

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI
- LỚP 4 Tuổi B
Tên giáo viên: LÀNH- HỒNG

| Thời gian/hoạt động | Tuần 3 <i>Từ 18/11 đến 22/11</i> | | | | | Mục tiêu thực hiện |
|----------------------------|---|--|---|--|---|--|
| Đón trẻ, trò chuyện | Trò chuyện: Đón trẻ-Trò chuyện (MT49) | | | | | MT47, MT54, MT49 |
| Thẻ đục buổi sáng | Thẻ đục sáng (MT1) | | | | | MT1 |
| Hoạt động học | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | MT33, MT5, MT93, MT57, MT88 |
| | Hoạt động làm quen với toán Toán: Tách gộp trong phạm vi 3 (MT33) | Hoạt động vận động Thẻ đục: bò dích dắc qua 5 chướng ngại vật (MT5) | Nghỉ 20/11. Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | Hoạt động văn học Thơ: Hạt gạo làng ta (MT57) | Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: DVD: Theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô chú công nhân (MT88) | |
| Chơi ngoài trời | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | MT48, MT23, MT22, MT47, MT94 |
| | Hoạt động ngoài trời a. HĐ1 : TC: Vòng tròn âm nhạc b. HĐ 2: Tham gia ngày hội đa văn hóa chào mừng ngày nhà giáo việt Nam 20/11 c HĐ3 : Chơi tự do (MT48) | Hoạt động ngoài trời Bé trải nghiệm góc thư viện (MT23) | Nghỉ ngày 20/11. Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | Phương pháp giáo dục tiên tiến Làm đồng hồ cát (MT94) | Hoạt động ngoài trời a. HĐ1: Trò chơi “Người làm vườn” b. HĐ2: HĐCMMĐ .“Trải nghiệm đồ dùng nghề trồng trọt” c. HĐ3: Chơi tự do (MT47) | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| Chơi hoạt động ở các góc | Hoạt động góc: Chơi, hoạt động ở các góc (MT58) | | | | | MT62, MT72, MT58 |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8) | | | | | MT8 |
| Chơi hoạt động theo ý thích | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | MT53, MT66, MT6, MT23, MT47 |
| | Hoạt động chiều Trò chuyện về nghề làm nón (MT47) | Hoạt động chiều Làm quen chữ cái u,ư (MT66) | Nghỉ ngày 20/11. Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | Hoạt động chiều a. HĐ1: TC “Đội nào nhanh”. b. HĐ2: HD trẻ xỏ và buộc dây giày c. HĐ3: Chơi tự chọn (MT6) | Hoạt động chiều a: HĐ1: TC: bọ dùa b: HĐ 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định c.HĐ3: Chơi tự chọn HĐ 4: Hoạt động nêu gương (MT53) | |
| Nêu gương cuối ngày | Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT52) | | | | | MT53, MT52 |
| Vệ sinh trả trẻ | Hoạt động khác: Vệ sinh- trả trẻ (MT53) | | | | | MT52, MT53 |
| Chủ đề - Sự kiện | 11. Một số nghề truyền thống | | | | | |

Thứ hai ngày 18/11/2024

| Đón trẻ, trò chuyện | | | |
|--|---|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Trò chuyện: Đón trẻ-Trò chuyện (MT49) | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết tên 1 số nghề, người làm nghề, ích lợi của nghề và đồ dùng của nghề- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề | <ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu- Nhạc một số bài hát về chủ đề- Hình ảnh liên quan đến chủ đề:- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:<ul style="list-style-type: none">+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình ngôi nhà...+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng...+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số,- Góc thư viện: sách, tranh truyện...+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. | <ul style="list-style-type: none">*Đón trẻ- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.- Mở những bài hát trong chủ đề.- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.*Trò chuyện: Nghề truyền thống- Trẻ biết 1 số nghề truyền thống của địa phương- Biết đồ dùng của các nghề đó- Biết ích lợi của nghề- Giáo dục trẻ yêu quý trân trọng người làm nghề và biết vâng lời ông bà bố mẹ.... |

| | | + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát... | |
|---------------------------|--|--|---|
| Thể dục buổi sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Thể dục sáng (MT1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>(Thứ 2 chào cờ, hát Quốc ca)</p> <p>a. HD 1: Khởi động;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi động thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Lets Talk About Aman". <p>b.HD 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác thể dục kết hợp nhạc " Niềm vui đến trường". + Hô hấp: hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: Hai tay đưa ra trước rồi lên cao. + Bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người, 2 tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Đứng thẳng, tay chống hông, bật tại chỗ . <p>Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>c.HD 3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo giai điệu nhạc "Gia đình nhỏ hạnh phúc to" - Tập bài đồng diễn với các động tác tay, bụng, chân, bật trên nền nhạc " Tình bạn diệu kỳ" |
| Hoạt động học | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| <p>Làm quen với toán:</p> <p>Toán: Tách gộp trong phạm vi 3</p> <p>(MT33)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - (S) Khoa học: Biết đếm đến 3, biết gắn chữ số tương ứng. - (T) Công nghệ: Trẻ được nghe nhạc qua các thiết bị âm thanh - (A) Nghệ thuật: Dùng cử động của tay vò, bóp những tờ giấy thành những quả bóng.- (M) -M Toán: Biết đếm đến 3, biết gắn chữ số tương ứng. Biết tách gộp số lượng trong phạm vi - (E) Kỹ thuật: Trẻ biết thêm bớt và so sánh số lượng - Trẻ biết chơi các trò chơi cùng cô. - Rèn kĩ năng đếm, tách, gộp các đối tượng, kĩ năng tạo nhóm theo yêu cầu. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết | <ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà, giấy, thẻ số, giấy màu, rổ to - Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, tập tầm vông, nhạc nhảy chery chery.... | <p>1. Gắn kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng làm anh Hè ra giao lưu với trẻ + Anh xin chào tất cả các em. Các em có biết anh là ai không? + Anh làm việc ở đâu? - Hôm nay đến chơi với các em anh có 1 màn ảo thuật (Cô làm ảo thuật với hộp) <p>2. Khảo sát:</p> <p><i>* Ôn đếm đến 3, so sánh thêm bớt trong phạm vi 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ lên mở và khám phá món quà - Hỏi trẻ : + Trong hộp quà có gì? + Có bao nhiêu chiếc tờ giấy? + Cho trẻ trả lời và cùng đếm + Cô hỏi lại vậy có bao nhiêu tờ giấy? (3) + Nhưng cô muốn có 2 ô tô, thì chúng mình làm thế nào? + Trẻ trả lời và bớt đi một tờ giấy + Vậy bớt đi một tờ giấy rồi còn bao nhiêu tờ giấy? Cho trẻ cùng đếm lại. - Cho trẻ cùng mở quà và quan sát tiếp và hỏi có bao nhiêu quả bóng làm từ giấy? + Cho trẻ đếm và trả lời.(Có 1) + Vậy để có 3 thì chúng mình làm thế nào? <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ thêm 2 quả bóng và đếm số quả bóng. + Như vậy 1 thêm 2 sẽ bằng mấy các con? - Cô tặng trẻ rổ đồ dùng và cho trẻ về chỗ <p>3. Chia sẻ:</p> |

giữ vệ sinh và bảo vệ môi trường

*** Tách gộp trong phạm vi 3**

- Cho trẻ lấy hộp quà về chỗ và khám phá xem trong hộp có những gì?
- Cho trẻ đếm số tờ giấy và trò chuyện:
 - + Giấy này do ai làm ra?
 - + Tờ giấy này như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Biết giữ vệ sinh sau khi chơi
- Cho trẻ vò tờ giấy thành những quả bóng và xếp ra trước mặt (xếp từ trái qua phải)
- Cho trẻ đếm số quả bóng giấy
- Muốn có 3 quả bóng các em phải làm thế nào?
- Cho trẻ lấy thêm quả bóng đã cắt trong người xếp ra và đếm
- Yêu cầu trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cầm bóng lên 2 tay và chơi trò chơi “Tay cao tay thấp”. Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho trẻ đổi số bóng cầm trong tay. Sau mỗi lần cô kiểm tra số bóng trẻ cầm trong 2 tay

4. Áp dụng:

- Cho trẻ ngồi xuống và gộp bóng ở 2 tay vào nhau xếp thành hàng ngang ra trước mặt
- Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
- Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”: Trẻ tách gộp số bóng theo yêu cầu của cô
 - + Nhóm thứ nhất có 1 bóng- nhóm 2 có 2 quả bóng
 - + Nhóm thứ nhất có 2 bóng- nhóm 2 có 1 quả bóng
- Sau mỗi lần tách cô hỏi trẻ về số lượng mỗi nhóm và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cho trẻ gộp lại và đếm.

| | | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|---|
| | | | <p>+ Vậy từ 3 quả bóng chúng ta có mấy cách tách thành 2 phần?</p> <p>- Các con ạ để tách nhóm có 3 đối tượng ra làm 2 nhóm thì có 1 cách tách (nhóm 1;2 và nhóm 2;1) khi đổi vị trí cho nhau nhưng kết quả không thay đổi.</p> <p>* Luyện tập:</p> <p><i>TC 1: Thi ai nhanh</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi</p> <p>CC: Khi cô vỗ 1 tiếng vỗ tay trẻ vỗ 2 tiếng và ngược lại để gộp lại được 3 tiếng vỗ tay.</p> <p><i>TC 2: Người tài xế giỏi</i></p> <p>- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 3 đội, phía trên cô có 3 bảng mỗi bảng đều có các nhóm PTGT có số lượng là 3. Nhiệm vụ của các đội là tách 3 PTGT về các bên sao cho số PTGT ở các bên tương ứng với số thẻ số mà cô đặt ở các bên.</p> <p>- LC: Đội nào tách nhanh và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô khuyến khích trẻ chơi</p> <p>->GD: Chú ý trong giờ học</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p>5. Đánh giá:</p> <p>- Hôm nay được chơi với các em anh Hề rất vui nhưng đã đến giờ anh phải về rạp xiếc rồi. Vậy anh xin chào các em và hẹn gặp lại các em vào một ngày gần nhất nhé. Xin chào các em!</p> |
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>a. HĐ1 : TC: Vòng tròn âm nhạc</p> <p>b. HĐ 2: Tham gia ngày hội đa văn hóa chào mừng ngày nhà giáo việt Nam 20/11</p> <p>c HĐ3 : Chơi tự do</p> <p>(MT48)</p> | <p>- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, là ngày dành cho tất cả các thầy, cô giáo trên đất nước Việt Nam. Trẻ biết được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam, Trẻ hát múa mừng ngày của cô.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy, sáng tạo, ghi nhớ có chủ định. Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Có tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động hát múa, đọc thơ, tạo ra các sản phẩm làm quà tặng như: trang trí bưu thiếp, dán hoa,...</p> | <p>Sân trường rộng rãi, câu hỏi đàm thoại, các bài hát, múa. hình thức tập trung toàn trường.</p> | <p>a. HĐ1 : TC: Vòng tròn âm nhạc cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.</p> <p>b. HĐ 2: Tham gia ngày hội đa văn hóa chào mừng ngày nhà giáo việt Nam 20/11</p> <p>- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ? -Công việc hàng ngày của cô là gì? => Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.</p> <p>- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).</p> <p>- Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?</p> <p>- Con có biết ngày 20/11 trùng thứ mấy không?()</p> <p>=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đây các con a!</p> <p>- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?</p> <p>- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo</p> |
|---|--|---|--|

| | | | <p>cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)</p> <p>- Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô</p> <p>c HĐ3 : Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân và bao quát trẻ.</p> |
|---|--|---|---|
| Chơi hoạt động ở các góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động góc:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>(MT58)</p> | <p>- Trẻ biết kể về 1 số nghề của người thân, biết Gọi tên người làm nghề, biết dụng cụ các nghề, biết ích lợi của nghề</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, yêu quý và có ý thức giữ gìn.</p> | <p>Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình ngôi nhà. Gạch, hàng, rào, khối nhựa, cây xanh, cây ăn quả, thảm cỏ.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số,</p> <p>- Góc thư viện: sách, tranh truyện...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</p> | <p>a. HĐ 1: Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Trong xã hội có những nghề nào? Sản phẩm của từng nghề?</p> <p>+ Hôm nay các con có muốn đóng vai những người nông dân không?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bác nông dân? Ai đóng vai bác sỹ?</p> <p>+ Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa?</p> <p>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | | <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng ngôi nhà, vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... | <p>a. HD1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HD 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HD 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ. |
| Chơi hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chiều:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nghề làm nón là một trong | <p>video về nghề làm nón, nón,...</p> | <p>a. HD 1. Trò chơi: "Nu na nu nông"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Trò chuyện về nghề làm nón (MT47)</p> | <p>những nghề truyền thống của địa phương, biết nguyên liệu, dụng cụ và 1 số sản phẩm của nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi mạch lạc - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | | <p>b. HĐ2: "Trò chuyện về nghề đan nón"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài đồng dao: “ Nón này nón lá” “ Nón này nón lá, mua ở chợ xa. Đem về biếu bà, để bà đội nắng. Bà có đi vắng, bé mượn đội nhờ” - Trò chuyện: Các con vừa đọc bài đồng dao gì? - Bài đồng dao nói về cái gì? - Cái nón là sản phẩm của nghề gì? - Nghề đan nón là nghề truyền thống của địa phương mình đây các con ạ. - Nghề truyền thống là nghề được truyền từ đời này sang đời khác, từ thế hệ này qua thế hệ khác các con đã hiểu chưa. - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng trò chuyện về nghề đan nón nhé - Cô bật video về nghề đan nón cho trẻ xem và hỏi trẻ: - Nguyên vật liệu để làm ra những chiếc nón là gì? - Để làm nên chiếc nón gồm những công đoạn nào ? * Cô tóm lại: Từ nan nứa được các bác thợ vót nhỏ, uốn vành làm thành khung. Lá được ủi nhiều lần thật phẳng, thật láng. Sau đó dùng lá nón xếp lên từng lớp, rồi dùng kim khéo léo may lại thành chiếc nón. Người thợ đính cái soài bằng chỉ màu rất đẹp vào chóp nón. Sau đó mới phủ dầu nhiều lần, đem phơi đủ nắng để thành nón bóng láng và giữ được bền. - Cái nón dùng để làm gì? |
|--|---|--|--|

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Đứng rồi cái nón dùng để che nắng, che mưa khi chúng ta đi ra ngoài trời. - Vậy khi sử dụng các con phải như thế nào? <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc vào bao quát trẻ.</p> |
|--|--|---|---|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT52)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Rèn kỹ năng liên hệ tự nhận xét và đánh giá cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện... | <p>a. HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi một trò chơi. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài bài hát, bài thơ, hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”, đọc thơ hoặc chơi trò chơi |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Hoạt động khác: Vệ sinh- trả trẻ (MT53)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép | <p>Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao</p> | <p>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn <p>2. Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ |
|---|--|---|--|

Thứ ba ngày 19/11/2024

| Hoạt động học | | | |
|---|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vận động: Thẻ dục: bò dích dắc qua 5 chướng ngại vật (MT5)</p> | <p>Trẻ biết bò dích dắc bằng bàn tay, căng chân qua 5 hướng ngại vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phối hợp giữa tay và chân, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển cơ bụng - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động | <p>- Sân tập. hộp sữa hoặc cây hoa</p> | <p>a HD1: Gây hứng thú: Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu chân khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... * Trọng động- Bài tập phát triển chung: + Tay: Tay đưa sang ngang, gập khuỷu tay, ngón tay đặt trên vai.(2l× 4n) + Chân: đưa từng chân một lên(chân gập vuông góc).(2l× 4n) + Bụng: Quay người sang bên trái, bên phải. .(4l× 4n) |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | | <p>+ Bật: Chân trước chân sau .(2l× 4n)</p> <p>- Vận động cơ bản: <i>Bò đích dắc qua 5 điểm.</i></p> <p>Cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.</p> <p>+ Cô giới thiệu bài tập: “<i>Bò đích dắc qua 5 điểm</i>”</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng sát mép vạch xuất phát, quỳ xuống 2 tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân đặt sát mép sân, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi bò kết hợp tay nọ chân kia bò đích dắc qua các chướng ngại vật là những hộp sữa, đến hết hộp sữa thì các con đứng dậy về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Mời 2 trẻ lên làm thử cô cho cả lớp quan sát và nhận xét</p> <p>.+ Cho trẻ ở 2 tổ lần lượt lên thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.(3l)</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức thi đua</p> <p>+ Cho trẻ nhắc lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại.</p> <p>- TCVD: <i>Cáo và thỏ</i></p> <p>Cách chơi: Một bạn nhỏ sẽ đóng vai cáo, ngồi ở một góc để sẵn sàng rình bắt thỏ. Một nhóm các bạn nhỏ sẽ đóng vai thỏ đi kiếm ăn. Một nhóm còn lại sẽ đóng làm hang để các bạn thỏ trở về (số lượng hang bằng với số lượng thỏ). Mỗi chú thỏ sẽ phải nhớ đúng bạn đóng làm hang của mình để trở về đúng.</p> <p>Luật chơi:Nếu thỏ đi kiếm ăn và bị sói bắt hoặc về sai hang sẽ bị loại một lượt khỏi trò chơi.</p> <p><i>*Hồi tỉnh.</i>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân vài vòng hít thở sâu</p> <p>c.HĐ 3: Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ dọn đồ chơi và chuyển hoạt động</p> |
| Chơi ngoài trời | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|--|
| <p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Bé trải nghiệm góc thư viện</p> <p>(MT23)</p> | <p>* Khoa học (S)</p> <p>- Trẻ khám phá tìm hiểu về chất liệu giấy làm sách truyện. Chất liệu giấy viết lên được và không viết lên được, giấy mỏng và giấy cứng.</p> <p>* Công nghệ (T)</p> <p>- Sử dụng công cụ phù hợp: Sử dụng máy tính, kéo, dập ghim, dập lỗ, thước kẻ...</p> <p>* Kỹ thuật (E)</p> <p>- Quy trình tạo ra vở học từ các loại giấy khác nhau.</p> <p>* Nghệ thuật (A)</p> <p>- Lên bản thiết kế, trang trí vở sao cho đẹp.</p> <p>* Toán (M)</p> <p>- Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo quyển vở</p> | <p>* Đồ dùng của cô</p> <p>- Sách truyện</p> <p>- Nhạc trò chơi.</p> <p>- tranh thực hiện hoạt động.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Các chất liệu giấy viết lên được và không viết lên được, giấy mỏng và giấy cứng.</p> <p>- Các loại chất liệu giấy.</p> <p>- Các dụng cụ: Kéo, thước, băng dính, bấm ghim.</p> | <p>a. HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng</p> <p>Cô hỏi trẻ cách chơi- luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b. HĐ 2: Bé trải nghiệm góc thư viện</p> <p>Hoạt động steam: Làm sách truyện chủ đề</p> <p>* Thu hút</p> <p>- Hôm nay, lớp mình có 1 món quà từ người bạn phương xa. Chúng mình cùng xem bên trong món quà có gì nhé!</p> <p>- Bên trong món quà có gì?</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi truy vấn: Các con có điều gì muốn biết về quyển sách truyện này không?</p> <p>+ Là quyển gì?</p> <p>+ Quyển sách truyện dùng để làm gì?</p> <p>+ Tại sao quyển sách truyện có màu vàng?</p> <p>+ Tại sao lại viết được lên quyển sách truyện?</p> <p>+ Quyển sách truyện được làm từ chất liệu gì?</p> <p>+ Tại sao trên sách truyện lại có hình con voi?</p> <p>* Khám phá</p> <p>Các con đã sưu tầm được những loại giấy gì?</p> <p>- Theo các con để làm được quyển sách truyện thì ta phải chọn lựa những loại giấy như thế nào?</p> <p>- Vậy các con thử dự đoán xem trong số các loại giấy các con sưu tầm được, có những chất liệu giấy như thế nào: Chất liệu giấy viết lên được và không viết lên được, giấy mỏng và giấy cứng.</p> <p>- Để biết câu trả lời của chúng ta có chính xác hay không hôm nay cô cháu mình sẽ cùng làm thí nghiệm về chất liệu các loại giấy để tìm ra những nguyên vật liệu giấy có thể dùng làm sách truyện nhé!</p> <p>- Cô giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi nhóm sẽ có 4 cái rô, 1 tờ giấy A3, 1 cái bút, xấp dính và một chiếc bút. Chất liệu giấy viết lên được và không viết lên được. Sau đó dùng tay</p> |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>gấp giấy để xem gấp được hay không gấp được. Các con sẽ phải làm một bảng tổng hợp phân nhóm những chất liệu giấy và cách làm như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách 1: Các con có thể sử dụng 4 rổ có màu sắc khác nhau để phân loại chất liệu. + Cách 2: Các con có thể sử dụng giấy A3 dùng bút chia 4 tờ giấy ra, các con sẽ vẽ lại hoặc dùng xốp gắn chất liệu. - Sau thí nghiệm các con hãy đếm và viết lại số lượng của từng loại. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm tiến hành thí nghiệm -> Cô cho trẻ ghi lại kết quả của nhóm, cùng nhau rút ra kết luận. <p>* Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình - Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện. <p>* Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn để thực hiện. + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế. + Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của mình: +) Kiểm tra độ chắc chắn của quyển sách truyện <p>* Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: Tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng. - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi với nhau - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau: <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ |
| Chơi hoạt động theo ý thích | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--------------------------|--|
| <p>Hoạt động chiều:</p> <p>Làm quen chữ cái u,ư</p> <p>(MT66)</p> | <p>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ u,ư. Nắm được cấu tạo của chữ u,ư</p> <p>-Rèn kĩ năng phát âm chính xác chữ u,ư. Rèn kĩ năng trẻ nhận biết, phân biệt chữ u,ư.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động và biết hợp tác trong trò chơi.</p> | <p>- Thẻ chữ cái u,ư</p> | <p>a. HĐ 1: TC: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô HD CC- LC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b.HĐ 2: Làm quen chữ cái u,ư</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện và chủ đề và cô dẫn dắt vào bài</p> <p>- Cô cho đại diện 2 nhóm lên nhận hộp quà và khám phá trong hộp quà có gì.</p> <p>- Cho trẻ khám phá chữ cái, cho trẻ lên chia sẻ về chữ cái mà trẻ vừa khám phá</p> <p>+ Chữ u.</p> <p>Cô lấy thẻ chữ a ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái u và được phát âm là “ u” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra. Cô phát âm 2 lần Cả lớp phát âm chữ u 2 lần Cho tổ, cá nhân phát âm(2-3 l) Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái u? (1-2 trẻ) Cho trẻ phát âm lại chữ ‘u’.</p> <p>Ngoài chữ u in thường chúng ta còn có các kiểu chữ U in hoa và u viết thường.</p> <p>- Tương tự như chữ ư</p> <p>So sánh u,ư.</p> <p>Giống nhau: Gồm 1 nét móc ngược,1 nét thẳng đứng. Khác nhau: Chữ u không có dấu móc, chữ ư có dấu móc bên trên</p> <p>Cô giáo dục trẻ: Chăm chỉ học và nghe lời cô giáo</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc</p> |

Thứ năm ngày 21/11/2024

| Hoạt động học | | | |
|--|--|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Văn học:</p> <p>Thơ: Hạt gạo làng ta</p> <p>(MT57)</p> | <p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm khi đọc</p> <p>- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua cho trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ tích cực chủ động tham gia hoạt động</p> | <p>Mô hình minh họa nội dung bài thơ</p> <p>Câu hỏi đàm thoại</p> | <p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta” trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài</p> <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Cô đọc cho trẻ nghe</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa. Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả</p> <p>* Đàm thoại trích dẫn nội dung bài thơ.</p> <p>+Cô vừa đọc bài thơ</p> <p>+Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Vì sao bài thơ có tên là “hạt gạo làng ta”?(PH giải thích:để làm ra hạt gạo phải xuất phát từ làng quê,làng mạc)</p> <p>+Hạt gạo làng ta có những hương vị nào?</p> <p>+ Cô trích “Hạt gạo làng ta Có vị phù sa Hạt gạo làng ta”</p> <p>+ Giải thích từ khó:phù sa là đất còn đọng lại trên đồng ruộng khi nước sông lên xuống lại đất này có pha trộn cùng với đất (cô cho trẻ quan sát đất phù sa thật) (cô chuẩn bị khăn cho trẻ lau tay sau khi sờ)</p> <p>+ Hạt gạo làng ta còn có những gì nữa các con nhỉ? “có bão tháng bảy Có mưa tháng ba”</p> <p>+ Các bác nông dân làm việc như thế nào để làm ra hạt gạo?</p> |

| | | | <p>+ Câu thơ nào thể hiện sự vất vả của các bác nông dân? + Nếu trẻ không trả lời được cô đọc trích dẫn: “giọt mồ hôi sa Mẹ em xuống cấy” Giáo dục trẻ: + Qua bài thơ chúng mình cảm nhận được điều gì? + Để đền đáp công ơn của các bác nông dân chúng mình phải làm gì? * Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô (3 – 4 lần) - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. - Trong khi trẻ đọc cô chú ý quan sát, sửa sai. - Cô cho trẻ đọc nâng cao (khi trẻ đã thuộc) * Cô đọc kết hợp vỗ đệm xác xô c. HD3: Kết thúc. - Cô cùng trẻ hưởng ứng giai điệu bài “Hạt gạo làng ta” và đi ra ngoài</p> |
|--|---|--|---|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Làm đồng hồ cát (MT94)</p> | <p>- Công nghệ: Sử dụng học liệu, nguyên vật liệu để làm đồng hồ - Khoa học: Biết đặc điểm, hình dáng của đồng hồ và nguyên lí hoạt động của đồng hồ. - Kỹ thuật: Quy trình thiết kế đồng hồ. - Toán học: Đo thời gian đồng hồ chạy và</p> | <p>1. Đồ dùng của cô - Hình ảnh về các loại đồng hồ, quy trình làm đồng hồ. 2. Đồ dùng của trẻ - Chai nhựa có nắp to nhỏ khác</p> | <p>a. HD 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi b. HD 2: Làm đồng hồ cát a. Khám phá * <i>Khám phá về đồng hồ cát:</i> - Cô cho trẻ khám phá về các loại đồng hồ. - Dạy trẻ về các loại đồng hồ được sử dụng để đo thời gian: Đồng hồ điện tử, đồng hồ cát, đồng hồ mặt trời... - Giải thích nguyên lí sử dụng trong đồng hồ cát: Lực hút. - Cho trẻ làm thí nghiệm thả các vật từ trên cao xuống điều gì xảy ra? -> lực hút.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>đo kích thước vòng cổ chai, đếm dòng cát chảy trên đồng hồ.</p> <p>- Nghệ thuật: Sản phẩm đẹp và trang trí đẹp mắt</p> | <p>nhau, bang dính, đất nặn, cát, cốc và phễu đong.</p> | <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại đồng hồ để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi; Làm thế nào để tạo ra đồng hồ cát.</p> <p>Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm đồng hồ cát.</p> <p>*Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để làm được cô đã chuẩn bị được rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau các con cùng khám phá nhé. - Muốn có được chiếc đồng hồ con phải làm gì? - Con chọn cái gì để làm? - Con làm như thế nào? - Cô nhấn mạnh lại cách làm. <p>- Cô cung cấp một số nguyên vật liệu cho trẻ: chai nhựa có nắp to nhỏ khác nhau, bang dính, đất nặn, cát, cốc và phễu đong.</p> <p>*.Thiết kế</p> <p>Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Một trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, cô gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí cho đồng hồ cát. Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.</p> <p>*Trẻ thực hiện:</p> <p>Cô gợi ý cách làm thông qua các câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy phần thân giữa đồng hồ như thế nào? + Vậy theo các con chúng ta sẽ sắp xếp những cái chai này ra sao để tạo được đồng hồ cát. + Với những chai có nắp làm thế nào để cát chảy qua được? <p>* Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cho đồng hồ cát vận hành và tìm ra cái nào hoạt động tốt nhất, chưa tốt. Vì sao? - Giáo viên ra kết luận giải thích cái nào chạy tốt, cái nào ko tốt vì sao. <p>c.HĐ3. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ. |
|--|--|---|--|

| Chơi hoạt động theo ý thích | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động chiều:</p> <p>a. HD1: TC “Đội nào nhanh”.</p> <p>b. HD2: HD trẻ xỏ và buộc dây giày</p> <p>c. HD3: Chơi tự chọn (MT6)</p> | <p>- Trẻ biết được cách xỏ, buộc dây giày một cách đơn giản, nhanh gọn.</p> <p>-Rèn kỹ năng xỏ, buộc dây giày, xác định được vị trí tạo nơ khéo léo, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p> | <p>- Mô hình chiếc giày</p> | <p>a. HD1: TC “Đội nào nhanh”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>b. HD2: Hướng dẫn trẻ xỏ và buộc dây giày</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi dép” và trò chuyện</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>- Cô làm mẫu cách buộc dây giày</p> <p>B1: cô xỏ dây ở lỗ trên cùng bên phía trái và ở lỗ phía dưới của đôi giày, sau đó chỉnh dây làm sao phần ở dây ở lỗ trên cùng dài hơn.</p> <p>B2: Cô dùng 1 tay cầm giữ lấy mô hình của giày tay kia cầm đầu dây ở lỗ phía trên xỏ sang lỗ bên phải</p> <p>B3: Cô lại luồn dây giày xuống lỗ thứ 2 tương tự cho đến hết</p> <p>B4 : mỗi tay cầm 1 đầu dây luồn qua nhau và thắt chặt lại</p> <p>B5 : .Cô dùng 1 đầu dây bên này sao cho tạo thành hình tai thỏ tương tự như vậy bên này cô cũng gấp đôi dây giày và tạo thành 1 cái tai thỏ nữa sau đó cô lại luồn qua nhau tạo thành nút thắt đẹp và chúng mình cùng chỉnh cho cân đối và đẹp.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện(Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)</p> <p>Giáo dục trẻ: các con phải giữ ấm cho cơ thể của mình bằng cách mặc áo khoác đi tất , đeo bao tay và đi giày</p> <p>c. HD3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích.</p> |

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|--|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc: DVD: Theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>(MT88)</p> | <p>- Trẻ và biết vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>Trẻ nhớ tên bài hát, " Anh phi công ơi" và hiểu nội dung bài. Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc.</p> <p>Trẻ biết hưởng ứng cảm xúc khi nghe cô hát</p> <p>- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp một cách nhịp nhàng. Rèn luyện sự nhanh nhạy của các giác quan, phản ứng nhanh với tín hiệu của trò chơi,</p> <p>- Trẻ hưởng ứng tích cực trong giờ âm nhạc. Trẻ kính trọng và biết ơn các cô chú công nhân. Giáo dục trẻ yêu quý người nông dân</p> | <p>- Máy tính, loa, máy chiếu -</p> <p>Dụng cụ âm nhạc: Song loan, xác xô, phách gỗ</p> <p>- Hoa cài đỏ, vàng, xanh của 3 đội</p> | <p>a. HD 1.Gây hứng thú</p> <p>- Hôm nay đến dự với chương trình các cô còn tặng cho lớp mình một món quà</p> <p>- Cô đưa chiếc hộp kỳ diệu và cho trẻ lấy đồ dùng ra xem đó là cái gì, bằng chất liệu gì?</p> <p>- Ngoài công dụng đó ra hôm nay cô cùng các con tìm hiểu thêm xem chúng còn công dụng nào khác không nhé</p> <p>b. HD2. Trọng tâm:</p> <p>* Trò chơi AN “sự kỳ diệu của âm thanh”</p> <p>- Trẻ ngồi hình vòng cung xung quanh cô</p> <p>- Cách chơi trò chơi: Cô mời 2-3 trẻ gõ vào các dụng cụ đã chuẩn bị, cô yêu cầu trẻ quan sát và chú ý nghe các âm thanh phát ra từ đồ dùng nào hỏi trẻ có cảm nhận gì khi nghe những âm thanh đó.</p> <p>- Cho cả lớp chơi.</p> <p>* Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm.</p> <p>- Cô cho trẻ hát: cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>- Bài hát này có giai điệu như thế nào?</p> <p>- Bài hát này sẽ hay hơn nếu các con thể hiện động tác vận động cho bài hát, bạn nào có thể nghĩ ra động tác vận động cho bài hát này {cô mời 1-2 trẻ}</p> <p>- Hai cô cũng nghĩ ra cách vận động cho bài hát này rồi đấy</p> <p>- Bây giờ các con cùng hát để cô thể hiện cách vận động của mình nhé.</p> <p>- Cô thùy cũng có cách vận động đó là vỗ tay theo tiết tấu chậm, cả lớp hát + nhạc {cô vận động từ đầu đến hết bài}</p> <p>Dạy vận động. Vỗ tay theo tiết tấu chậm</p> <p>- Cô cho trẻ về đội hình đứng vòng cung theo tổ để vận động</p> <p>Lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát từ đầu đến hết bài {cô vỗ và hát chậm cho trẻ xem.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>và quý trọng sản phẩm của nghề nông</p> | <p>Lần 2: cô vỗ và nói cách vỗ cho trẻ { cô bắt đầu vỗ vào từ chú công nhân, cô vỗ 3 lần sau đó mở 1 lần cứ như vậy cô vỗ đều theo tiết tấu chậm của bài hát cho đến hết bài }</p> <p>Lần 3: Cô cho trẻ vỗ theo cô từ đầu đến cuối bài 2-3 lần. Kết hợp với nhạc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát chung nếu thấy trẻ nào còn lúng túng cô cho trẻ vỗ lại cùng các tổ khác. - Cô nhắc trẻ biểu cảm nét mặt, ánh mắt khi vận động - Lần lượt cô cho từng tổ vận động { tổ vận động, tổ hát, luân phiên nhau } - bạn gái vận động bạn trai hát, ngược lại - Mời nhóm 3-4 trẻ lên vận động theo ý của trẻ hội ý - Mời cá nhân 1-2 trẻ lên vận động - Tiếp theo chương trình là phần biểu diễn của nhóm bạn gái và nhóm bạn trai {đội hình vòng tròn to, vòng tròn nhỏ} vận động theo cách riêng của mình. sau đó trẻ ngồi xúm xít bên cô. <p>* Nghe hát: Anh phi công ơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: “ Anh phi công ơi” Nhạc xuân Quỳnh lời thơ xuân Giao - Đội hình trẻ ngồi hình vòng cung hướng lên cô - Con người ai cũng có những ước mơ, ước mơ bay xa xây đắp đẹp giàu quê hương, có một bạn nhỏ cũng có những ước mơ riêng của mình và những ước mơ đó sẽ được thể hiện qua bài hát “ Anh phi công ơi” nhạc xuân Giao lời thơ xuân Quỳnh. sau đây cô mời các con cùng lắng nghe bài hát này nhé. -Lần 1. Cô cho trẻ nghe nhạc không có hình ảnh - Các con vừa nghe bài hát gì? Nhạc và lời của ai? - Lần 2. Cô cho trẻ nghe bài hát qua màn hình vi tính - Cảm xúc của các con ntn khi nghe bài hát này? - Cô giới thiệu nội dung và ý nghĩa của bài hát: bài hát nói Về những bạn nhỏ muốn được làm công việc của anh phi công để được nhìn ngắm bầu trời ánh xanh , ánh đỏ tuyệt đẹp đấy. Vậy các con có muốn được làm những anh phi công không? |
|--|--|--|

