảy bao *Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định. *Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao.Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã không được tính. Đội nào có nhiều người về đích và không phạm quy sẽ là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát động viên trẻ - Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi. + Chúng mình vừa thực hiện phần thi gì? + Có đội nào có người bị ngã, tuột bao không? - Công bố kết quả, tuyên dương đội chiến thắng + Chúng mình còn muốn thực hiện nữa không? - Cô nhận xét: Qua 3 phần thi cô thấy các đội đều hoàn thành suất xắc các phần thi của mình , tất cả các bạn đều được nhận quà và cô thưởng cho chúng mình một chuyến đi du lịch. <i>Hồi tinh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng. c, Hoạt động 3: Kết thúc - Cô và trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với, chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HĐ 1: TC " Dung dẫn	Trẻ biết tên và đặc điểm của cây hoa như thân cánh, lá, hoa;	Sân trường thoáng mát, câu hỏi đàm thoại...;	a, Hoạt động 1: TC: "<i>Dung dẫn dung dế</i>" - Cô nhắc lại cách chơi , luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. b, Hoạt động 2: HĐCCĐ: <i>Quan sát cây hoa ngọc lan</i> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

dụng dễ" *HD 2: Quan sát cây hoa ngọc lan *HD 3: Chơi tự do	Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; Thông qua hoạt động giúp trẻ yêu thiên nhiên yêu cái đẹp và trẻ chơi đoàn kết với bạn		- Cô hướng chú ý của trẻ đến quan sát cây hoa ngọc lan - Cô hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Có đặc điểm gì?(thân, cánh, lá, hoa) + Thân cây như thế nào?(nhẵn hay sần sùi) + Cành cây ra sao? + Lá như thế nào? có màu gì? . + Cây này có hoa không? Hoa có đặc điểm gì? + Cây muốn sống được là nhờ gì?. . . Cô giáo dục trẻ : Biết chăm sóc và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành c, Hoạt động 3: <i>Chơi tự do.</i> - Trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời. - Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ (Hiệu trưởng đứng lớp) * HD2: Trải nghiệm phòng tin học (...Tô màu quốc kì Việt Nam)	– Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn và máy vi tính xách tay, nhận biết các bộ phận của máy vi tính. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mới như: màn hình, chuột, bàn phím, cpu - Trẻ hứng thú trong giờ học, biết	Máy vi tính bàn, phím, chuột, hình máy bay để trẻ tô	a, HD1: TC: Chú sâu nhỏ Cô nêu cc- lc và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b, HD2: Trải nghiệm phòng tin học Tô màu Quốc kì Việt Nam - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Các con có biết trên màn hình máy tính có gì không? - Giới thiệu trẻ hình và bảng màu sắc bên cạnh + Các con sẽ làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu và cách sử dụng chuột để tô màu - Trẻ thực hiện (cô bao quát và hướng dẫn trẻ). Giáo dục: – Như vậy máy vi tính như là một người bạn với nhiều đức tính quý: chăm làm, làm đúng, làm nhanh và thân thiện. (Trẻ quan sát và lắng nghe).

* HĐ 3: Chơi tự chọn	bảo vệ máy vi tính khi sử dụng.		– Máy vi tính còn giúp các con học bài, tìm hiểu thế giới xung quanh, liên lạc với bạn bè trong nước và quốc tế. Máy vi tính cùng các con tham gia các trò chơi lí thú và bổ ích nữa đấy...(Trẻ quan sát và lắng nghe). – Các con ơi, khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hưng hổng các bộ phận của máy vi tính. c, HĐ 3: Chơi tự chọn: cho trẻ chơi theo ý thích
----------------------	---------------------------------	--	---

