

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI -
LỚP 4 Tuổi E
Tên giáo viên: 4 Tuổi E**

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 17/02 đến 21/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT50)					MT50
Thể dục buổi sáng						
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT50, MT53, MT88, MT30, MT4
	Hoạt động khám phá Một số con côn trùng (MT50)	Hoạt động vận động Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm TC: Ném bóng vào rổ (MT4)	Hoạt động văn học Thơ "Ếch con học bài" (MT53)	Hoạt động làm quen với toán Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5. (MT30)	Hoạt động âm nhạc VĐTN: "Kìa con bướm vàng" NH: Hoa thơm bướm lượn. Trò chơi : "Ai nhanh hơn" (MT88)	
Chơi ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT14, MT19, MT50, MT25, MT97
	Hoạt động khác a. HĐ1: TC "Trời nắng trời mưa" b. HĐ2: Chơi với sỏi. c. HĐ3: Chơi tự do (MT14)	Hoạt động khác a. HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dề b. HĐ2: Làm con sâu từ lá chuối c. HĐ3: Chơi tự do (MT19)	Hoạt động khác a. HĐ1: TC: 'Úp ngựa cóc'. b. HĐ2: Vẽ hình con côn trùng trên cát c. HĐ3: Chơi tự do. (MT97)	Hoạt động khác a. HĐ1: TC "Mèo đuổi chuột" b. HĐ2: "Chơi với lõi giấy" c. HĐ3: Chơi tự do (MT50)	Hoạt động khác a. HĐ1: Trò chơi "Bắt Bướm" b. HĐ2: Làm một số loại con vật, côn trùng từ lá cây c. HĐ3: Chơi tự do (MT25)	

Chơi hoạt động ở các góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT50)					MT50
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh						
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	
	a. HĐ1: TC "Dung dăng dung dề" b. HĐ2: LQ truyện “ Vì sao cua bò ngang” c. HĐ3: Chơi tự chọn.	a. HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng b. HĐ2: Giải câu đố về một số con côn trùng c. HĐ3: Chơi tự chọn	a. HĐ1: TC: Con bọ dừa b. HĐ2: "Chơi với đất nặn". c. HĐ3: Chơi tự chọn	a. HĐ1: "Rèn kỹ năng phòng tránh hỏa hoạn" b. HĐ2: TC "Hai con chim xinh". c. HĐ3: Chơi tự chọn	Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ						
Chủ đề - Sự kiện	23. Những con côn trùng					

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT50)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về những con vật sống trong rừng.	- Lớp học gọn gàng sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Những con vật sống trong rừng

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Trẻ hứng thú tìm hiểu về những con vật sống trong rừng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề thế giới động vật - Đồ chơi theo chủ đề thế giới động vật ở các góc: Các con vật sống trong rừng(mô hình),... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm một số con vật sống trong rừng - Vận động của chúng, thức ăn. -> Cô giáo dục trẻ biết tránh xa những con vật hung dữ, gây nguy hiểm, luôn giữ gìn vệ sinh môi trường.
--	--	--	---

Thể dục buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl".</p> <p>b. HĐ 2: Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. <p>c. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Khám phá: Một số con côn trùng (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên, phân biệt được và 1 số côn trùng theo ích lợi hay côn trùng có hại. - Rèn khả năng quan sát, so sánh, chú ý và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cách phòng tránh các côn trùng có hại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, hình ảnh bài giảng về một số côn trùng. - Tranh: Con ong, con bướm, con muỗi, con ruồi. 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát vận động bài “Con chuồn chuồn”. - Các con vừa hát bài hát nói về con gì? - Con chuồn chuồn thuộc nhóm gì? - Ngoài ra còn nhiều côn trùng khác với các đặc điểm khác nhau cô và các con cùng tìm hiểu nhé! <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p><i>* Tìm hiểu một số loại côn trùng</i></p> <p>+ <i>Tìm hiểu về con ong</i></p> <p>Nghe về nghe về nghe về cô đó: “Con gì bé xíu Chăm chỉ suốt ngày Bay khắp vườn cây Tìm hoa gầy mật” Là con gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh con ong và trò chuyện về đặc điểm, Tập tính sinh sống của ong là gì?(thành đàn hay riêng lẻ?) - Nơi ong sinh sống gọi là gì? - Con người thường sử dụng sản phẩm gì của con ong? - Ong gì thì làm ra mật ong? - Ong làm mật bằng cách nào? - Mật ong có tác dụng gì với sức khỏe? - Con ong thuộc nhóm côn trùng có lợi hay có hại? - Cô tóm ý ..ong còn giúp cho hoa thụ phấn và kết quả. Nhưng nếu có ai đến chọc phá tổ của nó thì cả đàn nó sẽ bay ra để đốt và bảo vệ con của chúng. Vì thế các con nên tránh xa , không nên chọc phá tổ ong, nếu không sẽ bị ong đốt đau lắm đấy. <p>+ <i>Tìm hiểu về con bướm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát bài “con bướm vàng” - Con bướm có đặc điểm gì? - Vận động của bướm là gì? - Cánh của con bướm như thế nào? - Tập tính sinh sống của bướm là gì?(thành đàn hay riêng lẻ?) - Bướm đẻ con hay đẻ trứng? - Bướm là côn trùng có lợi hay hại? - Lợi như thế nào?(giúp cây thụ phấn)
---	--	--	--

			<p>- Hại như thế nào?(đẻ ra trứng sâu và gây hại cho cây?) (Cô nói cho trẻ biết về vòng đời của bướm)</p> <p>- Có những loại bướm nào?</p> <p>+ <i>Tìm hiểu về con muỗi</i></p> <p>- Cô đố cô đố: “<i>Con gì khi ta ngủ Nếu không mắc màn che Quanh người kêu vo ve Châm vào người hút máu</i>” Là con gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh con muỗi và trò chuyện về những đặc điểm của con muỗi</p> <p>- Cô tóm ý: Muỗi là loại côn trùng có hại, nếu bị muỗi chích con sẽ bị nổi mẩn ngứa hoặc truyền cho con bệnh sốt rét, sốt xuất huyết rất nguy hiểm. Vì thế con cần ngủ màn, thoa thuốc, mặc quần áo dài để không bị muỗi chích nhé!</p> <p>+ So sánh: Con ong – con bướm</p> <p>+ Giống nhau: Cùng thuộc nhóm côn trùng, có cánh bay được, thuộc nhóm côn trùng, giúp hoa thụ phấn</p> <p>+ Khác nhau: Con ong tạo ra mật ong, sống thành đàn, đẻ con Con bướm thì sống đơn lẻ, đẻ ra trứng sâu.</p> <p>+ Mở rộng: Ngoài các loài côn trùng trên con còn biết những loại côn trùng nào khác nữa?</p> <p>- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ:</p> <p>- Trong thế giới tự nhiên có rất nhiều các con côn trùng . Có con có lợi có con có hại, các con phải biết bảo vệ các côn trùng có lợi, tránh xa các côn trùng có hại.</p> <p>* Trò chơi củng cố</p> <p>- Trò chơi 1: “ Vượt chướng ngại vật”:</p> <p>- Cách chơi: Cho 2 đội chơi, mỗi đội 5 trẻ. Trẻ phải bật qua 5 vòng để tìm con vật theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào bật vào vòng và tìm sai con vật đội đó sẽ bị mất lượt và thua cuộc.</p> <p>+ Lần 1: Đội 1 tìm côn trùng có lợi, đội 2 tìm côn trùng có hại.</p> <p>+ Lần 2: Ngược lại</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 2 “Tranh gì biến mất” - Cô cắt đi 1-2 tranh trẻ đoán xem tranh còn trùng nào biến mất. - Cô cho trẻ chơi, cô nhận xét <p>c. HĐ2: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa: Chị ong nâu và em bé
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: TC "Trời nắng trời mưa"</p> <p>b. HĐ2: Chơi với sỏi.</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của sỏi và biết chơi với sỏi - Phát triển tư duy và sự khám phá sỏi của trẻ. - Hứng thú, chơi vui vẻ với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ sỏi đủ cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời 	<p>a. HĐ1: TC: <i>Trời nắng trời mưa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi <p>b. HĐ2: "<i>Chơi với sỏi</i>".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ dạo chơi , trò chuyện về thời tiết . Các con có thể quan sát thấy những gì? Đây là gì? - Trong rổ có gì? Các con có thể chơi với sỏi như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng... thảo luận cùng nhau.... - (Xếp hoa hoặc nhiều hình các nhau, xếp ao, đường đi, xếp trồng lên nhau....chơi gấp cua bỏ giỏ.....) - Cho trẻ tự lấy sỏi về chơi theo ý tưởng... tạo âm thanh to- nhỏ, đếm xếp dài - ngắn, cao - thấp...). - Cô bao quát trẻ chơi ... động viên trẻ sáng tạo khi chơi.... - Động viên trẻ tham quan, giao lưu với bạn để xem sản phẩm của bạn... * GD trẻ đoàn kết khi chơi, không làm vương vãi sỏi, không ném sỏi gây nguy hiểm cho bản thân và người khác, khi chơi xong phải rửa tay sạch sẽ. <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể tên, đặc điểm, hình dáng, lợi ích,... của một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ, 	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ:

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT50)</p>	<p>con vật nuôi trong gia đình mình. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề; Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi ở gia đình trẻ.</p>	<p>mô hình khu vui chơi, sân vườn , trang trại .. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bán hàng; bác sỹ thú y; đồ chơi chăn nuôi gia súc, gia cầm,.. + Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,... - Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>- Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? Bạn búp bê muốn xây dựng một vườn hoa để cho ong và bướm đến hút mật hoa và phấn hoa, các bạn hãy xây dựng vườn hoa giúp búp bê nhé. - Những người bán hàng ở “cửa hàng bán thức ăn cho con vật” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? Con có thích những con côn trùng có ích không? Vì sao? + Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. b. HĐ2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi nuôi gia súc- gia cầm- lợn, chơi bán hàng, bác sỹ thú y ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng chuồng gà, chuồng lợn, vườn bách thú...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. c. HĐ3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>-Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ 3: Vệ sinh-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: TC "Dung dăng dung dề"</p> <p>b. HĐ2: LQ truyện " Vì sao cua bò"</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện, tên các con vật trong truyện</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe hiểu và ghi nhớ cho trẻ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Nội dung câu chuyện</p>	<p>a. HĐ1: TC "Dung dăng dung dề"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại LC, CC - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. <p>b. HĐ2: LQ truyện " Vì sao cua bò ngang"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu truyện. - Kể lần 1. Giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô kể lần 2

ngang” c. HĐ3: Chơi tư chọn.			- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? - Trong câu chuyện có những con vật nào? + Cô giảng nội dung cho trẻ nghe: Truyện kể về chú Cua càng hồng hách, kiêu ngạo, luôn trêu chọc và bắt nạt mọi người. Cua càng đã bị Bác Ốc nhồi cho một bài học nhớ đời. Sau đó Thần Nước đã truyền rằng từ nay trở đi Cua chỉ được bò ngang. - Qua câu chuyện các con thấy cua là con vật như thế nào? * Giáo dục: Trẻ phải biết đoàn kết, nhường nhịn mọi người xung quanh c. HĐ3: Chơi tư chọn. - Cô bao quát trẻ chơi
------------------------------------	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, cố ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	- Cờ (hoa), bảng bé ngoan	a. HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan, Nụ cười xinh, gà trống mèo con và cún con, Con gà trống, Con vịt,..." - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát b. HĐ2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. c. HĐ3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh- trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao	1. Trẻ vệ sinh cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn 2. Trả trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm TC: Ném bóng vào rổ (MT4)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết kết hợp tay, chân, mắt để trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đứng động tác. - Rèn luyện sự dẻo dai, sự mạnh mẽ, khéo léo khi thực hiện vận động. - Trẻ hứng thú tham gia tiết học. Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân bãi sạch sẽ, xác xô, vạch kẻ, 2 ghế thể dục dài 1,5x30cm, 5 quả bóng. - Quần áo cô và trẻ phù hợp với bài tập. 	a. HĐ1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ cho trẻ hát bài hát “năng sớm” - Năng sớm có ích lợi gì cho chúng mình. - Năng sớm cung cấp vitamin D cho cơ thể cm đẩy và chúng mình còn tập thể dục vào buổi sáng rất tốt cho sức khỏe. Giờ cô cháu mình cùng tập thể dục nhé. b. HĐ2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo vòng tròn, đi kiễng gót chân, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm.... cho trẻ tách làm 4 hàng dọc chuyển đội hình hàng ngang và tập bài tập phát triển chung. * Trọng động Bài tập phát triển chung: 2l x4N <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao. - Bụng: Quay người sang bên. - Chân: Đứng, đưa 1 chân ra trước, khụy gối. (4lx4N) - Động tác bật: Bật tiến về phía trước. Vận động cơ bản.

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đối diện - Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “<i>Trèo qua ghé dài 1,5x30cm</i>”. Cô làm mẫu: + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2: Phân tích động tác. - Cô chạy thường đến sát ghé, hai tay ôm ghé, sát người xuống mặt ghé, vấp một chân qua ghé sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ. + Lần 3: Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện mẫu. Trẻ thực hiện: - Cô cho lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện (Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý động viên khuyến khích trẻ kịp thời) - Cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua. 3-4 lần - Cô hỏi trẻ tên vận động - Cùng cổ + Cô mời 2 trẻ yếu lên thực hiện + Cô mời 2 trẻ tập tốt hơn lên thực hiện cho cả lớp xem. * Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô nói cách chơi: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau. Cô đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ. + Luật chơi: Các con phải ném bóng đúng kỹ thuật và ném chính xác vào rổ. Nếu ném sai kỹ thuật sẽ không được tính. Sau 1 bản nhạc đội nào ném vào rổ được nhiều sẽ là đội chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô kiểm tra và động viên trẻ sau mỗi lần chơi * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân 1 - 2 vòng , làm 1 số động tác điều hòa nhẹ nhàng. c. HĐ3: Kết thúc. - Cô cho trẻ hát bài “<i>Thẻ đục buổi sáng</i>” nhẹ nhàng giúp cô cất đồ dùng và
Chơi ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>b. HĐ2: Làm con sâu từ lá chuối</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do (MT19)</p>	<p>- Trẻ sử dụng các loại lá như: lá chuối, lá dứa để đan lại tạo thành con sâu và sử dụng đồ chơi của mình</p> <p>- Rèn kỹ năng đan xếp vào nhau tạo thành con sâu..</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật.</p>	<p>- Các loại lá chuối, lá dứa cho trẻ.</p>	<p>a HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b. HĐ2: Làm con sâu từ lá chuối</p> <p>- Cô có gì?</p> <p>-Từ những chiếc lá này cô sẽ dạy các con xếp lá tạo thành những chú sâu ngộ nghĩnh nhé.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp: Từ 2 nan lá cô gấp nó vào nhau sau đó gấp chéo chồng lên nhau đến hết nan lá và dùng giấy cột lại. Dùng giấy màu cắt mũi, miệng, mắt dán vào tạo thành con sâu.</p> <p>- Trẻ xếp : Cô bao quát trẻ và hướng dẫn gợi ý cho những trẻ còn lúng túng, khuyến khích trẻ khá vẽ sáng tạo.</p> <p>- Nhận xét Sản phẩm</p> <p>- Giáo dục trẻ các con phải biết yêu quý, chăm sóc các loại động vật nuôi, những con côn trùng có ích. (Cho ăn uống đầy đủ, tiêm phòng, vệ sinh chuồng trại, sau khi tiếp xúc với vật nuôi phải rửa tay bằng xà phòng,..)</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi trên sân</p>

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>b. HĐ2: Giải câu đố về một số con côn trùng</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết giải câu đố về một số con vật nuôi trong gia đình, biết lợi ích của một số con vật đó</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phán đoán, kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Câu đố về các con vật nuôi</p>	<p>a. HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>b. HĐ2: Giải câu đố về một số con côn trùng</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài con gà trống và trò chuyện về bài hát</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>- Cô đọc các câu hỏi về một số con vật nuôi gia đình cho trẻ giải đố</p> <p>+ Con gì khi ta ngủ Nếu không mắc màn che Quanh người kêu vo ve Cắm vòi vào hút máu – Là con gì?</p> <p>Đáp án: Con muỗi</p>

			<p>+ Mình mặc áo đỏ Mà có sáu chân Làm nghề đào đất ? Đáp án: Con kiến</p> <p>+ Con gì nhỏ bé Mà hát khỏe ghê Suốt cả mùa hè Râm ran hợp xướng Đáp án: Con ve sầu</p> <p>+ Con gì cánh mỏng đuôi dài Lúc bay lúc đậu cánh thời đều giương? Đáp án: Con chuồn chuồn</p> <p>+ Con gì màu sắc đẹp Bay rập rờn bên hoa Suốt ngày chỉ la cà Không chăm lo làm việc? Đáp án: Con Bướm</p> <p>+ Mắc võng nằm chỏng góc nhà Khách lạ chạm võng chạy ra trời liền. Đáp án: Con nhện</p> <p>- Sau mỗi câu đố cho chho trẻ nêu lợi ích của từng con vật - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ "Ếch con học bài" (MT53)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ: "Ếch con học bài" và tên tác giả. Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu được</p>	<p>- Nhạc nền các bài hát: Chú ếch con, ếch ộp, mũ ếch, lá sen đủ cho trẻ đội.</p>	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu hội thi: "Những chú Ếch tài giỏi" và 3 phần chơi + Phần 1: "Những chú Ếch tài giỏi" + Phần 2: "Ếch con thi tài" + Phần 3: "Ếch sáng tạo"</p>

nội dung bài thơ.
- Rèn cách đọc thơ diễn cảm, phát triển vốn từ cho trẻ và cách phát âm.
- Trẻ siêng năng, chăm chỉ, vâng lời cô giáo.

– Cho trẻ hát bài: “Chú ếch con”

b. HĐ2: Trọng tâm:

- Cô giới thiệu tên bài thơ : “Ếch con học bài” của tác giả: Phạm Thị Lan và hỏi có trẻ nào đã biết bài thơ?

- Cô đọc bài thơ: “Ếch con học bài” lần 1 diễn cảm. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh thơ

- Tóm tắt nội dung: Chú ếch con rất thích đi học, mặc dù trời mưa chú vẫn đội lá sen để đi học, đến lớp được nghe cô giáo giảng bài, đêm đến nghe có tiếng kêu giòn thì ra là ếch con đang học bài.

* Đàm thoại, trích dẫn: (Phần thi: “ Những chú Ếch tài giỏi”)

Chia thành 2 đội chơi, 2 đội hãy lắng nghe cô đọc câu hỏi, nhiệm vụ của đội là sau khi nghe cô đọc câu hỏi thì hội ý và rung chuông, đội nào rung chuông trước thì giành quyền trả lời trước, đội nào trả lời đúng sẽ được tặng quà, các đội rõ chưa nào?

Câu hỏi dự kiến:

+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Ếch con đi học vào trời lúc nào?

+ Ếch con làm gì để che mưa?

"Ếch conchùm tai"

+ Đoạn thơ nào miêu tả lớp học của ếch con rất vui nhộn ?

"Đêm nghe....vui tai quá chừng"

+ Vì sao nói ếch con siêng năng?

"Đêm đêm....học bài"

+ Các con học được điều gì ở bạn ếch con?

=> Bạn ếch con rất siêng năng chăm chỉ ,vậy các để siêng năng,chăm chỉ như bạn ếch con các con phải làm gì? À, phải học tập thật tốt để ba mẹ, thầy cô vui lòng...

* Day trẻ đọc thơ (Phần thi 2: “ Ếch con thi tài”)

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần

- Mời từng đội đọc thơ:

- Đọc luân phiên : Các đội đọc thơ hay bây giờ các đội sẽ đọc theo tay cô nhé, khi cô đưa tay về đội nào là đội đó đọc .

- Cá nhân đọc: Mời bạn đại diện của 2 đội lên đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho các đội)

			<ul style="list-style-type: none"> - Phần thi: “Ếch sáng tạo” - Nhạc bài: “Ếch nằm đáy giếng” chuyển đội hình (2 vòng tròn) - Trước khi chơi các đội chú ý nghe cô nêu cách chơi và luật chơi. - Cách chơi: Cô có một số hình ảnh rất đẹp, nhiệm vụ của các đội tìm và gắn thành một bức tranh hoàn chỉnh sau đó mỗi đội cử đại diện lên kể chuyện về nội dung bức tranh của đội mình. Đội nào dán đúng và thể hiện được nội dung của bức tranh là đội đó thắng. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: TC: 'Úp ngửa cốc'.</p> <p>b. HĐ2: Vẽ hình con côn trùng trên cát</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do. (MT97)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số loài côn trùng như bướm, ong, chuồn chuồn, kiến. - Phát triển kỹ năng vận động tay, phối hợp tay – mắt khi vẽ trên cát. - Khuyến khích sự sáng tạo, tạo niềm vui khi chơi và khám phá thiên nhiên. 	<p>Sân trường có khu vực cát mịn hoặc khay cát lớn.</p> <p>Dụng cụ: + Que vẽ (cành cây nhỏ, que gỗ, đũa) để trẻ vẽ trên cát.</p> <p style="text-align: center;">+ Hình ảnh côn trùng (bướm, ong, kiến, chuồn chuồn) để gợi ý cho trẻ.</p> <p style="text-align: center;">+ Mô hình hoặc tranh ảnh về côn trùng để trẻ quan sát trước khi vẽ.</p>	<p>a. HĐ 1: TC: "Úp ngửa cốc".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ2: Vẽ hình con bướm trên cát</p> <p>Cô cho trẻ quan sát mô hình con bướm và đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bướm có đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, bộ phận,...) + Bướm có bao nhiêu cánh? + Bướm có mấy chân? <p>Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ con bướm đơn giản bằng que gỗ:</p> <p>Cô làm phẳng mặt cát, vẽ hai vòng tròn nhỏ làm đầu và thân, hai cánh lớn đối xứng hai bên. vẽ 2 râu trên đầu là nét cong. bướm có nhiều chân là những nét xiên.</p> <p>Cho trẻ dùng tay hoặc que để viết, vẽ nét đơn giản lên cát để làm quen (Trẻ có thể tự chọn côn trùng yêu thích để vẽ trên cát.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ sáng tạo bằng cách thêm hoa, lá xung quanh. - Cô gợi ý trẻ tự giới thiệu bức vẽ của mình: "Con đã vẽ con gì?" <p>Cô chụp ảnh lại các bức vẽ đẹp để lưu giữ khoảnh khắc sáng tạo của trẻ.</p> <p>Có thể tổ chức "triển lãm cát" bằng cách cho trẻ đi tham quan tranh vẽ của nhau.</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thích vẽ con côn trùng nào nhất?

			<ul style="list-style-type: none"> + Côn trùng này có lợi ích gì cho thiên nhiên? + Chúng ta có nên phá tổ kiến hoặc bắt bướm không? <p>Cô giáo dục: Côn trùng rất quan trọng với thiên nhiên. Bé cần yêu quý và bảo vệ chúng nhưng cũng nên tránh xa côn trùng để tránh nguy hại sức khỏe!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi cùng cô vừa đi vừa hát bài “Đi dạo” và trò chuyện về chủ đề <p>c. HĐ3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: TC: Con bọ dừa</p> <p>b. HĐ2: "Chơi với đất nặn".</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất nặn, dùng đất nặn tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Rèn sự khéo léo của ngón tay và đôi bàn tay, kỹ năng sử dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm. - Có nề nếp trong hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng con, các góc chơi,... 	<p>a. HĐ1: TC: Con bọ dừa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HĐ2: "Chơi với đất nặn".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ lại gần bên cô trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ quan sát đất nặn và đưa ra nhận xét: + Tên gọi, màu sắc, tác dụng,. - Hỏi trẻ muốn chơi gì với đất nặn - Hướng dẫn trẻ thực hiện làm mềm đất nặn + Bóp, lăn tròn, ấn dẹt...và nặn theo ý thích . - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện để tạo ra sản phẩm. -> Giáo dục trẻ: giữ vệ sinh sạch sẽ và giữ sản phẩm của mình <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi.

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Đếm đến 5, nhận biết số</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng 5, nhận biết chữ số 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình nhà bạn Búp Bê. - Mỗi trẻ 1 bảng nhựa để xếp. 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khách dự. - Các con nhà bạn búp bê có nông trại rất đẹp cô cháu mình cùng đến tham quan nhé cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Gà Trông, Mèo con

<p>lượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5. (MT30)</p>	<p>- Luyện kỹ năng đếm từ trái sang phải các nhóm đối tượng. Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ biết trông, chăm sóc và yêu quý các loại hoa, loại cây xanh. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rô nhựa có 5 bông hoa, 5 cái chậu; 2 thẻ số 5; 1 thẻ số 4; 1 thẻ số 2.</p>	<p>và Cún con nhé”. Và đây là nhà của búp bê rồi các con chào bạn Búp Bê đi. b. HD2: Trọng tâm * Luyện tập nhận biết nhóm có số lượng 4. - Các con thấy vườn nhà bạn Búp Bê đã nuôi được gì đây? - Các con quan sát xem có mấy con mèo? - Ai đếm giúp cô xem có mấy con chó? - Chuồng lợn này thì sao? + Muốn nhóm của con mèo bằng nhóm con chó thì phải làm thế nào? - Cô thấy các con thật là tinh mắt đấy. Cô khen cả lớp mình nào. Mời tất cả các con về chỗ nào. * Đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng 5, nhận biết chữ số 5. - Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ trong rổ có 5 con cá - Cho trẻ xếp 4 con cá ra và đếm (Xếp từ trái sang phải) - Muốn có 5 con cá phải làm thế nào? - Cho trẻ lấy thêm một con cá nữa đặt bên tay phải - Cho trẻ đếm lại số con cá. - 5 con cá tương ứng với thẻ số mấy? - Cho trẻ tìm thẻ số 5 và giơ lên và đặt phía con cá. Cô giới thiệu chữ số 5. - Cho trẻ đọc chữ số 5 theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cho trẻ bớt một con cá. Cho trẻ đếm số con cá - Vậy 5 con cá bớt 1 con cá còn 4 con cá. 4 con cá tương ứng với thẻ số mấy? Cho trẻ chọn thẻ số 4 đặt cạnh số con cá - Tiếp tục cô lần lượt cho trẻ cất hết số con cá - Cho trẻ cầm thẻ số 5 và đọc, * Luyện tập và củng cố - Trò chơi 1: Tạo nhóm + CC: Cô cùng trẻ đi và hưởng ứng giai điệu bài “Một con vịt” Khi có hiệu lệnh tạo nhóm có số lượng 5 thì 5 trẻ cầm tay nhau tạo vòng tròn nhỏ. + LC: Nhóm nào tạo sai phải nhảy lò cò - Trò chơi 2: Xếp số +CC: Chia 3 nhóm thi đua nhau xếp số 5 bằng sỏi</p>
--	---	---	--

			+LC: Trong 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và đẹp đội đó giành chiến thắng c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ hát “Ra vườn hoa”.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HD1: TC "Mèo đuổi chuột" b. HD2: "Chơi với lõi giấy" c. HD3: Chơi tự do (MT50)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của lõi giấy, biết cách chơi với lõi giấy như: kẹp lõi giấy, lăn lõi giấy, vỗ lõi giấy vào nhau, xếp chồng, xếp cạnh các lõi giấy, làm ống nhòm,... - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, khả năng khéo léo của trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.	- Xắc xô, lõi giấy, đồ chơi ngoài trời,..	a. HD1: TC "Mèo đuổi chuột" - Cô nêu lại luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần b. HD2: "Chơi với lõi giấy" - Cô cùng trẻ hát bài " Đi dạo", hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết. - Cô xúm xít trẻ lại và hướng trẻ đến lõi giấy cô đã chuẩn bị. Trò chuyện cùng trẻ: + Cô có gì đây? + Lõi giấy này cô lấy từ đâu? + Lõi giấy có đặc điểm gì? - Giấy vệ sinh là đồ dùng rất cần thiết trong mỗi gia đình chúng ta đây. Phần giấy mềm chúng ta dùng để lau chùi, còn phần lõi cứng bên trong chúng ta có thể sử dụng làm đồ chơi đây. - Các con muốn chơi gì với những lõi giấy này. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi kẹp, lăn, làm ống nhòm, vỗ, xếp chồng, xếp cạnh,... - Cho trẻ chơi, xếp theo ý thích. -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ,... c. HD3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HD1: "Rèn kỹ năng	- Trẻ biết cách thoát hiểm 1 cách nhanh nhất, biết số đt chữa cháy khi cần gấp - Rèn kỹ năng ứng phó nhanh khi tình huống	- Video cháy rừng, hình ảnh thời tiết nắng nóng hạn hán - Video các bạn lớn đang thực hiện kỹ	a. HD1: "Rèn kỹ năng phòng tránh hỏa hoạn" - Trò chuyện về thời tiết, cách sử dụng điện bừa bãi, tàn thuốc, ... - Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại. Cho trẻ xem video. * Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn: - Các con thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy? Vậy khi cháy phải có gì?

<p>phòng tránh hỏa hoạn" b. HĐ2: TC "Hai con chim xinh". c. HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<p>xảy ra, kỹ năng tự vệ di chuyển - Giáo dục trẻ không nghịch lửa, không đến gần nơi nguy hiểm.</p>	<p>năng bịt khăn, đi men.... - Nhạc bài hát Chú lính cứu hỏa.</p>	<p>- Ngoài bình cứu hỏa ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa? => Có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga, CM cùng hướng lên xem đoạn video nữa nhé: - Các con đã nhìn thấy gì trong video của 1 số hỏa hoạn vừa được quan sát? vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng * Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn. - Chúng mình làm gì khi có cháy xảy ra - Số điện thoại cứu hỏa là gì nhỉ? - Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hỏa như thế nào? 114 Alô chú ơi cứu cháu, địa chỉ - cả lớp cùng làm lại cùng cô 1 lần => Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hỏa hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hỏa hoạn. - <i>Trường hợp 1:</i> Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy. - <i>Trường hợp 2:</i> Nếu là đám cháy lớn ta phải + Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn. - Cô cho trẻ thực hiện. + chúng mình bò thấp mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài. + chúng mình đi khom người, lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và mem theo tường theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài. - Vừa rồi các con thấy nhóm bạn thực hiện có giỏi không, đã đúng kỹ năng chưa! - Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì? Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ... vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy. b. HĐ2: TC "Hai con chim xinh". - Cho trẻ chơi 2-3 lần. c. HĐ3: Chơi tự chọn - Trẻ về các góc chơi</p>
---	--	---	---

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: VĐTN: “Kìa con bướm vàng” NH: Hoa thom bướm lượn. Trò chơi : “Ai nhanh hơn” (MT88)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo đúng nhịp bài hát. Trẻ biết chơi trò chơi: Hát theo hình vẽ- Rèn kỹ năng hát diễn cảm phù hợp với tính chất giai điệu và lời ca của bài hát kỹ năng hát vận động theo nhạc. Rèn và phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc.- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc. Giáo dục yêu quý, chăm sóc các con vật.	<ul style="list-style-type: none">- Bài hát Chị ong nâu và em bé, hình ảnh nội dung bài nghe hát... hình ảnh con gà, con cá...- Nhạc cụ: phách tre, xắc xô	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các chú bướm có nhiều màu sắc.- Các con vừa thấy gì?- Các con thấy con bướm có những màu gì ?- Bướm có đôi cánh như thế nào? <p>Cô nói: Bây giờ cả lớp cùng làm những đôi cánh bướm để thương nào (cô với trẻ cùng làm động tác bướm bay)</p> <p>=> Giáo dục: Các con biết không bướm khi bướm bay từ bông hoa này sa</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Dạy vận động “Kìa con bướm vàng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài hát : “<i>Kìa con bướm vàng</i>”- Cô mở đàn hát “ <i>“Kìa con bướm vàng”</i>”. Cô vừa hát và vận động minh họa lần 1.- Hỏi trẻ: Các cháu vừa nghe bài hát gì?- Các cháu có muốn vận động minh họa theo cô bài hát này không?- Cô vận động mẫu lần 2 và hướng dẫn trẻ vận động:- Cô dạy trẻ múa minh họa.+ Câu hát: “ Kìa con bướm vàng.....”. Tay chống hông, 1 tay đưa ra trước như đang gọi bướm vẫy tay kết hợp nhún chân, sau đó đổi bên và làm như vậy.+ “ Xòe đôi cánh...”: 2 tay giang ngang 2 bên giống như 2 cánh bướm vẫy tay kết hợp đưa 1 chân qua phải nhún xuống và như vậy đổi chân đồng thời nghiêng người sang 2 bên.+ Câu hát tiếp theo: “ Bướm bướm bay...” 2 tay giang ngang vẫy tay nhún và xoay người.+ Câu hát: “ Em ngồi xem..” Đưa chụm hai cổ tay lại với nhau để dưới cằm, chân hơi khụy và đầu lắc sang 2 bên.- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát dưới nhiều hình thức. (cả lớp thể hiện, nhóm, cá nhân)- Cô quan sát và chỉnh sửa động tác cho trẻ.

		<p>Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa vận động minh họa theo lời bài hát “kia con bướm vàng” cùng cô 3 – 4 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ đã biết vận động cô cho từng tổ vận động. - Sau đó, cho trẻ đứng đôi diện nhau từng đôi 1, vừa hát vừa dậm chân theo lời bài hát. - Cô cho cá nhân trẻ lên thể hiện. - Cô động viên và sửa sai cho trẻ. <p>* Nghe hát : Hoa thơm bướm lượn</p> <ul style="list-style-type: none"> – Các con thấy bướm ở đâu vậy? – À, đúng rồi, ở đâu có hoa thì ở đó có bướm lượn đó các con và điều này đã đi vào những làn điệu dân ca Việt nam đây các con. Và bây giờ cô mời các con cùng lắng nghe bài hát "Hoa thơm bướm lượn". Dân ca Quan họ Bắc Ninh. - Hỏi trẻ về trang phục cô mặc có gì đặc biệt? - Cô giải thích trang phục cô đang mặc là trang phục của người dân quan họ Bắc Ninh: áo tứ thân, khăn mỏ quạ... – Cô hát lần 1: + Cô hỏi trẻ về giai điệu của bài hát? - Làn điệu dân ca rất mượt mà tha thiết cho chúng ta 1 hình ảnh với muôn vàng màu sắc của hoa và bướm. Để cảm nhận sâu sắc hơn về bài hát cô mời các con lắng nghe lại bài hát lần nữa. – Cô hát lần 2: Cho trẻ nghe ca sĩ hát và mời trẻ hưởng ứng cùng cô. Và bây giờ cô mời một số bạn cùng cô minh họa cho bài hát <p>* Trò chơi : “Ai nhanh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô có vòng thể dục tượng trưng cho những bể cá để ở giữa lớp cô mời số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ đóng làm những chú bướm đi xung quanh vừa đi vừa hát "<i>Kia con bướm vàng</i>" khi nghe đến câu hát cô quy định và có hiệu lệnh sắc xô rung lên trẻ phải nhảy nhanh vào vòng.(Cô tăng thêm số vòng và thay đổi hình thức sau mỗi lần chơi) - Luật chơi: Ai không có vòng phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét và khen trẻ. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p>
--	--	--

			- Cô cùng trẻ vận động làm đàn cá bơi ra ngoài xem bể cá cảnh nào. Cô và trẻ hát theo bài hát “Cá vàng bơi”.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HD1: Trò chơi “Bắt Bướm”</p> <p>b. HD2: Làm một số loại con vật, côn trùng từ lá cây</p> <p>c. HD3: Chơi tự do (MT25)</p>	<p>- Biết đặc điểm của một số con vật và côn trùng, đặc điểm của một số loại lá.</p> <p>- Rèn thao tác theo qui trình xé, xếp lá tạo thành con vật.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, yêu thích, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.</p>	<p>- Lá cây, sân rộng sạch, dây buộc..</p>	<p>a. HD1: Trò chơi “ Bắt Bướm”</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b. HD2: Làm một số loại con vật, côn trùng từ lá cây</p> <p>- Chơi trò chơi: Hộp quà bí mật: Gọi tên các con vật cô làm mẫu</p> <p>- Cho trẻ tự khám phá, thảo luận về nguyên vật liệu làm ra các con vật.</p> <p>- Đây là những gì? Muốn làm được những con vật này cô phải dùng gì để làm nhỉ? Cô có lá gì đây? Lá này dùng làm con vật gì? Phải làm thế nào để thành con vật này nhỉ?... Chúng mình cùng nhau làm những con vật mà mình thích nhé.</p> <p>- Cho trẻ lấy lá cây làm những con vật mà mình thích: Cô quan sát, gợi ý để trẻ tạo ra được những con vật mà mình thích, động viên để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình.</p> <p>- Nhận xét: cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn, tìm ra những sản phẩm đẹp. Cô nhận xét chung cả lớp tuyên dương, động viên trẻ.</p> <p>c. HD3: Chơi tự do</p> <p>- Trẻ chơi trên sân trường</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn</p> <p>- Rèn kĩ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ</p>	<p>- Thiết bị âm thanh, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,..</p>	<p>a. HD1: TC “Tập tầm vông”</p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>b. HD2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,...</p>

	<p>chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt.</p> <p>- Trẻ có ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc - Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,... <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và gợi mở để trẻ chơi <p>d. HĐ4 :Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan, Vui đến trường, Cá vàng bơi” - Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? - Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa?Con hãy đếm số bông hoa nào? - Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan - Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì - Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau - Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....
--	--	--	---

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung