

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON - LỨA TUỔI
NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP 25-36T B**

Tên giáo viên Đỗ Thị Quế- Hoàng Thị Ban: 25-36T B, HP THU

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 25/11 đến 29/11</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Hoạt động khác: Đón trẻ (MT29)	MT29
Thẻ đục sáng	Thẻ đục sáng: Tập với lời ca" Ô sao bé không lác" (MT1)	MT1
Chơi - tập có chủ định	T2 Hoạt động nhận biết 1. Nhận biết các cô nuôi dưỡng 2. TC: Dung dăng dung dẻ (MT17)	MT26, MT5, MT40, MT7, MT17
	T3 Hoạt động âm nhạc 1. Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề 2. TC: Lộn cầu vòng (MT40)	
	T4 Hoạt động làm quen văn học 1. Bé yêu thơ: bài thơ: Giờ ăn 2. Nghe hát: cô và mẹ (MT26)	
	T5 Hoạt động với đồ vật 1. HĐV ĐV: Xâu vòng tặng cô (PPGDĐT) 2. Trò chơi. Vũ điệu âm nhạc (MT7)	
	T6 Hoạt động vận động	

	<p>1.- VĐCB: Đá bóng về phía trước - TCVD: Kẹp bóng.</p> <p>2. Nghe nhạc: bóng tròn to (MT5)</p>	
Hoạt động ngoài trời	<p style="text-align: center;">Hoạt động khác</p> <p>T2a. HĐ 1: TC: Trời nắng trời mưa b. HĐ 2: HĐ CMD: Tham quan, trải nghiệm khu vực nhà bếp. c. HĐ 3: Chơi tự do (MT8)</p>	MT8, MT15
	<p style="text-align: center;">Hoạt động khác</p> <p>T3a. HĐ1: Trời nắng trời mưa b. HĐ2: HĐCMD: Bé tập vắt nước cam(PPGDTT) c. HĐ3: Chơi tự do: (MT15)</p>	
	<p style="text-align: center;">Hoạt động khác</p> <p>T4a. HĐ 1: . TC: Gieo hạt b. HĐ 2: HĐCMD: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn rau c. HĐ 3: Chơi tự do (MT15)</p>	
	<p style="text-align: center;">Hoạt động khác</p> <p>T5a. HĐ 1: TCVD: “Gieo hạt” b. HĐ 2: HĐCMD: Bé trải nghiệm sơ chế rau ngót.(PPGDTT) c. HĐ 3: Chơi tự do: (MT15)</p>	
	<p style="text-align: center;">Hoạt động khác</p> <p>T6a. HĐ 1: TCVD: Dung dăng dung dẻ b. HĐ 2: HĐCMD: Chơi với lá chuối(PPGDTT) c. HĐ 3: Chơi tự do (MT15)</p>	
Chơi tập ở các góc	Chơi tập ở các góc:	

		Chơi tập ở các góc (MT22)	MT22
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	MT8
Chơi - tập buổi chiều		Hoạt động khác	MT36, MT24, MT14, MT26
	T2	a. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. b. HD trẻ chào hỏi lễ phép. c. Chơi tự chọn. (MT36)	
		Hoạt động khác	
	T3	a. HĐ 1: TCVĐ: “tung bóng” b. HĐ 2: Cô kể bé nghe truyện : Vì sao bé Huy nín khóc c. Chơi tự chọn (MT24)	
	T4	a. HĐ 1: TCVĐ: Vũ điệu em yêu b. HĐ 2: Hướng dẫn 1 số thao tác rửa tay c. HĐ 3: Chơi tự chọn.	
	Hoạt động khác		
	T5	a. HĐ1: TCVĐ: Bóng tròn to b. HĐ2: Nhận biết vật dụng nguy hiểm, hành động nguy hiểm c. HĐ3: Chơi tự chọn. (MT14)	
	Hoạt động khác		
	T6	a. HĐ1: TC: Lộn cầu vòng b. HĐ2: Bé yêu thơ: mẹ và cô c. HĐ3: Chơi tự chọn (MT26)	

VS trả trẻ	vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện	Các cô nuôi dưỡng	

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT29)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng với cô về công việc của cô hàng ngày..hát múa, dạy vẽ...chơi . - Rèn kỹ năng trò chuyện, phát triển vốn từ cho trẻ. - Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi giường tủ, bộ khâu vòng, tranh về công việc của cô giáo... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1:Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học để chuẩn bị đón trẻ. - Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Chao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. *HD2: Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về những công việc hàng ngày của cô giáo + Tên gọi. + Đặc điểm.... Giáo dục trẻ biết chơi và giữ gìn đồ chơi. * HD3:Những sự kiện nổi bật trong tuần:
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo: Tập với lời ca" Ô	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài tập, biết thực hiện vận động. 	Sân tập bằng phẳng sạch sẽ	Thẻ đục sáo: Tập với lời ca "Ồ sao bé không lác" a. HD 1: Khởi động:

<p>sao bé không lắc" (MT1)</p>	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ của trẻ, tự tin tập bài tập cùng cô và các bạn - Có ý thức trong khi luyện tập.</p>		<p>Cho trẻ đi, chạy nhanh chậm dần, đi các kiểu đi..., sau đó đứng vòng tròn. b. HĐ 2 : Trọng động: BTPTC: “Ồ sao bé không lắc”. (mỗi ĐT tập 2-3) Hô hấp: Cho trẻ thổi bóng. Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước. Nắm lấy cái tai - Hai tay cầm vành tai Lắc lư cái đầu - Nghiêng đầu sang 2 bên Ồ sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước Nắm lấy cái eo - Hai tay chống hông Lắc lư cái mình - Lắc người sang 2 bên Ồ sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước. Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước Nắm lấy cái chân - Khom lưng, hai tay đặt lên 2 đầu gối Lắc lư cái giò - Xoay đầu gối sang 2 bên Ồ sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước. c. HĐ 3 ; Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết:	- Nhận biết, phân biệt được tên gọi, trang phục, đặc	Tranh 1 số hoạt động của cô cấp dưỡng	1. Nhận biết các cô nuôi dưỡng 1.1. HĐ 1: Gây hứng thú:

<p>1. Nhận biết các cô nuôi dưỡng 2. TC: Dung dăng dung dề (MT17)</p>	<p>điêm, công việc của cô cấp dưỡng. Trẻ nhận biết được khu vực nhà bếp, biết các cô cấp dưỡng và 1 số công việc của các cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ. - Gd trẻ lễ phép, biết cảm ơn các cô cấp dưỡng. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Gd trẻ biết phòng tránh và bảo vệ bản thân. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe và vận động theo nhịp bài hát ‘ giờ ăn” - Trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <p>1.2.HĐ 2: ND Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh ảnh 1 số cô nuôi dưỡng mà cô đã chuẩn bị. + Đây là ai? + Ai có nhận xét gì về cô nuôi dưỡng? + Cô mặc áo màu gì? Cô đeo cái gì ? (tạp dề) + Cô đang làm gì? - Dụng cụ làm việc của cô là gì? - Gd trẻ biết chào hỏi khi gặp các cô, nghe lời các cô giáo các con ăn hết xuất cơm hàng ngày do các cô nấu. - TC: Ai nhanh hơn. <p>Cô hướng dẫn cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Cho trẻ tập làm cô nuôi dưỡng: Chuẩn bị tạp dề, mũ, rau muống, rổ... Cho trẻ về nhóm chơi. +Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện. <p>1.3. HĐ 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi . <p>2. TC: Dung dăng dung dề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ nhận biết được khu vực nhà bếp, biết các cô cấp	- khu vực bếp. - Đồ chơi trên sân.	a. HĐ 1: TC: “Trời nắng trời mưa” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần

<p>a. HD 1: TC: Trời nắng trời mưa</p> <p>b. HD 2: HD CMD: Tham quan, trải nghiệm khu vực nhà bếp.</p> <p>c. HD 3: Chơi tự do (MT8)</p>	<p>dưỡng và 1 số công việc của các cô. Nhận biết, phân biệt được tên gọi, trang phục, đặc điểm, công việc của cô cấp dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ. - Gd trẻ lễ phép, biết cảm ơn các cô cấp dưỡng. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Gd trẻ biết phòng tránh và bảo vệ bản thân. 		<p>b. HD 2: HDCMD: Tham quan, trải nghiệm khu vực nhà bếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đi dạo”. - Cho trẻ tham quan và giới thiệu khu vực nhà bếp cho trẻ: đồ dùng, dụng cụ khu nhà bếp. - Giới thiệu cô cấp dưỡng, trang phục khi cô đang làm việc... - Trò chuyện cùng cô cấp dưỡng. - Cho trẻ cùng trải nghiệm nhặt rau giúp cô nhà bếp nấu ăn - Giáo dục trẻ biết ăn hết xuất và tránh những nơi nguy hiểm. Tuyệt đối không được xuống khu vực bếp ăn. <p>c. HD 3: Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...đồ chơi trên sân</p>
---	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc:</p> <p>Chơi tập ở các góc (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi.\ - Thực hiện được các thao tác khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai:nấu ăn, - Góc nghệ thuật: Sáp màu, giấy A4, dụng cụ âm nhạc - Góc HDVĐV: Bộ xâu vòng, các khối hình,... 	<p>a. HD 1: Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận góc chơi của mình. <p>b. HD 2: Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi, phối hợp giữa các góc, chơi đoàn kết sáng tạo.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi cùng bạn và cô, giữ gìn đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc montessori: đồ dùng giáo cụ của montessori cho trẻ: như hạt, dây buộc, kéo khóa.. - Góc Thư viện: sách truyện, hình ảnh một số cô giáo trong trường MN 	<ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? Con xâu vòng gì? con đang xếp gì vậy? Con xem tranh gì? Bức tranh như thế nào ? <p>c. HĐ 3 : Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, c-hăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. TCVD: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>b. HD trẻ chào hỏi lễ phép.</p> <p>c. Chơi tự chọn. (MT36)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chào hỏi mọi người lễ phép. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và quan sát cho trẻ, khả năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Giáo dục trẻ chăm ngoan lễ phép vâng lời cha mẹ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Rối tay 	<p>a. HD 1: TCVD: Dung dăng dung dẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi. Cô cùng trẻ <p>b.HD 2: HD trẻ chào hỏi lễ phép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem cuộc đối thoại của hai nhân vật đối tay: - Cô gọi tên nhận xét và hỏi trẻ nội dung - Vì sao ?. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ cháu chào ông ạ. - Cho trẻ khoanh tay và chào cô giáo, chào ông bà, bố mẹ... - Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người. <p>c. HD 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi đồ dùng trang phục của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng trước khi ra về. - Chuẩn bị đồ dùng tư trang cho trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng nhanh nhẹn lấy đồ dùng của mình và chào hỏi ... ra về, rèn thói quen vệ sinh cá nhân sạch sẽ.... - Thích tự mình lấy đồ dùng của bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - chuẩn bị trang phục đồ dùng cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, hành vi, trạng thái và cảm xúc bất thường của trẻ ở lớp
--	---	---	---

Thứ ba ngày 26/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>1. Âm nhạc:</p> <p>.Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>2.TC: Lộn cầu vòng</p> <p>(MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề, vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề, biết chơi trò chơi, hứng thú tham gia biểu diễn. - Biết biểu diễn tự tin các bài hát trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Em yêu cô giáo; cô giáo miền xuôi. - Dụng cụ âm nhạc - Thơ: Cô và mẹ, Bàn tay cô giáo 	<p>1. Âm nhạc. Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>1.1. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin nồng nhiệt chào mừng các thầy cô giáo đã về dự chương trình văn nghệ “ Gia đình thân yêu lớp 25-36 TB"ngày hôm nay. - Xin giới thiệu người dẫn chương trình: Cô giáoQ cùng cộng tác cô giáo B. - Đến với chương trình là sự góp mặt của 3 đội chơi, sau đây là sự góp mặt của 3 đội: Màu đỏ, Màu vàng, Màu xanh Chúng ta hãy cùng nổ 1 tràng pháo tay thật to cho sự góp mặt của 3 đội chơi ngày hôm nay. - Đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay các bé sẽ phải trải qua 3 phần thi: + Phần 1: Bé làm ca sĩ + Phần 2: Tai ai tinh

	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu cô giáo và mọi người xung quanh.</p>		<p>+ Phần 3: Giai điệu ngọt ngào - Các đội chơi đã sẵn sàng bước vào cuộc thi chưa nào? 1.2 . HĐ 2: Trọng tâm * Bé làm ca sĩ - Chúng ta hãy cùng đến với phần chơi đầu tiên “Bé làm ca sĩ”. Ở phần chơi này cô mời 3 đội chơi sẽ cùng thể hiện tài năng của mình qua lời ca, tiếng hát, vần thơ để hướng về chủ đề "Cô giáo của em" - Mời các con sẽ cùng đến với giai điệu đầu tiên của chương trình. Chúng mình hãy dùng đôi tai tinh lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát gì? - Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? - Mời cả lớp đứng dậy hát thật hay bài hát cùng cô nào! - Bạn nào giỏi cho cô biết bài hát “ Cô và mẹ” nói về điều gì? - Các con hãy cùng quan sát xem đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay cô đã đem đến nhạc cụ gì? - Sau đây cô xin mời các bạn trong đội Màu vàng sẽ lên sân khấu và thể hiện thật hay bài hát “ Cô và mẹ” cùng với xác xô nhé! - Đến với chương trình ngày hôm nay còn có 1 bạn nhỏ rất đáng yêu và dễ thương muốn gửi tới chương trình 1 món quà. Xin mời sự xuất hiện của bạn Nhi với bài thơ “ Cô và mẹ” - Đến với chương trình các bạn trai sẽ gửi tới bài thơ “Bàn tay cô giáo” cùng với dụng cụ âm nhạc của đội mình. - “Cô đó...cô đó” ...Em yêu cô giáo như là " trong bài hát nào? + Cô và 2 trẻ hát bài " Em yêu cô giáo" của nhạc sĩ Bùi Anh Tôn. * Tai ai tinh</p>
--	---	--	---

			<p>- Và chúng mình sẽ cùng nhau bước sang phần 2 của chương trình “Nghe thâu đoán tài”.</p> <p>Chúng mình sẽ cùng lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi của trò chơi này nhé!</p> <p>+ Cc: Nhắm những đôi mắt xinh của chúng mình lại và dùng đôi tai tinh của chúng mình lắng nghe xem cô đang chơi nhạc cụ gì?</p> <p>+ Lc: Mỗi câu trả lời đúng các con sẽ nhận được 1 món quà.đó là quả bóng bay.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>* Giai điệu ngọt ngào - Cô giáo Q với ca khúc “ Cô giáo miền xuôi” một sáng tác của nhạc sĩ Mộng Lân.</p> <p>- Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? - Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Và bây giờ các con hãy cùng đứng dậy và hát thật to bài hát “cả nhà thương nhau” và đi thành vòng tròn nhé!</p> <p>1.3 HĐ 3: Kết thúc - Chương trình văn nghệ của lớp 25-36 TB đến đây là kết thúc. Chúc các cô giáo thật nhiều sức khỏe, chúc các bé chăm ngoan học giỏi</p> <p>2. TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: Trờ nắng trời mưa</p> <p>b. HĐ2:</p>	<p>- Trẻ gọi tên quả cam và biết cách vắt nước cam, pha nước cam.</p>	<p>2 giỏ cam, 7 cái vắt nước cam, cốc nước, khăn , bàn, nhạc, dao bở,</p>	<p>a. HĐ1: Trờ nắng trời mưa</p> <p>Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b. HĐ2: HĐC MĐ: Bé tập vắt nước cam (PPGDTT)</p> <p>- Tặng cho trẻ giỏ quà bọc kín, cho trẻ đoán bên trong có gì?</p>

HĐCMTĐ: Bé tập vắt nước cam(PPGDĐT) c. HĐ3: Chơi tự do:(MT15)	- Rèn và phát triển ngôn ngữ, rèn tính khéo léo cho trẻ - Hứng thú tham gia hoạt động	đường, nước trắng...	- Cho trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài , gọi tên quả cam? tác dụng của quả cam? - Cô hướng dẫn trẻ vắt nước cam, cách pha nước cam sau đó hướng trẻ ngồi theo 3 nhóm và cho trẻ tập vắt nước cam, pha nước cam. - Cho trẻ thưởng thức uống nước cam vừa vắt, nhận xét hương vị màu sắc của nước cam. c. HĐ3: Chơi tự do
---	--	----------------------	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐ1: TCVĐ: “tung bóng” b. HĐ 2: Cô kể bé nghe truyện : Vì sao bé Huy nín khóc c. Chơi tự chọn (MT24)	- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, - Chú ý nghe truyện và trả lời câu hỏi của cô.	- tranh truyện, vi deo truyện	a. HĐ 1: TCVĐ: “Tung bóng” - Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 3 lần. b. HĐ 2: Cô kể bé nghe truyện : Vì sao bé Huy nín khóc - Cô trò chuyện giới thiệu lại tên truyện. - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần và nhắc lại tên truyện. - Cô kể cho cả lớp nghe lần 2 và khuyến khích trẻ nhắc lại tên truyện, tên nhân vật trong truyện. - Cô giáo dục trẻ đi học chăm ngoan, để bố mẹ yên tâm đi làm.. - Cho trẻ xem video truyện c. HĐ 3: Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ở các góc.

Thứ tư ngày 27/11/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Làm quen văn học:</p> <p>1. Bé yêu thơ: bài thơ: Giờ ăn</p> <p>2. Nghe hát: cô và mẹ</p> <p>(MT26)</p>	<p>- Nhớ tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ, đọc cùng cô đến cuối bài.</p> <p>- Rèn kĩ năng ghi nhớ và trả lời rõ ràng.</p> <p>- Trẻ biết ăn hết xuất và biết yêu quý các cô cấp dưỡng.</p>	<p>Tranh thơ: Giờ ăn, nhạc</p>	<p>1. Bé yêu thơ: Giờ ăn</p> <p>1.1 .HD 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ vận động theo nhạc bài “ thể dục buổi sáng”. sau đó dẫn dắt vào bài....,</p> <p>1.2. HD 2: ND Trọng tâm</p> <p>- Bạn nào biết bài thơ nói về giờ gì ?</p> <p>- cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ "Giờ ăn"- tác giả Định Hải.</p> <p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ (1lần).</p> <p>- Cô đọc lần 2 (tranh thơ). + Giảng nội dung: Bài thơ nhắc nhở chúng mình đến giờ ăn phải ngồi ngay ngắn và ăn hết xuất ăn của mình biết giữ gìn đồ dùng</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ do ai sáng tác ?</p> <p>+ Bài thơ nói về ai ?</p> <p>+ Đến giờ ăn cơm các bạn làm gì ?</p> <p>+ Thương cô giáo thì các con phải làm thế nào cho cô giáo vui?</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn hết xuất, ăn gọn gàng sạch sẽ</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần</p> <p>+ Cho trẻ đọc dưới các hình thức khác nhau: nhóm, cá nhân, đọc thơ kết hợp vỗ tay, vỗ đùi...</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ vừa đọc.</p> <p>- Cô đọc lại bài thơ kết hợp tranh.</p> <p>1.3. HD 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô Cho trẻ chơi kéo cưa lừa xẻ và kết thúc</p> <p>2. Nghe hát: cô và mẹ</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát 1-2 lần</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ 1: TC: Gieo hạt</p> <p>b. HĐ 2: HĐCMD: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn rau</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do (MT15)</p>	<p>- Biết tên đồ vật, dụng cụ chuẩn bị chăm sóc rau</p> <p>. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng sử dụng đồ dùng chăm sóc cây rau.</p> <p>- GD trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời mẹ. Chú ý khi tham gia hoạt động.</p>	<p>Dụng cụ chăm sóc rau.</p>	<p>a.HĐ1. TC: Gieo hạt</p> <p>- Nêu cách chơi, sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>b. HĐ 2: HĐCMD: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn rau</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “ Trồng rau gieo hạt” và quan sát đất, hạt giống, cô hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đồ dùng hôm nay cô đã chuẩn bị ?</p> <p>+ Đây là cái gì? Còn đây là hạt gì? Để làm gì?</p> <p>+ Muốn cho hạt phát triển thành cây các con phải làm gì?</p> <p>+ Cô cần làm những gì? chăm sóc như thế nào?</p> <p>- Cô mời 2-3 trẻ lên làm cùng cô</p> <p>- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và cho trẻ thực hành gieo hạt</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh...</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ 1: TCVD: Vũ điệu em yêu</p> <p>b. HĐ 2: Hướng dẫn 1 số thao tác rửa tay</p>	<p>- Biết rửa tay theo hướng dẫn của cô, rửa tay khi bẩn, trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ</p> <p>- Gd trẻ thường xuyên rửa tay, rửa tay trước khi ăn và</p>	<p>Đồ chơi các góc, nhạc, tranh 7 bước rửa tay đúng cách</p>	<p>a. HĐ1: TCVD: Vũ điệu em yêu</p> <p>+ Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi. trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐ2: Hướng dẫn 1 số thao tác rửa tay</p> <p>- Tay đẹp của các con đâu ?</p> <p>- Khi nào thì cần phải rửa tay?</p> <p>- Rửa tay như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh 7 bước rửa tay đúng cách.</p> <p>- Cô HD cho trẻ thực hiện 7 bước rửa tay trên không . Cô làm mẫu</p>

c. HĐ 3: Chơi tự chọn.	sau khi đi vs giúp cơ thể khỏe mạnh		- Cho trẻ thực hành rửa tay.,lần 2 kết hợp rửa tay theo nhạc : dân vũ rửa tay (Cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ) c. HĐ3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.
------------------------	-------------------------------------	--	---

Thứ năm ngày 28/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động với đồ vật:</p> <p>1. HĐV ĐV: Xâu vòng tặng cô (PPGDĐT)</p> <p>2. Trò chơi. Vũ điệu âm nhạc (MT7)</p>	<p>- Nhận biết, phân biệt được tên gọi, biết xâu vòng thành vòng để tặng các cô các bác trong trường MN</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ., rèn tính khéo léo cho trẻ</p> <p>- Gd trẻ lễ phép, biết cảm ơn các cô các</p>	<p>Tranh 1 số hoạt động của cô cấp dưỡng</p>	<p>1. HĐV ĐV: Xâu vòng tặng cô (PPGDĐT)</p> <p>1.1.HĐ 1. Gây hứng thú:</p> <p>- Nhạc bài: “Em yêu cô giáo” tác giả Bùi Anh Tôn. (có lời) + Bài hát nói về ai? + Con sẽ làm gì để tặng cô hoặc tặng người thân ? Có nhiều món quà đơn giản mà mọi người rất thích? + Với nguyên liệu này con có thể làm gì?.</p> <p>1.2. HĐ2. Trọng tâm:</p> <p>* Bé cùng khám phá: Cho trẻ về 2 nhóm (có 1 chiếc vòng màu xanh+ 1 vòng màu đỏ)</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chiếc vòng này? + Tên gọi là gì? có đặc điểm gì? + Được làm từ chất liệu gì? + Làm như thế nào để có chiếc vòng đẹp tặng cô giáo ? cần có những gì? (trẻ kể tên nguyên liệu,..)</p> <p>Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích</p>

	bác trong trường MN		<p>- Lần 2: Cô làm mẫu giải thích Tay phải cô cầm dây khâu, cô cầm dây bằng hai đầu ngón tay ngón tay cái và ngón tay trỏ, tay trái cô cầm hạt, cô khế luồn dây qua lỗ nhỏ của hạt, mắt cô nhìn thẳng vào hột hạt. cô lần lượt khâu, cô khâu từng hạt một cô khâu hết số hạt trong rổ cô buộc hai đầu dây lại để tạo thành một chiếc vòng rất đẹp. Các con thấy vòng của cô như thế nào? Các con ngoan khâu vòng đẹp để tặng các cô các bác nhé.</p> <p>* Bé tài năng</p> <p>- Cô chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu ở đằng sau, xung quang lớp. các con hãy tự chọn cho mình chất liệu màu sắc mà con thích để làm chiếc vòng tặng các cô các bác nhé.</p> <p>- Các con đã sẵn sàng? - Cuộc thi bé tài năng xin được bắt đầu. + Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu....</p> <p>* Cho trẻ thực hiện (nhạc beat: Em yêu cô giáo) - Cô đến từng trẻ quan sát, hướng dẫn những trẻ những trẻ chưa làm được, cô động viên trẻ kịp thời. (trong khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ để đồ gọn gàng,....)</p> <p>* Cho trẻ trưng bày sản phẩm: Các con khâu vòng rất đẹp cô khen các con. Các con nhìn xem trên bàn cô giáo có 2 chiếc hộp màu gì? Bạn nào có vòng màu xanh thì để vào hộp màu xanh, Bạn nào có vòng màu đỏ thì để vào hộp màu đỏ. Khi các con mang vòng lên tặng cô giáo các con phải đi qua đoạn đường hẹp, các con thật khéo không được dẫm chân vào vạch.</p> <p>1.3. HĐ 3. Kết thúc Các con hãy là những người con ngoan, là những bông hoa tươi thắm nhất để tặng mẹ, bà và cô giáo nhé</p>
--	---------------------	--	--

			2. Trò chơi. Vũ điệu âm nhạc - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐ1: TCVD: “Gieo hạt” b. HĐ2: HĐCMB: Bé trải nghiệm sơ chế rau ngót.(PPGDTT) c. HĐ 3: Chơi tự do:(MT15)	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của rau, biết cách sơ chế rau theo hướng dẫn. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ của trẻ thực hiện thao tác sơ chế theo hướng dẫn. - Hứng thú, có ý thức khi tham gia hoạt động.	Rau ngót	a. HĐ 1: TCVD: “Gieo hạt” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ 2:HĐCMB: Bé trải nghiệm sơ chế rau ngót. (PPGDTT) - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đi dạo”. Quan sát khu chợ .. mua rau ngót về. - Cô hỏi tên gọi, đặc điểm, và tác dụng, chế biến thành các món gì? - Để chế biến thì chúng ta phải làm gì? (Sơ chế) - Cô hướng dẫn trẻ - Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát hỗ trợ trẻ thực hiện. - Cô nhận xét chung, tuyên dương và kết thúc. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. c. HĐ 3: Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ nhận biết được 1 số vật dụng nguy hiểm và tránh	- 1 số vật dụng: kéo, dao, bếp, ổ điện, tranh cảnh báo nơi nguy hiểm	a. HĐ 1: TCVD: Bóng tròn to. - Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi , cho trẻ chơi 2-3 l. b. HĐ 2: Nhận biết vật dụng nguy hiểm, hành động nguy hiểm - Cô đưa vật dụng, trẻ gọi tên và nhận xét (tác dụng, tác hại).

<p>a. HĐ1: TCVĐ: Bóng tròn to</p> <p>b. HĐ2: Nhận biết vật dụng nguy hiểm, hành động nguy hiểm</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn.(MT14)</p>	<p>gần nơi nguy hiểm.</p> <p>- Rèn kỹ năng sống biết bảo vệ bản thân.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô.</p>		<p>+ Đây là cái gì? Dùng để làm gì?..</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh 1 số hành động nguy hiểm(trèo lan can, gần bếp...) trò chuyện với trẻ.</p> <p>+ Đây là hành động gì? Hành động đó nguy hiểm như thế nào. Có được làm như vậy không?...</p> <p>- Giáo dục trẻ không sử dụng và lại gần nơi nguy hiểm như bếp ga, điện, dao kéo...</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.</p>
---	--	--	---

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>1.VĐCB: Đá bóng về phía trước</p> <p>- TCVĐ: Kẹp bóng.</p>	<p>- Trẻ biết tên vận động, biết Tung bóng qua dây theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Rèn luyện sự phối hợp cơ thể của trẻ: Tai nghe, chân, tay...</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.</p> <p>- bóng, nhạc</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng,</p>	<p>1.Vận động: Đá bóng về phía trước</p> <p>1.1. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>– Một hồi trống nổi lên.</p> <p>Cô nói: Loa loa loa</p> <p>Các bạn gần xa</p> <p>Có nghe tiếng trống</p> <p>Vang dội khắp làng</p> <p>Mau mau đến dự</p> <p>Ngày hội hôm nay</p> <p>Trẻ: Hội gì, hội gì? Cô: Đó là ngày hội thể thao</p>

<p>2. Nghe nhạc: bóng tròn to (MT5)</p>	<p>- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô và các bạn</p>	<p>thuận tiện.</p>	<p>– Cô nói: Xin chào tất cả các đội về dự “Ngày hội thể thao” hôm nay và giới thiệu từng đội về tham gia. Muốn có sức khỏe tốt các con phải làm gì?(Trẻ..) - À, đúng rồi muốn khỏe mạnh các con phải làm tập thể dục, chăm sóc và bảo vệ bản thân... .</p> <p>1.2. HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: -Cô và trẻ cùng khởi động phối hợp các kiểu tay chân trên nền nhạc)</p> <p>* Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung: hội thi đồng diễn của bé Tập với lời ca " Ồ sao bé không lắc" Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước. Nắm lấy cái tai - Hai tay cầm vành tai Lắc lư cái đầu - Nghiêng đầu sang 2 bên Ồ sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước Nắm lấy cái eo - Hai tay chống hông Lắc lư cái mình - Lắc người sang 2 bên Ồ sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước. Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước Nắm lấy cái chân - Khom lưng, hai tay đặt lên 2 đầu gối Lắc lư cái giò - Xoay đầu gối sang 2 bên Ồ sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước. Cô nói: Qua phần thể hiện tài năng các đội thật xuất sắc, một tràng pháo tay dành cho các đội. Tiếp tục chương trình ngày hội hôm nay, xin mời chúng ta đến với một phần rất hấp dẫn đó là: Hợp tác thi tài Cô chia các đội thành 2 đội, trẻ xếp hai hàng dọc * Vận động cơ bản: VĐCB: Đá bóng về phía trước</p>
--	---	--------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Với quả bóng này con sẽ làm gì? - Trẻ làm mẫu lần 1. Không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2. Cô phân tích: Cô đứng sát vạch chuẩn, để bóng sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh đá thì cô lấy chân phải đá bóng thẳng về phía trước, sau đó lên nhặt bóng để vào rổ, và về cuối hàng đứng - Trẻ làm mẫu lần 3. Không phân tích. - Mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. - Mời từng đội thực hiện, đội còn lại quan sát đội bạn thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ). - Cô nhận xét 2 đội. * Cả lớp lần lượt thực hiện (cô quan sát động viên, sửa sai cho trẻ). Mời 2 trẻ thực hiện lại. *Trò chơi vận động: “Kẹp bóng” <p>Tiếp tục chương trình ngày hội hôm nay là một phần thi rất hấp dẫn dành cho các đội đó là phần thi: Kẹp bóng.</p> <p>Cô có rất nhiều quả bóng nhiệm vụ của hai đội là lần lượt mỗi đội hai bạn lên kẹp bóng vào bụng và đem về cuối hàng cho đội của mình, sau thời gian quy định, đội nào kẹp bóng nhiều hơn là đội đó chiến thắng.</p> <p>Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p>+Hội tĩnh:</p> <p>Ngày hội hôm nay thật là sôi nổi, các đội đều rất xuất sắc thể hiện tài năng của mình. Bây giờ chúng ta hãy cùng thư giãn và hít thở không khí trong lành. xin chúc các đội có một sức khỏe tốt...(Cô cùng trẻ thực hiện động tác hội tĩnh).</p> <p>1.3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung và vận động trẻ cất đồ dùng cùng cô. <p>2. Nghe nhạc: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ nghe 2-3 lần
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ 1: TCVĐ: Dung dăng dung dề</p> <p>b. HĐ 2: HĐCMTĐ: Chơi với lá chuối(PPGDDT)</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>(MT15)</p>	<p>- Biết đặc điểm, màu sắc, tác dụng, biết làm đồ chơi từ lá chuối: xé làm váy, làm kèn, làm con sâu...</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, rèn tính khéo léo cho trẻ.</p> <p>- Giữ gìn, bảo vệ môi trường, hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi trên sân, lá chuối, rổ đựng, nhạc...</p>	<p>a. HĐ1: TCVĐ: Dung dăng dung dề cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b. HĐ2: HĐCMTĐ: Chơi với lá chuối (PPGDDT)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát lá chuối: đặc điểm nổi bật: hình dạng, màu sắc..</p> <p>- Với lá chuối này các con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ làm kèn, xé nhỏ làm váy, làm con sâu...</p> <p>- Chia trẻ làm 3 nhóm và cho trẻ chơi với lá chuối. cô bao quát, gợi ý trẻ chơi</p> <p>- giáo dục trẻ bảo vệ môi trường thu gọn sạch sẽ sau khi chơi xong</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Chơi đồ chơi trên sân</p> <p>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: TC: Lộn cầu vòng</p>	<p>- Nhớ tên bài, tên tác giả và nội dung bài thơ, đọc thơ to rõ ràng cùng cô và bạn</p>	<p>- tranh thơ minh họa</p>	<p>a. HĐ1: TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐ 2: Bé yêu thơ: mẹ và cô</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 1 đoạn hỏi trẻ tên bài, tác giả. Cô nhắc lại tên bài thơ, tác giả</p>

<p>b. HĐ2: Bé yêu thơ: mẹ và cô</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>(MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ. - Hứng thú đọc thơ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm lại bài thơ. Hỏi tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ - Cho cả lớp đọc thơ 2 lần - Cho trẻ đọc bài thơ dưới các hình thức khác nhau: Lớp, nhóm, cá nhân... - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan nghe lời người lớn .. <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: chơi với đồ chơi ở các góc.</p>
---	--	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Thu