Thứ Tư, ngày 28/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Ôn bài thơ : Bác Hồ của em	- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm của bài thơ. - Trẻ hăng hái đọc thơ cùng cô.	- Tranh thơ, nhạc, câu hỏi đàm thoại,...	a, HĐ 1: Ổn định gây hứng thú - Cô tổ chức cho trẻ trồng cây bên lăng Bác + Các con đã làm gì? + Cây được trồng bên lăng Bác như thế nào? => Các con ạ! Bác Hồ là vị Lãnh tụ thiên tài của đất nước, Bác đã đưa đất nước ta đến hoà bình, ấm no, hạnh phúc, khi còn sống tuy bận trăm công nghìn việc nhưng Bác luôn chăm lo cho tất cả mọi người là đặc biệt là các cháu thiếu niên, tuy Bác không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng của người dân Việt Nam, và trong những câu hát, bài thơ, bài thơ, câu chuyện vẫn còn đi sâu, và vang mãi trong lòng mọi người ! Để nhớ về Bác Hồ kính yêu nên nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn đã sáng tác nên bài thơ " Bác Hồ của em". + Ai đã thuộc bài thơ rồi? (Mời trẻ lên đọc) *HĐ 2: Trọng tâm: Thơ “ Bác Hồ của em” Cô đọc mẫu: - Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? - Lần 2: Cô đọc theo tranh minh hoạ bài thơ + Bài thơ nói về ai?

		+ Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về Bác Hồ tuy đã mất nhưng công lao to lớn của Bác còn vang mãi theo thời gian, bác như rất gần qua câu hát, bài thơ, câu chuyện. Các em thiếu niên nhi đồng luôn học theo năm điều Bác Hồ dạy. <i>Trích dẫn:</i> Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ treo tấm ảnh của Bác Hồ, bên trên tấm ảnh ấy là 1 lá cờ đỏ của tổ quốc, và trong tấm ảnh Bác Hồ luôn mỉm cười nhìn các cháu nhi đồng vui đùa với nhau. Ở nhà bạn nhỏ nuôi rất nhiều gà này, còn ngoài vườn đang có nhiều quả na xanh đang mở mắt nữa đây, Bác Hồ dặn dò các cháu thiếu niên không được đi chơi xa, ở nhà phải biết giúp đỡ bố mẹ làm nhưng công việc nhỏ phù hợp với sức của mình như giúp mẹ trồng rau, quét bếp đuổi gà... Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu nhi. <i>Đàm thoại, trích dẫn</i> + Các con vừa được đọc bài thơ gì? + Tác giả của bài thơ là ai? + Khi em ra đời, Bác Hồ như thế nào? "Khi em ra đời/ Đã không còn Bác" + Tuy Bác đã mất, nhưng Bác Hồ còn mãi trong tim mỗi người, hình ảnh của Bác thể hiện ở đâu? "Chỉ còn tiếng hát/ Chỉ còn lời ca/ Chỉ còn câu chuyện/ Chỉ còn bài thơ" + Tuy Bác không còn nhưng những bài học với các thiếu niên nhi đồng thì thế nào? "Năm điều Bác dạy/ Mãi còn vang ngân" + Năm điều bác dạy là những điều gì? Ai biết? + Để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ các con phải làm gì? <i>Ôn đọc thơ</i>
--	--	---

			- Cho trẻ đọc bài thơ với các hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô với nhiều hình thức: đọc to - nhỏ, đọc nối, đọc kết hợp đạo cụ. - Cho trẻ nêu cảm nhận về bài thơ. => Giáo dục: Đề xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải chăm ngoan học giỏi, đến lớp phải học giỏi, nghe lời cô, chăm học hành, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè, khi về nhà phải nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình, các con có đồng ý không? - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ ngoan. c, HĐ 3: Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ 1: TC: “ Rong rã lên mây’ * HĐ 2: HĐCMD: “Sự kì diệu của nam châm”. * HĐ 3: Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của nam châm: Nam châm hút các vật bằng sắt và không hút các vật không làm bằng sắt, biết một số ứng dụng của nam châm trong cuộc sống hàng ngày, biết làm các thí nghiệm với nam châm. - Kỹ năng hợp tác, chia sẻ, làm việc	- Một số nguyên vật liệu : Giấy, xốp, lá cây, cành cây khô, dây đồng, vải nilon, đinh sắt, ốc vít, chìa khóa. ,chậu cát , 3 mẫu bảng ghi chép , 3 cái khay đựng đồ, 3 giá đỡ , rổ...	a, HĐ 1: TC: “ Rong rã lên mây’ (Trẻ chơi 2-3 lần) b, HĐ 2: HĐCMD: “<i>Sự kì diệu của nam châm</i>” * Thu hút:- Cô cùng trẻ hát bài “ Những người bạn ngộ nghĩnh” - Giới thiệu chương trình điều kì diệu quanh ta * Khám phá: Cô tặng và giới thiệu đồ dùng và các nguyên liệu: + Hỏi trẻ xem trong rổ có gì? (nam châm, giấy, xốp, thanh sắt nhỏ, ốc vít. bút dạ lông) - Hướng dẫn cách làm thí nghiệm một vật nam châm hút, 1 vật nam châm không hút -> đưa kết quả vào bảng ghi chép). + Làm cách nào để ghi lại kết quả? - Cô giới thiệu bảng khảo sát ghi lại kết quả. Hút được không hút được - Cô yêu cầu trẻ về 3 nhóm làm thí nghiệm

	theo nhóm, phân công thảo luận, kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán. - Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động		- Trẻ thực hiện thí nghiệm (cô báo quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm * Giải thích: Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng kết quả đội mình của mình (Cô có thể gợi ý: con dùng đồ vật gì? đồ vật nào nam châm có thể hút, đồ vật nào nam châm không thể hút?) + Trẻ đưa ý kiến - Giáo viên chốt tổng hợp ý kiến của trẻ thông qua bảng ghi kết quả 3 đội những vật nam châm hút được, những vật nam châm không hút được + Qua kết quả khảo sát theo các con những vật nam châm hút (không hút) có điểm gì giống nhau? -> Giáo viên khái quát lại: Nam châm hút được những vật làm từ sắt và các hợp chất của sắt. Nam châm ko hút được các đồ vật không làm bằng sắt và làm từ nguyên liệu khác. * Củng cố, mở rộng - Trò chơi: “Truy tìm kho báu” + Trẻ dùng nam châm để hút các đồ vật trong cát. - Nam châm dùng để làm máy rò tìm kim loại, làm loa..... * Đánh giá - Đánh giá quá trình hoạt động của trẻ - Đánh giá theo dõi bảng ghi chép của trẻ c, HĐ 3: Chơi tự do. - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích quanh sân trường.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng *HĐ2: Cô	- Trẻ thuộc các bài đồng dao, ca dao đã được học... - Trẻ rèn khả năng phát triển ngôn ngữ tư duy;	- Đồ chơi ngoài trời, đồ chơi các góc - Bài ca dao: 1. Tháp Mười đẹp nhất hoa sen	a.Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b.Hoạt động 2: Cô cho trẻ đọc các bài đồng dao , ca dao. - Cô hỏi trẻ về những bài đồng dao nào trẻ biết? - Cho trẻ lên đọc bài đồng dao trẻ biết - Cô giới thiệu tên bài đồng dao về chủ đề

cho trẻ đọc các bài đồng dao , ca dao. *HD3: Chơi tự chọn	- Biết bảo vệ, giữ gìn các PTGT	Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ. 2. Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa Có nàng Tô Thị, có chùa Tam Thanh. 3. Đường vô xứ nghệ quanh quanh Non tranh nước biếc như tranh họa đồ.	-Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao - Cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô rèn luyện cho trẻ phát âm chuẩn L/N - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần bài đồng dao -> Cô giao sđục trẻ: Vì vậy chúng ta phải biết yêu quý, vâng lời ông bà, ba mẹ của mình đồng thời phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và bảo quản những vật dụng trong gia đình của mình, các con nhớ chưa nào? c.Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô bao quát, động viên trẻ chơi.
--	---------------------------------	---	--

Thứ Năm, ngày 29/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông	- Trẻ nhận biết được đặc điểm, gọi đúng tên hình tròn, hình vuông - Trẻ chú ý nghe cô đọc và hưởng ứng đọc cùng cô; - Vui chơi đoàn kết cùng bạn	- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình vuông, đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn, một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông đặt xung quanh lớp; Xe đạp, típ chữ, que chỉ; Bài thơ, đồ chơi các loại	a, Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô kể một câu chuyện sáng tạo cho trẻ nghe “Ngôi nhà của Bác Gấu” - Cho trẻ ngồi theo hình vòng tròn b, Hoạt động 2: Trạng tâm <u>Phần 1:</u> Ôn nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật. - Cho trẻ xem tranh ngôi nhà bác Gấu: + Các con thấy ngôi nhà của bác gấu như thế nào? + Cửa ra vào có dạng hình gì? (gọi 2 trẻ trả lời) + Cửa màu gì? (Cửa có dạng hình chữ nhật, màu vàng) + Xung quanh nhà bác Gấu có gì? (bồn hoa, cây cảnh) + Những bồn hoa có dạng hình gì? Có màu gì? (Màu tím, dạng hình tam giác) <u>Phần 2:</u> Nhận biết hình tròn, hình vuông - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi

		+ Trong rổ có gì? - Cô giơ hình tròn cho trẻ nhìn và chọn tìm hình giống của cô + Đây là hình gì?(cho trẻ nhắc lại 3-4 lần: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) + Có màu gì? + Hình tròn có đặc điểm gì? (màu sắc, số cạnh, số góc, ...) (Tổ, cá nhân) - Cho trẻ sờ đường bao quanh hình tròn, nhận xét: Đường bao quanh hình tròn cũng là đường vòng tròn, không có cạnh và không có góc nhọn.) - Cô lăn hình tròn + Các bạn có lăn được không?(cho trẻ lăn vài lần) + Vì sao hình tròn có thể lăn được? (Vì xung quanh hình tròn là đường vòng tròn, không có cạnh và không có góc nhọn.) + Khi hình tròn lăn, con tưởng tượng giống cái gì? Con đã nhìn thấy ở đâu? - Cho trẻ cất hình tròn vào rổ - Cô giơ hình vuông, trẻ nhìn và tìm hình giống cô + Đây là hình gì?(cho trẻ nhắc lại 3-4 lần: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) + Hình vuông có màu gì? + Hình vuông có đặc điểm gì? (màu sắc, số cạnh, số góc, ...) (Tổ, cá nhân) - Cho trẻ sờ đường bao quanh hình vuông, nhận xét: Đường bao quanh hình vuông là những đường thẳng, có 4 cạnh bằng nhau và 4 góc vuông) - Cô cho trẻ lăn hình vuông + Các bạn có lăn được không?(cho trẻ lăn vài lần) + Vì sao không lăn được? - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của hình tròn và hình vuông. <u>Phần 3:</u> Luyện tập
--	--	---

			- Cho trẻ chọn hình giống cô và giờ lên đọc (tốc độ nhanh dần, lúc đầu cho trẻ nhìn và chọn kĩ lúc sau thì nhanh hơn) - Cô đọc tên hình, trẻ chọn hình giờ lên và đọc là hình gì - Cô cầm hình, trẻ gọi tên hình và giờ hình giống cô lên. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình tròn, hình vuông - Cho trẻ cầm tay nhau làm thành những hình tròn Cho trẻ xếp hàng thành hình vuông - Cho trẻ cầm bút, giấy (phấn, bảng) vẽ hình theo yêu cầu của cô. - Trò chơi: Chọn đúng hình Cô chuẩn bị 1 tấm bìa có dán hoặc in các hình. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, xếp thành 2 hàng. Lần lượt các bạn sẽ lên chọn 1 hình mà mình thích cầm trên tay, sau đó đứng trước tấm bìa nhảy đúng vào những hình giống hình trên tay đã chọn. Luật chơi: Mỗi bạn nhảy đúng hình đã chọn sẽ được tặng 1 bông hoa, nhảy sai hình đã chọn không được tặng hoa. Sau 1 bản nhạc, đội nào được nhiều hoa sẽ chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi c, Hoạt động 3: Cô cùng trẻ hát: Em tập lái ô tô và cùng cất dọn đồ dùng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ1: Chơi trò chơi - "Úp ngựa cốc". * HĐ2: HĐCMĐ – “Bé trải	- Trẻ biết cách đọc sách, lật từng trang và đọc sách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Rèn kỹ năng phân biệt phần mở đầu	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát, các loại truyện, hình ảnh các địa danh, di tích lịch sử, đặc sản,... của quê hương Hải dương, kéo, keo, giấy	a, Hoạt động 1: Chơi trò chơi " Úp ngựa cốc". - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi, và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b, Hoạt động 2: HĐCMĐ “Bé trải nghiệm ở khu thư viện xanh - bé làm bộ tranh sưu tập về Quê Hương Hải Dương ”. - Cô cho trẻ đi và hát bài “ Đi dạo”, hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết. - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? + Vì sao con biết đây là góc thư viện?

nghiệm ở khu thư viện xanh - bé làm bộ tranh sưu tập về Quê Hương Hải Dương”. * HĐ 3: Chơi tự do.	và kết thúc, có hành vi như người đọc sách, rèn ngôn ngữ cho trẻ - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định		+ Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì? (hướng trẻ quan sát bảng nội quy góc thư viện) - Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ nắm rõ hơn nội quy của góc thư viện - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? - Giới thiệu: Sáng nay cô sẽ cho các con làm Bộ tranh về quê hương hải dương. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các danh lam thắng cảnh, địa danh, di tích lịch sử của tỉnh Hải Dương - Cô hướng dẫn trẻ cách cắt, phết hồ, dán hình ảnh vào bộ tranh sưu tập - Sau khi trẻ thực hiện xong, cô gợi ý trẻ đặt tên cho bộ sưu tập của mình. - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất sách truyện đúng nơi quy định, thu dọn dẹp đồ dùng. -> Giáo dục trẻ yêu quê hương, giữ gìn và bảo vệ môi trường, xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định . c, Hoạt động 3: Chơi tự do. (Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường).
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ 1: TC: "Bọ rùa" * HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng lau bàn ghế...	- Biết dùng khăn lau để lau chùi bàn ghế, biết cách chơi trò chơi cùng cô và bạn. - Rèn kỹ năng cầm khăn, gấp khăn, vò	- Thùng nước, khăn lau, đồ chơi các góc...	a, Hoạt động 1: Trò chơi "Bọ rùa" - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b, Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng lau bàn ghế... - Cô cho trẻ trò chuyện về những đồ dùng cô chuẩn bị: + Đây là gì? + Dùng để làm gì? + Vì sao phải lau bàn ghế? - Giáo dục trẻ giữ gìn, dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ,...

* HĐ 3: Chơi tự chọn .	khăn lau lần lượt, kỹ năng thực hành. - Hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.		+ Có ai biết dùng lau bàn ghế? + Lau như thế nào? + Vò khăn, vắt nước thế nào? - Cô cho 1 trẻ lên lau bàn ghế - Cô cho trẻ nhận xét bạn vừa lên lau bàn ghế. - Cô hướng dẫn trẻ cách lau bàn ghế: Khăn nhúng nước cho ướt, vắt khô bớt nước, 1 tay giữ vào bàn ghế, 1 tay cầm khăn lau, lần lượt từ trên xuống dưới, lau sạch sẽ. Khi thấy khăn bẩn lại giặt vò khăn,... - Cô chia theo nhóm cho trẻ thực hiện . - Cô nhận xét -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh nhà cửa sạch sẽ . c, Hoạt động 3: Chơi tự chọn . Cô cho trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích. - Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.
------------------------	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 30/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Ôn: Khám phá khoa học về gió	Khoa học (S): Trẻ nhận biết gió là không khí chuyển động, có thể mạnh hoặc yếu.	Quạt điện (hoặc máy sấy tóc ở chế độ gió lạnh) để tạo luồng	1. GẮN KẾT - Cô cùng trẻ ra ngoài sân, yêu cầu trẻ nhắm mắt và cảm nhận gió. Hỏi trẻ: + Con có cảm thấy gì trên da không? + Gió làm gì với tóc, lá cây, quần áo của con? + Khi con thổi nhẹ vào tay mình, con có cảm thấy gì không? + Làm sao chúng ta biết gió mạnh hay yếu?” để dẫn dắt vào hoạt động khám phá. 2. KHÁM PHÁ

	Công nghệ (T): Trẻ sử dụng quạt, máy sấy tóc để tạo gió và quan sát tác động của gió lên các vật thể. Kỹ thuật (E): Trẻ thiết kế và làm chong chóng để thử nghiệm sức gió. Nghệ thuật (A): Trẻ trang trí chong chóng và vẽ tranh thể hiện sự sáng tạo về gió.. Toán học (M): Trẻ so sánh tốc độ quay của chong chóng theo	gió nhân tạo. ○ Một số vật nhẹ để quan sát tác động của gió (lông vũ, giấy mỏng, bông gòn, bóng bay nhẹ...). ○ Đồng hồ bấm giờ để đo tốc độ quay của chong chóng/cối xay gió. • Nguyên liệu làm chong chóng/cối xay gió: ○ Giấy màu hoặc giấy bìa cứng. ○ Kéo, bút màu, keo dán,	- Cô chuẩn bị các vật nhẹ như lông vũ, giấy mỏng, bông gòn, bóng bay nhẹ... và cùng trẻ thử thả từng vật vào không khí. + Khi không có gió, các vật này rơi xuống như thế nào? + Khi giáo viên dùng quạt tạo gió, các vật đó di chuyển ra sao? - Cho trẻ quan sát chong chóng và đặt câu hỏi: + Vì sao chong chóng quay khi có gió? + Nếu gió mạnh hơn, chong chóng sẽ thế nào? - Trẻ dự đoán và ghi nhận các quan sát vào phiếu hoạt động (với sự hỗ trợ của giáo viên). 3. GIẢI THÍCH - Cô giải thích: Gió là không khí đang di chuyển. Gió có thể mạnh hoặc yếu. Gió mạnh làm chong chóng quay nhanh, gió yếu làm quay chậm. Gió có thể làm di chuyển những vật nhẹ như lá cây, lông vũ, bông gòn... Con người có thể tận dụng gió để tạo ra điện (tuabin gió), thả diều, chạy thuyền buồm... 4. ÁP DỤNG - Trẻ thực hành làm chong chóng bằng giấy, ống hút, ghim và que gỗ. Sau khi làm xong, trẻ thử nghiệm bằng cách cầm chong chóng ra sân hoặc dùng quạt để tạo gió. + Khi nào chong chóng quay nhanh nhất? + Nếu ta thay đổi kích thước chong chóng, nó có quay nhanh hơn không? + Nếu ta thổi bằng miệng, chong chóng có quay không? - Giáo dục trẻ bảo vệ các sản phẩm tạo ra,... 5. MỞ RỘNG - Cô gợi ý một số hoạt động mở rộng: + Trò chơi “Tìm Gió”: Trẻ tìm các nơi trong lớp học hoặc sân trường có nhiều gió nhất. + Thả diều mini: Trẻ thử nghiệm thả diều giấy khi có gió. + Vẽ tranh về gió: Trẻ vẽ lại những thứ mà gió có thể làm di chuyển (cây cối, chong chóng, diều...).
--	---	---	--

	sức gió mạnh, yếu. • Rèn trẻ hoạt động theo nhóm, phát triển ngôn ngữ • Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm làm ra.	ghim kẹp. ○ Ống hút, que gỗ, hoặc dây kẽm nhỏ để làm trục xoay. ○ Nắp chai nhựa hoặc hạt cườm nhỏ (để cố định trục quay). ○ Hình ảnh/video về các ứng dụng của gió trong đời sống (cối xay gió, tuabin gió, điều bay...). ○ Bảng dự đoán và ghi kết quả thử	
--	--	---	--

		nghiệm tốc độ quay của chong chóng theo các điều kiện gió khác nhau. ○ Giấy vẽ để trẻ thể hiện cảm nhận về gió qua tranh vẽ (nếu có thời gian).	
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: HĐ 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ HĐ 2: Lao động vệ sinh HĐ 3: Chơi tự chọn	- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn - Rèn kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động	- Thiết bị âm thanh, xắc xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...	HĐ1: Chơi trò chơi “ Kéo cưa lừa xẻ” - Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần HĐ2: Lao động vệ sinh - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,... - Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc - Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,...

HD 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần	tập thể, rèn khả năng diễn đạt. - Giáo dục ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.	HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát và gọi mở để trẻ chơi HD4 :Nêu gương cuối tuần -Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan” - Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? -Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa?Con hãy đếm số bông hoa nào? Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan -Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì - Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau -Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....
--	---	---

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung