

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT XUNG QUANH BÉ - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ
24-36 THÁNG - LỚP 25-36T B**

Tên giáo viên: Đỗ Thị Quế+ Hoàng Thị Ban 25-36T B , HP THU

| Thời gian/hoạt động | | Tuần 3 Từ 31/03 đến 04/04 | Mục tiêu thực hiện |
|-----------------------------------|-----------|---|---|
| Đón trẻ | | Đón Trẻ (MT19) | MT19 |
| Thể dục sáng | | Thể dục sáng: bài tập “ Gà gáy ” (MT1) | MT1 |
| Chơi - tập có chủ định | T2 | Hoạt động nhận biết 1. Nhận biết con cua, con cá.(PPGDĐT) 2. Nghe hát: Tôm cá cua thi tài (MT19, MT25) | MT19, MT41, MT4, MT26, MT40, MT25 |
| | T3 | Hoạt động âm nhạc 1. NDC: NH: Chú voi con ở bản đôn TC: Nhảy về đúng chuồng. 2. Xem tranh các con vật (MT40) | |
| | T4 | Hoạt động làm quen văn học 1.Thơ: Đàn lợn con (luyện phát âm chuẩn L/N) 2. Trò chơi : vũ điệu âm nhạc. (MT26) | |
| | T5 | Hoạt động tạo hình 1. TH: In hình con cá bằng bàn tay 2. Nghe nhạc thư giãn (MT41) | |
| | T6 | Hoạt động vận động | |

| | | | |
|-----------------------------------|-----------|---|-----------------------------|
| | | <p>1. Vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo - TCVĐ: Kéo co <p>2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ (MT4)</p> | |
| Hoạt động ngoài trời | T2 | <p>a.. Bé chơi với chai nhựa(PPGDĐT)</p> <p>b.TC: Lộn cầu vòng.</p> <p>c. Chơi tự do. (MT23)</p> | MT23, MT27 |
| | T3 | <p>a. HĐ 1- Bé cảm nhận về thời tiết hôm nay. (N/L)</p> <p>b.HĐ 2- TCVĐ: Trời nắng trời mưa.</p> <p>c. HĐ 3- Chơi tự do (MT27)</p> | |
| | T4 | <p>a.HĐ 1- HĐCMĐ. Làm thuyền, bè từ bẹ cây chuối</p> <p>b.HĐ 2- TCVĐ: “ Chó sói xấu tính”</p> <p>c.HĐ 3- Chơi tự do (MT23)</p> | |
| | T5 | <p>a. HĐ1: HĐCMĐ:Chơi với túi nilon (PPGDĐT)</p> <p>b. HĐ2: t/c: trời nắng, trời mưa</p> <p>c. HĐ2: Chơi tự do</p> | |
| | T6 | <p>a. HĐ1. Bé biết gì về cá vàng.</p> <p>b. HĐ2. TCVĐ: “ Trời nắng trời mưa”</p> <p>c. HĐ3. Chơi tự do (MT23)</p> | |
| Chơi tập ở các góc | | Chơi tập các góc (MT23) | MT23 |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT28) | MT28 |
| Chơi - tập buổi chiều | T2 | <p>a.HĐ 1- TC: Tập tầm vông.</p> <p>b.HĐ 2- LQBH: Cá vàng bơi</p> <p>c.HĐ 3- Chơi tự chọn (MT40)</p> | MT40, MT14, MT26, MT7 |
| | T3 | <p>a. HĐ 1: TCVĐ: tập tầm vông</p> <p>b. HĐ 2: Bé đọc đồng dao nu na nu nống (N)</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn (MT26)</p> | |

| | | | |
|-------------------------|-----------|---|--|
| | T4 | a, TCVD: Chim sẻ và ô tô b. HĐ 2: Rèn cho trẻ kĩ năng an toàn giao thông đi trên đường c. Chơi tự chọn. (MT14) | |
| | T5 | a.HĐ 1: Vận động : Sam Sam Sam b. HĐ 2: Những hình ghép kì diệu c. HĐ 3: Chơi tự chọn. (MT7) | |
| | T6 | a. HĐ1: TC: Gà trong vườn rau b. HĐ2: Ôn các bài thơ trong chủ đề. c. HĐ3: Chơi tự chọn (MT26) | |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Chủ đề - Sự kiện | | Một số con vật sống dưới nước | |

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

| Đón trẻ | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón Trẻ (MT19) | <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, hình dáng, màu sắc của đồ chơi về 1 số con vật. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát, thìa, bộ xếp hình, tranh về con vật sống dưới nước. | <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Cho trẻ xem tranh về con vật sống dưới nước, trò chuyện với trẻ về các con vật đó: Con gì sống ở dưới nước? Con cá ăn gì? Các con còn biết con gì sống ở dưới nước nữa? Con được ăn tôm, cua, cá chưa? Ăn tôm, cua, cá có tác dụng gì?... - Cho trẻ chơi xếp hình, con vật, xâu vòng |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | - GD trẻ biết ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn. | | |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Thể dục sáng: bài tập “ Gà gáy ” (MT1) | <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thể dục, biết tập theo cô các động tác của bài tập: “Gà gáy ”. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh. | Sân tập bằng phẳng | <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi đều, nhanh, chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: “ Thổi lông gà” + Động tác 1: “ Gà gáy” Giơ 2 tay sang ngang vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o... <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 2: “ Gà tìm bạn” Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái, sang phải. <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 3: “ Gà mổ thóc” Trẻ ngồi xuống 2 tay gõ xuống đất, nói “ tốc tốc...tốc”. Mỗi động tác tập 3- 4 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập. |
| Chơi - tập có chủ định | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động nhận biết: 1. Nhận biết con cua, con cá.(PPGDTT) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của con cá, con cua. Biết sử dụng dụng cụ để thực hiện theo | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo cụ: Con cua , con cá, thau to, cần câu, đủ đồ dùng cho trẻ ở mỗi nhóm. | 1. Nhận biết con cá, con cua”(PPGDTT) a. HĐ1: Gây hứng thú: Cho trẻ nghe bài hát “ Tôm cá cua đua tài”. <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. b. HĐ2.Trọng tâm: * Bé tìm hiểu con cua- con cá: |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>2. Nghe hát: Tôm cá cua thi tài (MT19)</p> | <p>hướng dẫn của cô, Biết đếm theo cô. - Kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Kỹ năng quan sát phân biệt được con cua, con cá.. - Biết tránh hành động, nơi nguy hiểm, có nề nếp trong hoạt động.</p> | <p>Lô tô con cua, con cá (hoặc con cua nhựa , cá nhựa) - Nhạc bài hát tôm cá cua thi tài</p> | <p>- Cô lần lượt đưa trẻ quan sát con cá- con cua (bức tranh con cá, con cua) ra cho trẻ quan sát và nhận xét (tên gọi , đặc điểm, tác dụng, di chuyển như thế nào?...). + Đây là con gì? + Cái gì đây?(Đầu, mắt, chân, đuôi, vẩy...) + Chúng ăn gì? + Con cá, con cua sống ở đâu? + Ăn cua, cá có tác dụng gì?... + Muốn bắt được cua và cá thì chúng ta cần có gì? làm như thế nào? (cần câu, chấu đựng ...) - Cho trẻ phân biệt con cua, con cá: đặc điểm... - Cô nêu lại đặc điểm giống và khác nhau của con cua và cá... - Ai giỏi hơn: Cô phát mỗi trẻ rô lô tô.(hoặc con cá nhựa, cua nhựa) + Cô hướng dẫn cách chơi. cho trẻ chơi 3 lần - Trò chơi: về đúng nhà. + Cô hướng dẫn cách chơi. Cho trẻ chơi... * Bé trải nghiệm -Bé câu cua- câu cá. * Vận dụng: Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước để cua cá sinh sống. - Không chơi gần nơi nguy hiểm, như ao,hồ nước, thùng nước to, bể nước... c. HĐ3.Kết thúc: Cô nhận xét buổi học 2.Nghe hát: Tôm cá cua đua tài Cho trẻ hưởng ứng hát múa cùng cô</p> |
|--|--|---|--|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>a.. Bé chơi với chai nhựa(PPGDĐT)</p> <p>b.TC: Lộn cầu vòng.</p> <p>c. Chơi tự do. (MT23)</p> | <p>- Trẻ biết đặc điểm của chai nhựa, và tác dụng của chai nhựa.</p> <p>Biết cách chơi với chai nhựa sáng tạo. Biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình thực hành trẻ biết hình dạng, đếm, trẻ tìm chơi với chai nhựa vui vẻ, sáng tạo.</p> <p>- Phát triển năng lực tưởng tượng, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, so sánh, ngôn ngữ mạch lạc; kỹ năng sử dụng các dụng cụ khi trải nghiệm.</p> <p>- Có ý thức, có nề nếp trong khi hoạt động. Biết bảo vệ môi trường.</p> | <p>- Giáo cụ: Chai nhựa, chậu nước, sỏi, màu nước</p> | <p>a. HĐ1. Bé chơi với chai nhựa</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì? Chai có đặc điểm gì?</p> <p>+ Từ những cái chai này chúng mình có thể làm gì?</p> <p>+ Làm thế nào để có thể mở nắp chai?-> Vặn nắp chai,</p> <p>+ Làm thế nào để tạo âm thanh? (bóp chai, gõ cái chai vào nhau, cho sỏi vào chai)</p> <p>+ Để có nước trong chai ta làm như thế nào? (đổ nước vào chai? Khi đổ nước cần như thế nào để không bị rơi vãi nước ra ngoài..)</p> <p>+ Có tờ giấy và màu nước các con có thể làm gì?, in hình bông hoa từ đáy chai ...</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không vứt rác bừa bãi, không giẫm lên vỏ chai sẽ ngã..</p> <p>b.HĐ2. TC: “Lộn cầu vòng”</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi</p> |
|---|--|---|--|

Chơi tập ở các góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <p>Chơi tập các góc (MT23)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi. - Thực hiện được các thao tác khi chơi. - Chơi đoàn kết cùng bạn và cô, giữ gìn đồ chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi bác sĩ, con vật, bộ râu vòng, tranh vẽ các con vật nuôi trong gia đình - TC thao tác vai: “Bác sĩ thú y” - Xếp hình: Xếp chuồng chó, mèo, lợn. - Xem tranh về con vật nuôi trong gia đình. | <p>* Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: bán hàng với đồ vật - Góc HĐVDV: Xếp chuồng cho các con vật - Góc đồ dùng đạo cụ Mũ bảo hiểm, buộc dây.... - Góc nghệ thuật: Thanh gỗ, xắc xô, màu nước, nàu sáp,..... <p>a.HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. - Cho trẻ chọn và về góc chơi. <p>*b. HĐ2.Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình. - Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang chơi gì? Cái gì đây? Dùng để làm gì? - Trẻ chưa tự chơi được thì cô gợi ý cho trẻ chơi hoặc chơi cùng trẻ. - Cô động viên, khuyến khích trẻ. <p>3 Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. |
|---------------------------------------|--|---|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT28)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. | <p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HĐ2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất DD trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi TÃ + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác |
|--|---|--|---|

Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a.HĐ 1- TC: Tập tầm vông. b.HĐ 2- LQBH: Cá vàng bơi c.HĐ 3- Chơi tự chọn (MT40) | <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài hát, tác giả. - Rèn khả năng nghe nhạc và ghi nhớ giai điệu bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát con gà trống, xách xô... | <ul style="list-style-type: none"> a. HĐ 1. TCVD: Tập tầm vông <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ 2. LQBH: Cá vàng bơi <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe gt tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc, giới thiệu nội dung bài hát. - Hỏi trẻ : Cô vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào ? - Cô hát cho trẻ nghe 3-4 lần (Khuyến khích trẻ hát cùng) -> Giáo dục trẻ: yêu quý, chăm sóc, bảo vệ những con vật nuôi gần gũi. c. HĐ 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn bạn chơi, góc chơi. |

Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| <p>Vệ sinh trẻ (MT10)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về. |
|---------------------------|---|--|---|

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

| Chơi - tập có chủ định | | | |
|---|--|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Âm nhạc: 1. NDC: NH: Chú voi con ở bản đôn TC: Nhảy về đúng chuồng. 2. Xem tranh các con vật (MT40)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát: "Chú voi con ở bản đôn", Biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng vận động nhịp nhàng theo lời ca. Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ. Khả | <p>Nhạc bài " Chú voi con ở bản đôn, con gà trống. Một số hình ảnh về voi con.</p> | <p>1. NDC:NH:Chú voi con ở bản đôn TC: Nhảy về đúng chuồng. a. Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về voi ở Tây Nguyên. b. Hoạt động 2. Trọng tâm * Nghe hát” Chú voi con ở bản đôn” sáng tác: Nhật Minh - Cô hát lần 1: không nhạc. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Bài hát sẽ hát sẽ hay hơn khi cô hát kết hợp với nhạc đay, các con hãy chú ý lắng nghe và cảm nhận nhé. - Bài hát nói về chú voi con ở Bản Đôn rất ngộ nghĩnh và đáng yêu nhưng cũng ham ăn, ham chơi. - Mời 3-4 trẻ trả lời</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>năng phản ứng nhanh với tín hiệu của trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện cảm xúc, tình cảm khi hát và biểu diễn. - Trẻ biết gọi tên và đặc điểm 1 số con vật quen thuộc | | <ul style="list-style-type: none"> - Giai điệu của bài hát này ntn? + Đúng rồi giai điệu bài hát êm dịu, nhẹ nhàng thiết tha, vui tươi, ngộ nghĩnh. <i>Giáo dục trẻ:</i> Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. - Cô hát khuyến khích trẻ múa cùng cô. * <i>TCÂN:</i> Nhảy vào đúng chuồng - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và luật chơi. - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu lệnh “Về đúng chuồng” các chú voi, chú gấu con chạy về đúng chuồng của mình. + Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng chuồng hoặc nhầm chuồng sẽ phải nhày lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Nhận xét khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần chơi. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho lớp mình một hộp quà nhé. <p>2. Xem tranh các con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ xem và gọi tên các con vật |
|--|---|--|---|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| <p>a. HĐ 1- Bé cảm nhận về thời tiết hôm nay. (N/L)</p> <p>b.HĐ 2- TCVD: Trờn nắng trời</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết quan sát, tên gọi, đặc điểm, có ích, có hại của thời tiết, cảm nhận được thời tiết trong ngày, nhớ tên trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi trên sân, phần | <p>a.HĐ 1. Bé cảm nhận về thời tiết hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Đi dạo và quan sát, + Các con đang dạo chơi ở đâu? + Trên sân trường các con quan sát thấy những gì? + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + quan sát bóng của trẻ dưới sân... + Vì sao? Nắng ở đâu chiếu xuống? phát âm " ánh nắng" |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>mưa. c. HĐ 3- Chơi tự do (MT27)</p> | <p>- Rèn khả năng nghe, nói, quan sát, cảm nhận thời tiết cho trẻ, chơi trò chơi nhanh nhẹn; phát âm chuẩn " chiếc lá, ánh nắng; nóng bức... gió lạnh" - Có nề nếp khi quan sát, chơi đoàn kết với bạn.</p> | | <p>+ Ông mặt trời đâu? Các con nhìn trực tiếp được không? Tại sao lại phải nheo mắt?... - Nhìn trực tiếp khi ánh sáng nhiều sẽ có hại cho mắt, và da... do vậy để bảo vệ sức khỏe các con sẽ làm gì? (chơi chỗ dâm mát, khi đi đường phải có mũ áo để tránh nắng... các con phải biết thích ứng với mt khí hậu như khi nóng ta chỉ mặc quần áo vừa đủ không mặc quá nhiều áo... khi ở chỗ bóng mát hay trong nhà...) - con cảm nhận như thế nào khi thời tiết nắng (nóng. hay..Lạnh?) phát âm nóng bức... - Cho trẻ in hình bàn tay, tán cây dưới sân... (con in gì? (chiếc lá) phát âm "chiếc lá" - Ánh nắng sáng sớm tốt cho sức khỏe cung cấp Vita min D cho cơ thể.... b.HĐ 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. c.HĐ 3.Chơi tự do: chơi đồ chơi trên sân</p> |
|---|---|--|--|

Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|------------------------------|--|
| <p>a. HĐ 1: TCVĐ: tập tầm vông b. HĐ 2: Bé đọc đồng dao nu na nu nông (N) c. HĐ 3: Chơi tự chọn (MT26)</p> | <p>- Nhớ tên bài đồng dao và đọc cùng cô. - Kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi và đọc cùng cô. phát âm chuẩn phụ âm N (Nu na nu nông)</p> | <p>Hình ảnh bài đồng dao</p> | <p>a. HĐ 1: TCVĐ: Tập tầm vông - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b.HĐ 2: Bé đọc đồng dao nu na nu nông - Cô cho trẻ quan sát tranh, giới thiệu tên bài . - Hỏi trẻ nào thuộc bài đồng dao sẽ đọc cho cô và các bạn cùng nghe - Cô đọc cho trẻ nghe. + Phát âm chuẩn N(nu na nu nông; ...) - Cô đọc cùng trẻ nghe 2-3 lần.dưới hình thức khác nhau, cho trẻ đọc và chơi theo hd của cô.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | - Chú ý nghe, có nề nếp trong hoạt động. | | c.HĐ 3: Chơi tự chọn: Trẻ chọn bạn chơi góc chơi |
|--|--|--|---|

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

| Chơi - tập có chủ định | | | |
|---|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Làm quen văn học: 1. Thơ: Đàn lợn con (luyện phát âm chuẩn L/N) 2. Trò chơi : vũ điệu âm nhạc. (MT26)</p> | <p>- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả biết đọc cùng cô theo hướng dẫn, thể hiện tình cảm ngôn ngữ khi đọc thơ. - Rèn kỹ năng nghe, trả lời, ghi nhớ và đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ. Phát âm chuẩn N/L (no tròn, lợn con) - Có nề nếp trong hoạt động.</p> | <p>- Tranh thơ: Đàn lợn con, - mô hình đàn lợn con</p> | <p>1. Thơ: Đàn lợn con a. HĐ1: Gây hứng thú Cô cho trẻ vận động bài: Con lợn éc Và dẫn dắt vào bài. b. HĐ2: Trọng tâm + Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả và đọc cho trẻ nghe (lần 1: sử dụng sa bàn, lần 2 sử dụng tranh). + Cô giảng nội dung, hỏi trẻ tên bài thơ. - Chú ý phát âm từ khó: ừ ừ, no tròn. - Đàm thoại : + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? + Mở đầu câu thơ là âm thanh gì ? (ừ à ừ ừ) + Có mấy chú lợn con ? (Chín chú lợn con) + Chín chú lợn con được miêu tả ăn như thế nào? (ăn đã no tròn); phát âm " no tròn" Khi đã ăn no thì làm gì ? (cả đàn đi ngủ) - Cho trẻ đọc thơ dưới các hình thức khác nhau. + Cho trẻ đọc theo tổ (3 lần, nhóm 3l, cá nhân 2l..) + Cả lớp đọc lại 1 lần. - Cô đọc lần 3: sử dụng tranh c. HĐ3: Kết thúc. Nhận xét tuyên dương. 2. Trò chơi : vũ điệu âm nhạc. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> |
| Hoạt động ngoài trời | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| <p>a.HĐ 1- HĐCMD. Làm thuyền, bè từ bẹ cây chuối</p> <p>b.HĐ 2- TCVD: “ Chó sói xấu tính”</p> <p>c.HĐ 3- Chơi tự do (MT23)</p> | <p>- Biết tên, đặc điểm của cây chuối. Biết cách gắn các que tre, tăm vào bẹ chuối</p> <p>- Rèn kỹ năng sắp xếp, cắm, cài,...Rèn sự khéo léo của đôi tay</p> <p>- Trẻ yêu các sản phẩm tạo ra từ thiên nhiên.</p> | <p>- Bẹ cây chuối, kéo, tăm, que xiên tre,.</p> | <p>a.HĐ 1. HĐCMD. Làm thuyền, bè từ bẹ cây chuối</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường, quan sát thời tiết.</p> <p>- Cho trẻ quan sát cây chuối - Đây là cây gì?</p> <p>- Cây chuối có đặc điểm gì? (thân, lá, rễ,...)</p> <p>- Cây chuối có tác dụng gì? (Lấy quả ăn, làm đồ chơi,...)</p> <p>- Cô cắt 1 đoạn bẹ chuối:</p> <p>- Đây là gì ? Cô sẽ làm gì với bẹ chuối này?</p> <p>- Bên trong bẹ có đặc điểm gì?</p> <p>- Có bẹ chuối, những que tre, tăm, con sẽ làm gì?</p> <p>- Ý tưởng của con làm thế nào? - Cô làm cho trẻ quan sát.</p> <p>- Cho trẻ lên lấy nguyên liệu cho trẻ về làm thuyền, bè từ bẹ chuối theo ý thích.</p> <p>- Trong lúc trẻ thực hiện cô đến từng nhóm quan sát, gợi ý và có thể giúp đỡ những trẻ con đang chưa thực hiện được.</p> <p>- Cô cho trẻ thả bè vào thau nước.</p> <p>b.HĐ 2. TCVD: “ Chó sói xấu tính”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c.HĐ 3. Chơi tự do: đu quay, cầu trượt.</p> |
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>a, TCVD: Chim sẻ và ô tô</p> <p>b. HĐ 2: Rèn cho trẻ kỹ năng an toàn giao thông đi trên đường</p> <p>c. Chơi tự chọn.</p> <p>(MT14)</p> | <p>- Trẻ hiểu và nhận diện được các biển báo giao thông cơ bản. Trẻ biết về những quy tắc an toàn khi tham gia giao thông (đi bộ, ngồi xe đạp, xe máy, xe ô tô).</p> <p>- Trẻ thực hành hành vi an toàn giao thông trong các tình huống mô phỏng. Phát triển khả năng hợp tác và giao tiếp khi tham gia các hoạt động nhóm.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p> | <p>Hình ảnh các biển báo giao thông (dừng, đi chậm, đi bộ qua đường). Một số mô hình xe cộ (xe đạp, ô tô, xe máy). Sân chơi hoặc không gian rộng để mô phỏng giao thông.</p> | <p>a. HĐ 1:TCVD: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi và chơi cùng trẻ</p> <p>b.HĐ 2: Rèn cho trẻ kỹ năng an toàn giao thông đi trên đường</p> <p>.- Cùng trẻ hát một bài hát về "Đi bộ an toàn"</p> <p>- Các con có biết khi đi ngoài đường, chúng ta phải làm gì để an toàn không?</p> <p>Cô giới thiệu biển báo giao thông: Sử dụng hình ảnh các biển báo giao thông cơ bản như "Dừng lại", "Đi chậm", "Đi bộ qua đường".</p> <p>Giải thích ý nghĩa của từng biển báo</p> <p>Dừng lại: Khi nhìn thấy biển này, chúng ta phải dừng lại</p> <p>Đi chậm: Khi có biển này, chúng ta cần đi chậm để bảo đảm an toàn.</p> <p>Đi bộ qua đường: Khi đi bộ, chúng ta phải chú ý quan sát và đi qua đường an toàn</p> <p>Cô đặt câu hỏi?</p> <p>"Khi thấy biển báo này, chúng ta cần làm gì?"</p> <p>Trẻ sẽ đóng vai người tham gia giao thông, thực hiện hành động như đi bộ qua đường, đi xe đạp hoặc xe máy, dừng lại khi gặp biển báo "Dừng lại".</p> <p>Hướng dẫn trẻ khi đi bộ phải nhìn trái, nhìn phải và đi qua đường khi không có xe.</p> <p>Khuyến khích trẻ làm đúng các hành động như dừng lại ở đèn đỏ, đi qua đường an toàn khi đèn xanh..</p> <p>Đặt câu hỏi cho trẻ như "Các con còn nhớ khi đi đường chúng ta phải làm gì để an toàn không?"</p> <p>c.HĐ 3: Chơi tự chọn. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ.</p> |
|---|--|--|--|

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

| Chơi - tập có chủ định | | | |
|--|--|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động tạo hình: 1. TH: In hình con cá bằng bàn tay 2. Nghe nhạc thư giãn (MT41)</p> | <p>-Biết tên con hình ảnh và biết tô màu theo hướng dẫn - . Kỹ năng nhận biết tên gọi con vật, màu và kỹ năng cầm bút tô màu - Hứng thú tham gia hoạt cùng cô và bạn</p> | <p>- Tranh tô màu con cá. , sáp màu, màu nước, giấy A4, nhạc bài: cá vàng bơi</p> | <p>1. TH: In hình con cá bằng bàn tay. a.HĐ 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước. - Dẫn dắt giới thiệu vào bài. b. HĐ 2: Nội dung trọng tâm - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Bức tranh vẽ gì? + Để có bức tranh con cá đẹp chúng ta cần phải có những gì? Và phải làm như thế nào? - Cô thực hiện mẫu kuết hợp giải thích: 2 lần, lần 1 không giải thích. - Trẻ thực hiện: Cô quan sát và hướng dẫn trẻ. - GD trẻ: khéo léo in không để màu giấy ra quần áo. - Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của trẻ. c.HĐ 3: Kết thúc - Vận động theo nhạc cá vàng bơi - Cô NX, khen ngợi trẻ. 2. Nghe nhạc thư giãn - Cô cho trẻ nghe nhạc nhẹ nhàng, trẻ hưởng ứng theo nhạc</p> |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>a. HĐ1: HĐCMĐ:Chơi với túi nilon (PPGDTT)</p> | <p>-Trẻ biết đặc điểm của túi, tác dụng của túi nilon.</p> | <p>- Mỗi trẻ 1 túi nilon. nhạc bài hát vì môi trường xanh.</p> | <p>a. HĐ1: HĐCMĐ : Chơi với túi nilon (PPGDTT) - Cho trẻ đi dạo dưới sân trường, hát bài “Đi chơi” -Hôm nay cô tặng cho cả lớp hộp quà ,các con có muốn biết trong hộp quà này có gì không .</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>b. HĐ2: t/c: trời nắng, trời mưa c. HĐ2: Chơi tự do</p> | <p>- Rèn kỹ năng trả lời, chơi với các vật dụng hàng ngày. - Giáo dục trẻ ý thức BVMT</p> | | <p>-Cô mời 1 bạn nên giúp cô mở hộp quà này nhé ? -Các con xem bạn mở hộp quà của cô có gì đây ? + Trên tay cô cầm cái gì đây? Túi ni lông có tác dụng gì? + Để biết tác dụng của túi nilong các con cùng nghe cô giới thiệu nhé(cô giới thiệu) - Với những chiếc túi ni lông này cô sẽ cho các con chơi như: Làm thành quả bóng, tạo ra âm thanh ,làm ô đội đầu ,làm điều ... + Cô cho trẻ thu khí và tạo thành những quả bóng. + Dùng tay cọ sát quả bóng để tạo ra âm thanh. + Cho trẻ chơi thả điều, che mưa, gấp túi ni lông. - Giáo dục trẻ:Phải biết bảo vệ môi trường ,khi dùng túi ni lông phải vất vào thùng rác ,không vứt bừa bãi vì vậy môi trường của chúng ta mới luôn xanh sạch đẹp . b. HĐ2: Trò chơi vận động: "trời nắng, trời mưa" -Cô nói luật chơi cách chơi cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ nhận xét động viên trẻ chơi. c. HĐ3: Kết thúc : Cho trẻ tự do Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p> |
|--|---|--|---|

Chơi - tập buổi chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|--|
| <p>a.HĐ 1: Vận động : Sam Sam Sam b. HĐ 2: Những hình ghép kì diệu c. HĐ 3: Chơi</p> | <p>- Trẻ biết xếp các que để tạo hình. - Rèn trẻ sự tập trung và kỹ năng ghép hình đúng.</p> | <p>- Que đũa - Câu hỏi đàm thoại</p> | <p>a. HĐ 1: VĐ“Sam Sam Sam”. - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. b.HĐ 2: Những hình ghép kì diệu - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc “Khúc hát đôi bàn tay” và trò chuyện - Cô đưa ra những que đũa và cho trẻ nhận xét</p> |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| tự chọn. (MT7) | - Có ý thức giữ sản phẩm của mình và bạn. | | - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những que đẽ lưỡi - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp các que để tạo thành những hình vẽ đúng - Cho trẻ về nhóm và thực hiện cô bao quát động viên trẻ. - Con làm thế nào để tạo được những hình này? Con xếp như thế nào? Sản phẩm con xếp có tên là gì? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. c.HĐ 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi và cô bao quát trẻ. |
|--------------------------|---|--|--|

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

| Chơi - tập có chủ định | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Vận động: 1. Vận động - VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo - TCVD: Kéo co 2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ (MT4) | - Nhớ tên vận động, bò thẳng hướng có mang vật trên lưng, nhớ tên trò chơi. - Rèn kỹ năng kết hợp sự khéo léo của chân tay và mắt để thực hiện bài tập theo yêu cầu. - Trẻ hứng thú, chú ý trong hoạt động, có nề nếp khi tham gia hoạt động | - sân tập, túi cát, đích. | 1. Vận động - VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo - TCVD: Kéo co a. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi...để kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô trò chuyện với trẻ về các giải pháp: Có thể làm thế nào với đồ dùng cô đã chuẩn bị? - Trước khi thực hiện các giải pháp mà các bạn đưa ra chúng ta cùng khởi động cho cơ thể dẻo dai đã nhé. b. Nội dung trọng tâm * KĐ Cho trẻ đi chạy nhanh chậm dần sau đó đứng vòng tròn. * Trọng động: BTPTC: + Động tác 1: Tay: Giơ 2 tay sang ngang vỗ 2 tay vào đùi + Động tác 2: bụng: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lăn lượt nghiêng sang trái, sang phải. |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 3: Chân: Trẻ ngồi xuống 2 tay gõ xuống đất, đứng lên. - VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo - Cho trẻ nêu ý tưởng và thực hiện vận động với đồ dùng đã chuẩn bị. + Cô làm mẫu lần 1: không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2: TTCB, Khi có hiệu lệnh bò cô sẽ chú ý bò làm sao không bị chạm vào đường đi khi bò mắt nhìn đường kết hợp tay lọ chân kia để bò thẳng về phía trước và bò đến hết con đường. + Trẻ thực hiện: mỗi trẻ một lần, tập theo nhóm, cá nhân. + Cho 1 trẻ lên làm lại 1 lần. - TCVĐ: Kéo co + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hội tĩnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng. c. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng cùng cô. 2. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. |
|--|---|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1. Bé biết gì về cá vàng. b. HĐ2. TCVĐ: “Trời nắng trời mưa” c. HĐ3. Chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên gọi và đặc điểm của con gà, biết cách chơi trò chơi. - Phát triển khả năng quan sát cho trẻ, chơi trò chơi thuần thực. . | <ul style="list-style-type: none"> - Con cá vàng tranh, mô hình hoặc thật | <ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1. Bé biết gì về con cá vàng. - Cô cho trẻ hát bài: Đi dạo trò chuyện về thời tiết... Cho trẻ đi dạo chơi ở khu vực trường hướng trẻ đến hòn non bộ. + Đây là con gì? (bộ phận , màu sắc, lợi ích..) + Có đặc điểm gì ? để làm gì? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc con vật... |

| tự do (MT23) | - Có nề nếp trong hoạt động. Chú ý quan sát cùng cô. Biết yêu quý các con vật nuôi. | | - Cho trẻ lấy thức ăn cho cá ăn. b. HĐ2.TCVĐ: “ Trời nắng trời mưa” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần. c. HĐ3. Chơi tự do: đồ chơi trên sân. - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi |
|--|---|--|--|
| Chơi - tập buổi chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| a. HĐ1: TC: Gà trong vườn rau b. HĐ2: Ôn các bài thơ trong chủ đề. c. HĐ3: Chơi tự chọn (MT26) | - Trẻ nhớ tên các bài thơ đã học trong chủ đề. - Rèn trẻ đọc to, rõ ràng và không đọc ngọng. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động học. | - Các bài thơ trong chủ đề, các góc chơi trong lớp,... | a. HĐ1: TC: Gà trong vườn rau - Cho trẻ chơi 2- 3 lần b. HĐ2: Ôn các bài thơ trong chủ đề. - Các con đang học chủ đề gì? - Các con đã học bài thơ nào trong chủ đề thế giới động vật? - Cô cho trẻ đọc diễn cảm một số bài trong chủ đề: “Mèo đi câu cá, Ong và bướm, ...” Hỏi trẻ: + Con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm và cá nhân trẻ lên đọc. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật. c. HĐ3: Chơi tự chọn: - Cô quan sát trẻ chơi. |

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Thu