| | | | <p>- Muốn làm được những anh phi công thì các con phải ăn thật nhiều, để mau lớn, chăm ngoan, học giỏi, và nghe lời bố mẹ, cô giáo để sau này không chỉ trở những anh phi công mà còn trở thành những thầy cô giáo, kỹ sư, bác sỹ các con có đồng ý với cô không nào?.</p> <p>- Lần 3.Và bây giờ cô mời các con cùng đến với bài hát “Anh phi công ơi” qua phân biểu diễn của cô thủy nhé.</p> <p>c.HĐ 3: . Kết Thúc: Trên nền nhạc “Anh phi công ơi”</p> <p>- Cô cho trẻ hát và đi ra ngoài.</p> |
|---|--|--|---|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi “Người làm vườn”</p> <p>b. HĐ2: HĐCMTĐ .“Trải nghiệm đồ dùng nghề trồng trọt”</p> | <p>- Biết 1 số đồ dùng nghề nông và tác dụng chúng.</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, chăm sóc vườn rau.</p> <p>- Quý trọng và giữ gìn dụng cụ cũng như sản phẩm của người lao động.</p> | <p>- Vườn rau an toàn sạch sẽ.</p> <p>- Bộ dụng cụ chăm sóc cây.</p> | <p>a. HĐ1: Trò chơi “Người làm vườn”</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>b. HĐ2: HĐCMTĐ .“Trải nghiệm đồ dùng nghề trồng trọt”</p> <p>- Cô đưa ra bộ đồ dùng chăm sóc cây và giới thiệu cho trẻ quan sát. Sau đó trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Con nhìn thấy đồ dùng này chưa?</p> <p>+ Nhìn thấy ở đâu?</p> <p>+ Đó là cái gì? Là đồ dùng nghề gì?</p> <p>+ Nghề trồng trọt có những dụng cụ gì?</p> <p>+ Nghề trồng trọt làm ra những sản phẩm gì?</p> <p>+ Nếu không có nghề trồng trọt thì điều gì xảy ra?</p> <p>+ Bạn nào có bố mẹ làm nghề trồng trọt?</p> <p>+ Các con làm gì để tỏ lòng yêu thương, quý trọng bác nông dân? Trong giờ ăn các con ăn như thế nào?</p> <p>+ Con thử làm với đồ dùng này nào?</p> <p>- Cho trẻ tập làm bác nông dân (hoạt động với bộ đồ chăm sóc cây)</p> <p>- Giáo dục trẻ: Phải yêu quý các bác nông dân, phải ăn thật nhiều rau xanh</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <p>-Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường</p> |

| c. HĐ3: Chơi tự do (MT47) | | | |
|---|--|--|---|
| Chơi hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động chiều: a: HĐ1: TC: bọ dùa b: HĐ 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định c.HĐ3: Chơi tự chọn HĐ 4: Hoạt | - Trẻ biết chơi trò chơi , Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng .Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, biết được mình có mấy lá cờ và biết được mình có đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ .Ngôn | - Chổi lông, khăn ẩm. -TC hoặc bài hát - Câu hỏi đàm thoại | a: HĐ 1: TC: bọ dùa Cô tổ chức cho trẻ chơi b: HĐ 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định + Gây hứng thú: - Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp. - Để cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì? + Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng Cô đưa ra câu hỏi khuyến khích nhiều trẻ trả lời. - Cô chia lớp thành 4 nhóm(mỗi nhóm phụ trách 1 góc) - Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ. - Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ) - Trẻ thực hiện công việc theo nhóm. - Cô hỗ trợ các nhóm. - Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc. - Cô khen ngợi động viên trẻ. * Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn. - Cho cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng. C.HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích d.HĐ 4: Hoạt động nêu gương *NGCN * Nêu gương cuối tuần |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| <p>động nêu gương (MT53)</p> | <p>ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. Phát huy tính tích cực cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận xét, đánh giá. Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan - Trẻ yêu thích lao động tập thể, thích làm công việc vừa sức.</p> | | <p>Trò chuyện - Cho trẻ hát bài hoặc chơi trò chơi... Nêu gương - Hỏi trẻ hôm nay là thứ 6 có điều gì xảy ra. - Để nhận được phiếu bé ngoan các bạn phải nhận được mấy cờ trở lên? - Hỏi trẻ đã sẵn sàng kiểm tra chưa. - Cô mời bạn tổ trưởng đại diện cho tổ lên kiểm tra ống cờ của tổ mình xem bạn nào có đủ số cờ theo quy định. Sau đó cô và bạn tổ trưởng và các bạn cùng kiểm tra lại(dựa vào kí hiệu) - Sau đó kiểm tra lại ống cờ ít? - Cô hỏi: vì sao lại ít. - Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan. - Cô gọi những trẻ chưa nhận bé ngoan và hỏi trẻ có cảm giác gì? Vì sao? - Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ. - Tuần sau chúng mình có muốn nhận được phiếu bé ngoan không? Chúng mình sẽ phấn đấu cố gắng nhé. Kết thúc. - Liên hoan văn nghệ và chơi trò chơi.</p> |
|----------------------------------|---|--|--|

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung