

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5
TUỔI - LỚP 4 Tuổi E
Tên giáo viên: 4 Tuổi E**

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 18/11 đến 22/11					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT47)					MT47, MT24
Thẻ dự buổi sáng						MT1
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT5, MT53, MT24, MT88
	Hoạt động khám phá Tìm hiểu về nghề làm giò chả (MT24)	Hoạt động vận động Bò đích dắc qua 5 chướng ngại vật TC: Chuyển bóng qua đầu (MT5)	Hoạt động làm quen với toán Nghỉ 20/11	Hoạt động văn học Thơ "Ước mơ của bé" (MT53)	Hoạt động âm nhạc DVĐ: Theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô chú công nhân Nghe hát: Anh phi công ơi. Trò chơi AN "Sự kỳ diệu của âm thanh" (MT88)	
Chơi ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT48, MT52, MT89, MT6
	Hoạt động khác a. HĐ1: Chơi trò chơi: Vòng tròn âm nhạc b. HĐ2: Tham gia ngày hội đa	Phương pháp giáo dục tiên tiến a. HĐ1: TC: Cây cao, cây thấp b. HĐ2: Làm bàn tay rô bốt cử động được	Nghỉ 20/11	Hoạt động khác a.HĐ1: TC: Gieo hạt b.HĐ2:"Chơi với chai nhựa" c.HĐ3: Chơi tự do (MT52)	Hoạt động khác a.HĐ1: TC: Tìm bạn. b. HĐ2: Trải nghiệm chơi với giấy. c. HĐ 3: Chơi tự do. (MT6)	

	văn hóa chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 c. HĐ3: Chơi tự do (MT48)	c. HĐ3: Chơi tự do (MT89)				
Chơi hoạt động ở các góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT52)					MT56, MT50, MT52, MT72
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh						MT8
Chơi hoạt động theo ý thích	T2 Hoạt động khác	T3 Hoạt động khác	T4	T5 Hoạt động khác	T6 Hoạt động khác	MT50, MT53, MT20, MT52
	a. HĐ1: Trò chơi: " Lộn cầu vòng" b. HĐ2:LQBT: Ước mơ của bé c. HĐ3: Chơi tự chọn. (MT53)	a. HĐ1: Trò chơi "Gieo hạt" b. HĐ2: Xếp hoa bằng xấp nhỏ. c. HĐ3: Chơi tự chọn (MT20)	Nghỉ 20/11	a. HĐ1:TC: Đạp xe b. HĐ2: Giải câu đố trong chủ đề c. HĐ3 : Chơi tự chọn (MT52)	a. HĐ1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa b. HĐ2: Lao động vệ sinh c. HĐ3: Chơi tự chọn d. HĐ4: Nêu gương cuối tuần. (MT50)	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT50)					MT57, MT56, MT50
Vệ sinh trả trẻ						MT50
Chủ đề - Sự kiện	11. Một số nghề truyền thống					

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ - Trò chuyện</p> <p>(MT47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết tên 1 số nghề, người làm nghề, ích lợi của nghề và đồ dùng của nghề - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề: - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình ngôi nhà... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, - Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Ước mơ của bé - Trẻ biết được ước mơ của mình, biết mình thích nghề gì. - Biết công việc ước mơ của mình như thế nào. - Cần làm gì để thực hiện ước mơ. - Giáo dục biết thực hiện ước mơ của mình.

		+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...	
Thẻ đục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thẻ đục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thẻ đục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thẻ đục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thẻ đục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thẻ đục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>Cho trẻ chào cờ ,nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Lets Talk About Aman". <p>*Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác thẻ đục kết hợp nhạc "Niềm vui đến trường". + Hô hấp: hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: Hai tay đưa ra trước rồi lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Đứng thẳng, tay chống hông, bật tại chỗ. <p>Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo giai điệu nhạc "Gia đình nhỏ hạnh phúc to"

			- Tập bài đồng diễn với các động tác tay, bụng, chân, bật trên nền nhạc "Tình bạn diệu kỳ"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Tìm hiểu về nghề làm giò chả</p> <p>(MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, dụng cụ, sản phẩm của nghề làm giò chả - Rèn tính tự tin mạnh dạn, biết thể hiện mong muốn của mình - Trẻ yêu quý chân trọng sản phẩm của quê hương, biết ơn kính trọng người làm ra, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, biết yêu quý, và thích ăn sản phẩm của quê hương 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh nghề làm giò chả, dụng cụ nghề làm giò chả, tranh lô tô về nghề làm giò chả, 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về các nghề của địa phương mà trẻ biết + Đó là những nghề gì? Sản phẩm của các nghề - Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng lao động,.... <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p><i>* Trẻ tìm hiểu về nghề làm giò chả</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xuất hiện hộp quà và cho trẻ khám phá - Đây là gì? Cho trẻ quan sát: Cái giò, cái chả: + Hỏi trẻ có đặc điểm gì? hình dáng như thế nào? làm từ chất liệu gì? (làm từ thịt lợn. và dây lạt, ngoài ra còn cần có lá chuối hoặc lá dong) + Ăn giò chả thấy thế nào? (Mùi vị) - Cho trẻ xem video làm giò chả + Qua video, con thấy người thợ làm những gì? + Cần những nguyên liệu gì? làm thế nào? - Để làm được những cây giò, chả ngon, người thợ cần chọn những miếng thịt ngon, được sơ chế rửa sạch, xay mịn, nêm gia vị mắm, muối. Với làm giò: khi thịt được xay mịn sẽ được gói vào lá chuối, buộc lạt rồi luộc chín,... Còn chả thì thịt xay mịn được hấp chín, sau đó được rán vàng.

			<p>- Giáo dục trẻ tôn trọng các bác thợ đã làm nên các sản phẩm nổi tiếng cho quê hương, biết thưởng thức các món ăn, bảo tồn và phát triển nghề truyền thống quê hương.</p> <p>- Ngoài những nghề cô cháu mình tìm hiểu con còn biết ở địa phương mình còn nghề truyền thống nào nữa? (Nghề làm hòm thóc, nghề làm bánh cuốn,...)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết kính trọng người lao động, biết trân trọng nghề truyền thống.</p> <p>- Trò chơi về đúng nhà: cô chuẩn bị lô tô nghề trồng trọt, nghề làm bánh trưng bánh dợm, nghề làm giò chả, ai có lô tô nghề nào thì về ngôi nhà có lô tô đó, cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>* Luyện tập:</p> <p>-+ Trò chơi : “Thi nói nhanh”</p> <p>- Luật chơi: Đội nào không nói được thì đội đó sẽ thua cuộc</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành 2 nhóm, cô sẽ nói tên dụng cụ, nguyên vật liệu của nghề làm giò chả và nhiệm vụ của từng nhóm đó là sẽ cùng nhau thảo luận thật nhanh để đưa ra đáp án đúng những nguyên vật liệu đó được chế biến như nào. Đội nào không nói được sẽ thua cuộc.</p> <p>- Trò chơi về đúng nhà:</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 lô tô về nghề làm giò chả, Khi nhạc vận động thoải mái theo nhạc. khi nhạc tắt, trẻ có lô tô về phần nào (nguyên liệu, đồ dùng, ..) thì về ngôi nhà có lô tô đó, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- Cô cùng trẻ hát bài hát trong chủ đề và cất dọn đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: Chơi trò chơi: Vòng tròn âm nhạc</p> <p>b. HĐ2: Tham gia ngày hội đa văn hóa chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <p>(MT48)</p>	<p>- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, là ngày dành cho tất cả các thầy, cô giáo trên đất nước Việt Nam. Trẻ biết được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam, Trẻ hát múa mừng ngày của cô.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy, sáng tạo, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Có tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động hát múa, đọc thơ, tạo ra các sản phẩm làm quà tặng như: trang trí bưu thiếp, dán hoa,...</p>	<p>- âm trường rộng rãi, câu hỏi đàm thoại, các bài hát, múa. hình thức tập trung toàn trường.</p>	<p>a. HĐ1 : TC: Vòng tròn âm nhạc</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.</p> <p>b. HĐ2: Ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>+ Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?</p> <p>- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".</p> <p>- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".</p> <p>+ Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).</p> <p>+ Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?</p> <p>- Con có biết ngày 20/11 trùng thứ mấy không?()</p> <p>=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô, người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!</p> <p>+ Sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?</p> <p>+ Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! - Cô cho trẻ xem một số tiết mục văn nghệ do các lớp biểu diễn. <p>c. HĐ3 : Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân và bao quát trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>(MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt. - Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ các loại... + Góc xây dựng: bộ lắp ráp, khối gỗ, nhựa... + Góc nghệ thuật: quần áo múa, sơn phấn... + Góc học tập: lô tô, tranh ảnh về trường lớp, truyện, thơ về chủ đề... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Trong lớp học của con có những ai? Công việc của từng người? + Hôm nay các con có muốn đóng vai cô giáo không? + Ai sẽ đóng vai cô giáo ? Ai đóng vai các bạn? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?

		<p>cây, khăn lau, xô đựng nước...</p> <p>+ Góc thư viện: truyện tranh, ảnh...</p>	<p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>b. HĐ2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng trường mầm non , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: " Lộn cầu vòng"</p> <p>b. HĐ2:LQBT: Ước mơ của bé</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <p>(MT53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, bước đầu hiểu nội dung bài thơ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và cảm nhận nhịp điệu bài thơ. - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, đồ chơi các góc. 	<p>a. HĐ 1: Cô cho trẻ chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cho trẻ chơi 1 – 2 lần <p>b. HĐ2: LQBT: Ước mơ của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc 2-3 lần bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về ai? - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô đọc lại bài thơ 1-2 lần. - Cô giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng các nghề trong xã hội <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đấu. - Rèn kỹ năng liên hệ tự nhận xét và đánh giá cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện... 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi một trò chơi. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, hoặc trò chơi. <p>b. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt

	hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.		<p>trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”, đọc thơ hoặc chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động:</p> <p>Bò dích dắc qua 5 chướng ngại vật</p> <p>TC: Chuyển bóng qua đầu</p> <p>(MT5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bò dích dắc qua 5 điểm, chơi tốt trò chơi đúng luật. - Rèn sự khéo léo cho trẻ, phát triển các cơ tay, chân và xác định hướng trong không gian tốt. - Cô giáo dục trẻ muốn có cơ thể khỏe mạnh thì trẻ biết ăn uống đủ các chất, ăn hết suất ăn, ăn nhiều quả chín và uống sữa hằng ngày. Vệ sinh tay, chân... luôn sạch sẽ hằng ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 hộp giấy, bóng, rổ - Nhạc kết hợp 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cho trẻ kể về chủ đề <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, tàu về ga,... * <i>Trọng động:</i> <p><i>Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (2L x 4N) + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao + Bụng: đứng nghiêng người sang hai bên. + Chân: Ngồi khụy gối, tập (4L x 4N) + Bật: Bật tách chân và khép chân - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng đứng đối diện, hàng cách hàng 3,5m <p>Vận động cơ bản: Bò Dích dắc qua 5 điểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập lần 1: Không giải thích - Cô tập lần 2: Giải thích: Cô cúi trước vạch. Khi có hiệu lệnh bò bằng bàn tay, bàn chân cô bò khéo léo qua các điểm rồi bò về đến vạch đích. - Cô cho trẻ nhắc lại đề tài - Cô cho 2 trẻ khá lên làm mẫu - Trẻ lên thực hiện - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát và động viên trẻ, nếu trẻ nào còn lúng túng - Cô gợi ý và khích lệ trẻ nhút nhát. - Khi trẻ thuần thục cô cho hai đội thi đua:
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ở 2 đội đếm quà tặng, xem đội nào được quà nhiều hơn là chiến thắng - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại. - GD: cho trẻ biết muốn có cơ thể khỏe mạnh thì phải thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ các chất DD, ăn quả chín. Để cho cơ thể luôn mạnh khỏe và mau lớn. * Trò chơi vận động: “<i>Chuyên bóng qua đầu</i>” - Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cô phổ biến cách chơi: Cô sẽ cho lớp mình đứng thành hai hàng, bạn thứ nhất cầm bóng bằng hai tai đưa qua đầu mình, bạn thứ hai đứng đằng sau đỡ bóng bằng hai tay và tiếp tục chuyền qua đầu cho bạn đằng sau mình cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng cầm bóng và để vào rổ của đội mình. - Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cô quan sát trẻ chơi * Hồi tĩnh : Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi lại <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến:	S- Khoa học: Trẻ biết cấu tạo của bàn tay. Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: bìa, thùng carton, ống hút	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát: Family finger, nhạc không lời... <p>2. Đồ dùng của trẻ</p>	<p>a. HĐ1: TC: Cây cao, cây thấp</p> <p>Cô giới thiệu cách chơi luật chơi</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b. HĐ2: Làm bàn tay rô bốt cử động được</p> <p>* Gắn kết</p>

<p>a. HĐ1: TC: Cây cao, cây thấp</p> <p>b. HĐ2: Làm bàn tay rô bốt cử động được</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <p>(MT89)</p>	<p>nước nhựa, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính....</p> <p>T- Kỹ thuật: Trẻ sắp xếp, dán ống hút, luồn dây theo yêu cầu. Trẻ biết cách làm bàn tay robot.</p> <p>E - Công nghệ: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bàn tay robot cử động được.</p> <p>A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế bàn tay robot. Vẽ trang trí bàn tay từ các nguyên vật liệu.</p> <p>M - Toán: Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay.</p>	<p>- Mô hình bàn tay từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa , bút dạ, băng dính.</p>	<p>Cô và : Làm bàn tay rô bốt trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài: “Family finger”.</p> <p>Trò chuyện với trẻ: Con hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?</p> <p>* Khám phá</p> <p>+ Ai còn nhớ gì về đặc điểm, cấu tạo, cử động của bàn tay nói cho cô và các bạn biết nào?</p> <p>+ Tại sao bàn tay cử động được không?</p> <p>Hôm nay các con đã sẵn sàng làm bàn tay robot cử động được chưa nào?</p> <p>+ Con sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bàn tay robot cử động được?</p> <p>+ Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện rồi các con phải làm gì?</p> <p>+ Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo?</p> <p>+ Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm bàn tay rô bốt: ống hút, bìa cactong, băng dính xốp, kéo, sợi dây để các con chế tạo bàn tay robot cử động được.</p> <p>* Chia sẻ:</p> <p>- Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về một bàn tay robot cử động được mà trẻ sẽ làm. (Kĩ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, nét cong, nét ngang, nét xiên, tô màu)</p> <p>- Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?</p> <p>+ Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của bàn tay không? Con có bổ xung thêm gì không?</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Trong quá trình trẻ in và vẽ cô trò chuyện để trẻ ghi nhớ và đếm số ngón tay, số đốt ngón tay</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào?- Để chế tạo bàn tay robot cử động được con cần công cụ và vật liệu gì? <p>=> Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bàn tay robot cử động được.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các bước làm bàn tay robot cử động được như thế nào? <p>Bước 1: In, cắt hình bàn tay Bước 2: dính các đoạn ống hút trên các ngón tay Bước 3: Dán chặt 1 đầu dây ở đầu ngón tay, luồn dây qua các ống hút</p> <p>* Ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tạo thành nhóm, mang các nguyên vật liệu cùng làm robot bàn tay cử động.- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn <ul style="list-style-type: none">+ Đầu tiên con làm gì?+ Cầm kéo cắt như thế nào?+ Dán ống hút thế nào?+ Làm như nào để bàn tay cử động như thế nào? <p>* Đánh giá</p> <p>Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. Hỏi trẻ về bàn tay robot đã làm:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế không?+ Bàn tay robot được làm bằng chất liệu gì?+ Bàn tay robot có cử động được không?+ Bàn tay được trang trí như thế nào?
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được GV đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? + Nếu làm tiếp con sẽ làm gì? <p>Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa..</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi “Gieo hạt”</p> <p>b. HĐ2: Xếp hoa bằng xốp nhỏ.</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>(MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng xốp nhỏ để xếp bông hoa. - Rèn kĩ năng xếp bông hoa bằng xốp. - Hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt xốp nhỏ, bảng đen 	<p>a. HĐ1: Trò chơi “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. <p>b. HĐ2: Xếp hoa bằng xốp nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về cây hoa - Cô phát cho trẻ bảng đen, rổ đựng hạt xốp + Với những hạt xốp này chúng mình có thể xếp gì? + Mời các con nói cách xếp của mình nào? - Cô hướng dẫn trẻ xếp xốp theo hình vẽ bông hoa trên bảng. - Trẻ xếp, cô bao quát hướng dẫn trẻ làm. - Cô nhận xét khen trẻ <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở góc chơi

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Bò dích dắc qua 5 chướng ngại vật</p> <p>TC: Chuyển bóng qua đầu</p> <p>(MT5)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết bò dích dắc qua 5 điểm, chơi tốt trò chơi đúng luật.- Rèn sự khéo léo cho trẻ, phát triển các cơ tay, chân và xác định hướng trong không gian tốt.- Cô giáo dục trẻ muốn có cơ thể khỏe mạnh thì trẻ biết ăn uống đủ các chất, ăn hết suất ăn, ăn nhiều quả chín và uống sữa hằng ngày. Vệ sinh tay, chân...luôn sạch sẽ hằng ngày.	<ul style="list-style-type: none">- 5 hộp giấy, bóng, rô- Nhạc kết hợp	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện cho trẻ kể về chủ đề <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">* Khởi động- Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, tàu về ga,...* <i>Trọng động:</i> <p><i>Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tập các động tác với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (2L x 4N)+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao+ Bụng: đứng nghiêng người sang hai bên.+ Chân: Ngồi khụy gối, tập (4L x 4N)+ Bật: Bật tách chân và khép chân- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng đứng đối diện, hàng cách hàng 3,5m <p>Vận động cơ bản: Bò Dích dắc qua 5 điểm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tập lần 1: Không giải thích- Cô tập lần 2: Giải thích: Cô cúi trước vạch. Khi có hiệu lệnh bò bằng bàn tay, bàn chân cô bò khéo léo qua các điểm rồi bò về đến vạch đích.- Cô cho trẻ nhắc lại đề tài- Cô cho 2 trẻ khá lên làm mẫu- Trẻ lên thực hiện

			<ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát và động viên trẻ, nếu trẻ nào còn lúng túng - Cô gợi ý và khích lệ trẻ nhút nhát. - Khi trẻ thuần thục cô cho hai đội thi đua: - Cho trẻ ở 2 đội đếm quà tặng, xem đội nào được quà nhiều hơn là chiến thắng - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại. - GD: cho trẻ biết muốn có cơ thể khỏe mạnh thì phải thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ các chất DD, ăn quả chín. Để cho cơ thể luôn mạnh khỏe và mau lớn. * Trò chơi vận động: “<i>Chuyền bóng qua đầu</i>” - Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cô phổ biến cách chơi: Cô sẽ cho lớp mình đứng thành hai hàng, bạn thứ nhất cầm bóng bằng hai tai đưa qua đầu mình, bạn thứ hai đứng đằng sau đỡ bóng bằng hai tay và tiếp tục chuyền qua đầu cho bạn đằng sau mình cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng cầm bóng và để vào rổ của đội mình. - Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cô quan sát trẻ chơi * Hồi tĩnh : Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi lại <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>a. HĐ1: TC: Cây cao, cây thấp</p> <p>b. HĐ2: Làm bàn tay rô bốt cử động được</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <p>(MT89)</p>	<p>S- Khoa học: Trẻ biết cấu tạo của bàn tay. Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: bìa, thùng carton, ống hút nước nhựa, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính....</p> <p>T- Kỹ thuật: Trẻ sắp xếp, dán ống hút, luồn dây theo yêu cầu. Trẻ biết cách làm bàn tay robot.</p> <p>E - Công nghệ: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bàn tay robot cử động được.</p> <p>A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế bàn tay robot. Vẽ trang trí bàn tay từ các nguyên vật liệu.</p> <p>M - Toán: Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Nhạc một số bài hát: Family finger, nhạc không lời...</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Mô hình bàn tay từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa , bút dạ, băng dính.</p>	<p>a. HĐ1: TC: Cây cao, cây thấp Cô giới thiệu cách chơi luật chơi Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b. HĐ2: Làm bàn tay rô bốt cử động được * Gắn kết Cô và : Làm bàn tay rô bốttrẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài: “Family finger”. Trò chuyện với trẻ: Con hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?</p> <p>* Khám phá + Ai còn nhớ gì về đặc điểm, cấu tạo, cử động của bàn tay nói cho cô và các bạn biết nào? + Tại sao bàn tay cử động được không? Hôm nay các con đã sẵn sàng làm bàn tay robot cử động được chưa nào? + Con sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bàn tay robot cử động được? + Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện rồi các con phải làm gì? + Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo? + Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm bàn tay rô bốt: ống hút, bìa cactong, băng dính xốp, kéo, sợi dây để các con chế tạo bàn tay robot cử động được.</p> <p>* Chia sẻ: - Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về một bàn tay robot cử động được mà trẻ sẽ làm. (Kĩ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, nét cong, nét ngang, nét xiên, tô màu)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ: + Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa? + Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của bàn tay không? Con có bỏ xung thêm gì không? Trong quá trình trẻ in và vẽ cô trò chuyện để trẻ ghi nhớ và đếm số ngón tay, số đốt ngón tay - Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào? - Để chế tạo bàn tay robot cử động được con cần công cụ và vật liệu gì? => Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bàn tay robot cử động được. + Các bước làm bàn tay robot cử động được như thế nào? Bước 1: In, cắt hình bàn tay Bước 2: dính các đoạn ống hút trên các ngón tay Bước 3: Dán chặt 1 đầu dây ở đầu ngón tay, luồn dây qua các ống hút * Ứng dụng: - Trẻ tạo thành nhóm, mang các nguyên vật liệu cùng làm robot bàn tay cử động. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn + Đầu tiên con làm gì? + Cầm kéo cắt như thế nào? + Dán ống hút thế nào? + Làm như nào để bàn tay cử động như thế nào? * Đánh giá Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. Hỏi trẻ về bàn tay robot đã làm:</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> + Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế không? + Bàn tay robot được làm bằng chất liệu gì? + Bàn tay robot có cử động được không? + Bàn tay được trang trí như thế nào? <p>Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được GV đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? + Nếu làm tiếp con sẽ làm gì? <p>Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa..</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi “Gieo hạt”</p> <p>b. HĐ2: Xếp hoa bằng xốp nhỏ.</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>(MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng xốp nhỏ để xếp bông hoa. - Rèn kỹ năng xếp bông hoa bằng xốp. - Hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt xốp nhỏ, bảng đen 	<p>a. HĐ1: Trò chơi “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. <p>b. HĐ2: Xếp hoa bằng xốp nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về cây hoa - Cô phát cho trẻ bảng đen, rổ đựng hạt xốp + Với những hạt xốp này chúng mình có thể xếp gì? + Mời các con nói cách xếp của mình nào? - Cô hướng dẫn trẻ xếp xốp theo hình vẽ bông hoa trên bảng. - Trẻ xếp, cô bao quát hướng dẫn trẻ làm. - Cô nhận xét khen trẻ

			c. HĐ3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở góc chơi
--	--	--	---------------------------------------------------------------------

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ "Ước mơ của bé" (MT53)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ "ước mơ của bé" do tác giả Lê thị Hồng Mai sáng tác. Trẻ hiểu nội dung của bài thơ - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua cho trẻ đọc thơ - Giáo dục trẻ tham gia hoạt động cùng tập thể bàn bạc và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh hoạ (đưa lên máy tính) - Câu hỏi đàm thoại 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện về bài hát - Ngoài những nghề đó ra trong xã hội còn có những nghề nào khác nữa? - Đúng rồi . Trong xã hội có rất nhiều các ngành nghề khác nhau, mỗi ngành nghề lại có những lợi ích riêng. Sau này lớn lên các con mơ ước được làm nghề gì vậy. <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ “ ước mơ của bé” do tác giả Lê Thị Hồng Mai sáng tác - Cô đọc lần 2: Cô vừa đọc vừa thao tác tranh cho trẻ quan sát. - Bài thơ nói về ước mơ của một bạn nhỏ vào đêm trăng sáng. Em bé nhìn lên bầu trời và ước mơ được lên vũ trụ và rủ bạn bè mình cùng lên chơi. * Đàm thoại, trích dẫn - Bài thơ có tên là gì? - Cậu bé nói lên mơ ước của mình vào lúc nào? (Đêm trăng sáng quá Nhìn lên trời cao.)

	<p>thảo luận trong nhóm chơi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cậu bé đã ước điều gì? (Bé thậm ước ao. Bay vào vũ trụ.) - Trên vũ trụ cậu bé muốn làm gì vậy? Bé xây nhà máy Làm cả bể bơi Trên này thích quá - Khi được bay vào vũ trụ và làm được rất nhiều điều thì cậu bé muốn có ai bên cạnh không? ai vậy?(cô đọc trích dẫn) rủ bạn lên chơi giá như các bạn Ở khắp mọi nơi - Bạn đã ước mơ điều gì cho các bạn nhỏ? Được chơi cùng bé Giữa bầu trời sao - Vậy chúng mình thấy ước mơ của cậu bé ntn? - Sau này lớn lên các con mơ ước được làm điều gì? - Để điều ước trở thành hiện thực Chúng mình phải làm gì? - GD trẻ ngoan vâng lời người lớn, chăm ngoan học giỏi. - Bây giờ cm cùng đọc thơ để cùng mơ ước với các bạn nhỏ trong bài thơ nhé! * Dạy trẻ đọc thơ: - Cô cùng cả lớp đọc 3 - 4 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có. - Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc to- nhỏ. Đọc nối tiếp Động viên khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng - Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc và làm điệu bộ(cô bao quát và sửa sai nếu có) * Trò chơi: Ghép tranh - Cô cho trẻ chơi trò chơi: ghép tranh
--	-----------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ chia trẻ thành hai đội thi đua nhau xem đội nào trong vòng một bản nhạc ghép xong bức tranh đúng với nội dung bài thơ . đội nào xong trước và đúng sẽ chiến thắng - Nhận xét buổi học <p>c. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng đọc thơ và đi ra sân chơi
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a.HĐ1: TC: Gieo hạt</p> <p>b.HĐ2:"Chơi với chai nhựa"</p> <p>c.HĐ3: Chơi tự do</p> <p>(MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của chai nhựa và tác dụng của chai nhựa. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ. Rèn các kỹ năng chơi cùng chai nhựa (vặn, bóp, gõ..) - Có ý thức khi tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Chai nhựa, chậu nước. 	<p>a. HĐ1: TC "Gieo hạt"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>b. HĐ2: "Chơi với chai nhựa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì? Chai có đặc điểm gì? + Chúng mình có ý tưởng gì để chơi với những cái chai này? + Từ những cái chai này chúng mình có thể làm gì? + Bạn nào có thể nói cách chơi với chai nhỉ? <p>(Vặn nắp chai, bóp chai để phát ra âm thanh, gõ cái chai vào nhau, cho sỏi vào chai...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với chai nhựa cùng cô và bạn <p>Giáo dục trẻ: Chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không vứt rác bừa bãi, không giẫm lên vỏ chai sẽ ngã..</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giải câu đố trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố trong chủ đề 	<p>a. HĐ1:TC: Đạp xe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần

<p>a. HĐ1: TC: Đạp xe</p> <p>b. HĐ2: Giải câu đố trong chủ đề</p> <p>c. HĐ3 : Chơi tự chọn</p> <p>(MT52)</p>	<p>- Rèn kỹ năng nghe, phán đoán và giải câu đố trong chủ đề.</p> <p>- Biết giữ gìn và bảo vệ cơ thể của mình.</p>		<p>b. HĐ2: Giải câu đố trong chủ đề Trẻ nghe và đoán các câu đố trong chủ đề nhánh</p> <p>1. Ai người đến lớp Chăm chỉ sớm chiều Dạy bảo mọi điều Cho con khôn lớn? (Cô giáo)</p> <p>2. Ai người đo vải Rồi lại cắt may Áo quần mới, đẹp Nhờ bàn tay ai ? (Cô thợ may)</p> <p>3. Nghề gì chân lấm tay bùn Cho ta hạt gạo, ấm no mỗi ngày ? (Nghề nông)</p> <p>4. Nghề gì bạn với vữa, vôi Xây nhà cao đẹp, bạn tôi đều cần ? (Nghề thợ xây)</p> <p>5. Ai mặc áo trắng Có chữ thập xinh Tiêm thuốc chúng mình Sẽ mau lành bệnh ? (Cô y tá)</p> <p>6. Nghề gì chăm sóc bệnh nhân Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành ? (Nghề bác sĩ)</p> <p>c. HĐ3 : Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DVD: Theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>Nghe hát: Anh phi công ơi.</p> <p>Trò chơi AN “Sự kỳ diệu của âm thanh”</p> <p>(MT88)</p>	<p>+ Trẻ và biết vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>Trẻ nhớ tên bài hát," Anh phi công ơi" và hiểu nội dung bài. Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc. Trẻ biết hưởng ứng cảm xúc khi nghe cô hát</p> <p>+ Rèn kĩ năng vận động vỗ tay theo nhịp một cách nhịp nhàng. Rèn luyện sự nhanh nhạy của các giác quan, phản ứng nhanh với tín hiệu của trò chơi,</p> <p>+ Trẻ hưởng ứng tích cực trong giờ âm nhạc. Trẻ kính trọng và biết ơn</p>	<p>- Máy tính, loa, máy chiếu</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc: Song loan, xắc xô, phách gỗ</p> <p>- 35 cái nốt nhạc xinh, nam châm nhỏ</p> <p>- Hoa cài đỏ, vàng, xanh của 3 đội</p>	<p>a. HĐ1. Gây hứng thú</p> <p>- Hôm nay đến dự với chương trình các cô còn tặng cho lớp mình một món quà</p> <p>- Cô đưa chiếc hộp kỳ diệu và cho trẻ lấy đồ dùng ra xem đó là cái gì, bằng chất liệu gì?</p> <p>- Ngoài công dụng đó ra hôm nay cô cùng các con tìm hiểu thêm xem chúng còn công dụng nào khác không nhé</p> <p>b. HĐ2. Trọng tâm</p> <p>* Trò chơi AN “Sự kỳ diệu của âm thanh”</p> <p>- Trẻ ngồi hình vòng cung xung quanh cô</p> <p>- Cách chơi trò chơi: Cô mời 2-3 trẻ gõ vào các dụng cụ đã chuẩn bị, cô yêu cầu trẻ quan sát và chú ý nghe các âm thanh phát ra từ đồ dùng nào hỏi trẻ có cảm nhận gì khi nghe những âm thanh đó.</p> <p>- Cho cả lớp chơi.</p> <p>* Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm.</p> <p>- Cô cho trẻ hát: cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>+ Bài hát này có giai điệu như thế nào?</p> <p>- Bài hát này sẽ hay hơn nếu các con thể hiện động tác vận động cho bài hát, bạn nào có thể nghĩ ra động tác vận động cho bài hát này (Cô mời 1-2 trẻ)</p> <p>- Hai cô cũng nghĩ ra cách vận động cho bài hát này rồi đây</p> <p>- Bây giờ các con cùng hát để cô thể hiện cách vận động của mình nhé.</p>

<p>các cô chú công nhân. Giáo dục trẻ yêu quý người nông dân và quý trọng sản phẩm của nghề nông</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Cô thủy cũng có cách vận động đó là vỗ tay theo tiết tấu chậm, cả lớp hát + nhạc (Cô vận động từ đầu đến hết bài) Dạy vận động. Vỗ tay theo tiết tấu chậm - Cô cho trẻ về đội hình đứng vòng cung theo tổ để vận động Lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát từ đầu đến hết bài (Cô vỗ và hát chậm cho trẻ xem) Lần 2: cô vỗ và nói cách vỗ cho trẻ (Cô bắt đầu vỗ vào từ chú công nhân, cô vỗ 3 lần sau đó mở 1 lần cứ như vậy cô vỗ đều theo tiết tấu chậm của bài hát cho đến hết bài) Lần 3: Cô cho trẻ vỗ theo cô từ đầu đến cuối bài 2-3 lần. Kết hợp với nhạc . - Cô bao quát chung nếu thấy trẻ nào còn lúng túng cô cho trẻ vỗ lại cùng các tổ khác. - Cô nhắc trẻ biểu cảm nét mặt, ánh mắt khi vận động - Lần lượt cô cho từng tổ vận động (Tổ vận động, tổ hát, luân phiên nhau) - bạn gái vận động bạn trai hát, ngược lại - Mời nhóm 3-4 trẻ lên vận động theo ý của trẻ hội ý - Mời cá nhân 1-2 trẻ lên vận động - Tiếp theo chương trình là phần biểu diễn của nhóm bạn gái và nhóm bạn trai (Đội hình vòng tròn to, vòng tròn nhỏ) vận động theo cách riêng của mình. sau đó trẻ ngồi xúm xít bên cô. * Nghe hát: Anh phi công ơi. - Nghe hát: “ Anh phi công ơi” Nhạc xuân Quỳnh lời thơ xuân Giao - Đội hình trẻ ngồi hình vòng cung hướng lên cô - Con người ai cũng có những ước mơ, ước mơ bay xa xây đắp đẹp giàu quê hương, có một bạn nhỏ cũng có
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>những ước mơ riêng của mình và những ước mơ đó sẽ được thể hiện qua bài hát “ Anh phi công ơi” nhạc xuân Giao lời thơ xuân Quỳnh. sau đây cô mời các con cùng lắng nghe bài hát này nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1. Cô cho trẻ nghe nhạc không có hình ảnh + Các con vừa nghe bài hát gì? Nhạc và lời của ai? - Lần 2. Cô cho trẻ nghe bài hát qua màn hình vi tính + Cảm xúc của các con ntn khi nghe bài hát này? - Cô giới thiệu nội dung và ý nghĩa của bài hát: bài hát nói - Về những bạn nhỏ muốn được làm công việc của anh phi công để được nhìn ngắm bầu trời ánh xanh , ánh đỏ tuyệt đẹp đấy. + Vậy các con có muốn được làm những anh phi công không? - Muốn làm được những anh phi công thì các con phải ăn thật nhiều, để mau lớn, chăm ngoan, học giỏi, và nghe lời bố mẹ, cô giáo để sau này không chỉ trở những anh phi công mà còn trở thành những thầy cô giáo, kỹ sư, bác sỹ các con có đồng ý với cô không nào?. - Lần 3. Và bây giờ cô mời các con cùng đến với bài hát “Anh phi công ơi” qua phần biểu diễn của cô thủy nhé. <p>c. HD3: Kết Thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên nền nhạc “Anh phi công ơi” - Cô cho trẻ hát và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>a.HĐ1: TC: Tìm bạn.</p> <p>b. HĐ2: Trải nghiệm chơi với giấy.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do.</p> <p>(MT6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, cách chơi với tờ giấy - Rèn kĩ năng chơi với giấy: vo tròn, cuộn, gấp, miết... - Có ý thức chơi đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy - Câu hỏi đàm thoại 	<p>a. HĐ1: TC: Tìm bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi <p>b. HĐ2: Trải nghiệm chơi với giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các tờ giấy, cho trẻ gọi tên và nêu đặc điểm - Với tờ giấy này con sẽ chơi như thế nào? - Con có thể chơi: Làm ống nhòm, đường đi, vo tròn giấy làm quả bóng để tung ném đá, vo giấy dùng ống hút để thổi - Cô giáo dục trẻ không vứt giấy bừa bãi gây ô nhiễm môi trường, khi chơi xong phải vứt vào thùng rác. - Cô cho trẻ tạo thành các nhóm và chơi với giấy. - Con làm thế nào để tạo được những sản phẩm này? Con làm như thế nào? Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ <p>c. HĐ3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối ngày- cuối tuần, . - Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của 	<ul style="list-style-type: none"> - Xô nước, khăn lau, cờ, bé ngoan,... 	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>b. HĐ2: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích</p> <p>d. HĐ4: Nêu gương cuối tuần.</p> <p>Cô cho hát bài “cả tuần đều ngoan”, ...</p>

<p>b. HĐ2: Lao động vệ sinh</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>d. HĐ4: Nêu gương cuối tuần.</p> <p>(MT50)</p>	<p>cô rõ ràng, mạch lạc .</p> <p>- Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động ,biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ của từng trẻ trong tổ và hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần? - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp ai xứng đáng nhận bé ngoan. + Lần 1, phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2, phát bé ngoan cho trẻ còn lại. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần:
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung