

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN - LỨA TUỔI MẪU  
GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi C**

**Tên giáo viên:**

| Thời gian/hoạt động        | Tuần 1<br>Từ 31/03 đến 04/04  | Mục tiêu thực hiện                      |
|----------------------------|---|---|
| <b>Đón trẻ, trò chuyện</b> | <b>Hoạt động khác:</b><br>Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT46)</b>   | MT46                                    |
| <b>Thể dục buổi sáng</b>   | <b>Hoạt động khác:</b><br>Thể dục buổi sáng <b>(MT1)</b>  | MT1                                     |
| <b>Hoạt động học</b>       | <b>Phương pháp giáo dục tiên tiến</b>   | MT51,<br>MT76,<br>MT87,<br>MT3,<br>MT19 |
|                            | <b>T2</b><br>Khám phá sự kì diệu của nước <b>(MT19)</b>   |   |
|                            | <b>T3</b><br><b>Hoạt động vận động</b><br>TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh <b>(MT3)</b>  |   |
|                            | <b>T4</b><br><b>Hoạt động âm nhạc</b><br>NDC: Dạy hát: "Mùa hè đến".( Tiếp cận đa văn hóa)<br>NDKH: NH: “Mưa rơi” Dân ca xá<br>TCÂN: Giọng hát to – giọng hát nhỏ <b>(MT76)</b> |   |
|                            | <b>T5</b><br><b>Hoạt động văn học</b><br>Thơ: Đi nắng. <b>(MT51)</b>  |   |
|                            | <b>T6</b><br><b>Hoạt động tạo hình</b><br>Nặn cầu vồng <b>(MT87)</b>  |   |
|                            | <b>T2</b><br><b>Hoạt động khác</b>  |   |

|                                   |           |  |                        |
|-----------------------------------|-----------|--|------------------------|
| <b>Chơi ngoài trời</b>            |           | * Hoạt động 1: Trò chơi: “Nắng và mưa”<br>* Hoạt động 2: Quan sát và trò chuyện về thời tiết<br>* Hoạt động 3: Chơi tự do (MT14)             | MT19,<br>MT21,<br>MT14 |
|                                   |           | <b>Hoạt động khác</b>  |                        |
|                                   | <b>T3</b> | * Hoạt động 1: HĐCMĐ: Quan sát sự đổi màu của nước<br>* Hoạt động 2: Trò chơi "Gió thổi"<br>* Hoạt động 3: Chơi tự do (MT19)                 |                        |
|                                   |           | <b>Hoạt động khác</b>  |                        |
|                                   | <b>T4</b> | * Hoạt động 1: Chơi trò chơi : Gieo hạt<br>* Hoạt động 2: Quan sát và trải nghiệm vườn rau trong trường<br>* Hoạt động 3: Chơi tự do: (MT19) |                        |
|                                   |           | <b>Hoạt động khác</b>  |                        |
|                                   | <b>T5</b> | * Hoạt động 1: HĐCMĐ: Trải nghiệm cho trẻ chơi với cát.<br>* Hoạt động 2: TC: Nhảy qua dây.<br>* Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT21)             |                        |
|                                   |           | <b>Hoạt động khác</b>  |                        |
|                                   | <b>T6</b> | * Hoạt động 1: HĐCMĐ: Thí nghiệm “Núi lửa phun trào”<br>* Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co<br>* Hoạt động 3: Chơi tự do: (MT19)                 |                        |
| <b>Chơi hoạt động ở các góc</b>   |           | <b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b><br>Chơi, hoạt động ở các góc (MT46)  | MT46                   |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |           | <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)  | MT10                   |
|                                   | <b>T2</b> | <b>Hoạt động khác</b>  |                        |

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>   | * Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng<br>* Hoạt động 2: Nghe bài hát “Khúc ca bốn mùa”<br>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn. (MT46)                    | MT46,<br>MT51,<br>MT17,<br>MT42 |
|  | <b>Hoạt động khác</b>  |                                 |
|  | <b>T3</b> * Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa<br>* Hoạt động 2: Trò chuyện về các nguồn nước.<br>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT51)      |                                 |
|  | <b>Hoạt động khác</b>  |                                 |
|  | <b>T4</b> * Hoạt động 1;Trò chơi:“Dung dăng dung dẻ”<br>* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước<br>* Hoạt động 3: Chơi tự do (MT17) |                                 |
|  | <b>Hoạt động khác</b>  |                                 |
| <b>T5</b> * Hoạt động 1: Trò chơi "Lộn cầu vòng"<br>* Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 10/3<br>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT42)                   |  |                                 |
| <b>Hoạt động khác</b>  |  |                                 |
| <b>T6</b> *Hoạt động 1: TC:"Trời nắng trời mưa "<br>*Hoạt động 2: Lao động vệ sinh<br>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn<br>*Hoạt động 4: Nêu gương (MT46) |  |                                 |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>   | <b>Hoạt động khác:</b><br>Nêu gương cuối ngày (MT46)   | MT46                            |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>   | <b>Hoạt động khác:</b><br>Vệ sinh trả trẻ (MT46)   | MT46                            |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>  | <b>29. Nước, không khí, ánh sáng</b>   |                                 |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN  |
| <b>Đánh giá KQ thực hiện</b> | ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU  |
|                              | <p>*Ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.</li> </ul> <p>* Hạn chế:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 1 số hoạt động chưa khoa học. (Có chỗ cách dòng tự do).</li> </ul> |

**Thứ Hai, ngày 31/03/2025**

**Đón trẻ, trò chuyện**

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---|--|---|---|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Đón trẻ, trò chuyện<br/><b>(MT46)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</li> <li>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</li> <li>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu</li> <li>- Nhạc một số bài hát về về nước, không khí, ánh sáng</li> <li>- Hình ảnh liên quan đến về nước, không khí, ánh sáng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ</li> <li>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Mở những bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>* Trò chuyện: về nước, không khí, ánh sáng</li> <li>- Đặc điểm, tính chất của nước, không khí, ánh sáng</li> <li>- Cách giữ gìn, bảo vệ, vệ sinh nguồn nước, môi trường</li> <li>-&gt; Giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, không gian sống, cách ứng phó với thay đổi khí hậu.</li> </ul> |

|   | các bạn về nước, không khí, ánh sáng.  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Thể dục buổi sáng</b>  |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Thể dục buổi sáng (MT1)                             | - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.<br>- Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc.<br>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. | - Sân tập, xích xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng                                 | - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.<br>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl".<br>* <b>Trọng động:</b> Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ)<br>- Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần).<br>- Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước.<br>- Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.<br>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.<br>- Bật: Bật tách, chụm chân.<br>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ"<br>- Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”<br>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. |
| <b>Hoạt động học</b>  |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b><br>Khám phá sự kì diệu của nước (MT19) | +Trẻ biết được một số đặc điểm của nước: Không màu, không mùi, không vị, trong suốt.<br><b>Khoa học (S)</b>  | - Khay đựng: Cốc trong, thìa, khăn lau, bình rót nước.<br>- Mỗi loại 1 cốc: Đường, muối, màu | * <b>Thu hút</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Điều kì diệu quanh ta”<br>-> Còn vô vàn điều kì diệu xung quanh ta mà ta chưa biết đâu.Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi tìm hiểu nhé. Các con đã sẵn sàng chưa?<br>* <b>Khám phá - Giải thích</b>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>- Trẻ khám phá được tính chất của nước: đường tan trong nước, sỏi không tan trong nước.</p> <p>- Nhận ra một số chất khác có thể tan- không tan- hòa tan trong nước: Màu nước, muối, sắt,....</p> <p><b>Công nghệ (T)</b></p> <p>- Sử dụng các giác quan và công cụ phù hợp: Cốc, thìa, đường, sỏi, bình rót nước,.....) để khám phá các nguyên vật liệu.</p> <p>- Cách sử dụng máy vắt nước cam.</p> <p><b>Kỹ thuật (E)</b></p> <p>- Quy trình vắt nước cam.</p> <p>- Các kỹ năng sử dụng các đồ dùng trong pha chế: Bê, rót, xúc, khuấy, quan sát.</p> <p><b>Nghệ thuật (A)</b></p> | <p>nước, sỏi, ghim kim loại.</p> <p>- Nhạc bài hát: “Điều kì diệu quanh ta”.</p> <p>- cốc nhựa trong</p> <p>- Thìa.</p> <p>+ Bình rót nước.</p> | <p>- Trên tay cô có gì đây?</p> <p>- Cốc nước này có điều khác lạ hơn so với cốc nước bình thường. Cô sẽ cho các con nếm thử xem có điều gì khác biệt nhé. (Cô cho trẻ nếm thử nước đường)</p> <p>- Các con thấy nước có vị gì?</p> <p>- Bạn nào có thắc mắc vì sao nước có vị ngọt không?</p> <p>- Điều gì sẽ xảy ra nếu cô cho đường vào nước? Các con hãy đi lấy đồ dùng, về chỗ và cùng quan sát cô làm.</p> <p>-&gt; Cô cho trẻ đi lấy khay đồ dùng về ngồi xung quanh bàn.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Rót nước - Hướng dẫn kỹ năng cầm bình</p> <p>+ Lấy đường - Cho trẻ gọi tên - số lượng</p> <p>+) Đây là gì?</p> <p>+) Trong cốc có gì?</p> <p>+ Khuấy - kỹ năng cầm cốc, cầm thìa khuấy nước.</p> <p>+ Đường đi đâu mất rồi?</p> <p>=&gt; Khi cho đường vào nước, khuấy lên chúng ta không nhìn thấy đường nữa được gọi là đường tan trong nước. Hoặc những thứ cho vào nước sau khi khuấy lên mà không nhìn thấy nữa gọi là chất tan trong nước</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện (trong quá trình trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ nếu trẻ cần).</p> <p>- Đường trong cốc nước của con đâu rồi?</p> <p>- Khi đường tan trong nước thì sẽ được gọi là nước đường. Các con hãy cầm cốc và uống thử.</p> <p>- Nước có vị gì? Nước đường dùng để làm gì? (uống, pha nước cam, nước chanh,.....)</p> <p>=&gt; Cô kết luận: Những chất khi cho vào nước, khuấy lên mà không nhìn thấy nữa thì được gọi là tan trong nước.</p> <p>- Tương tự như vậy cô làm mẫu thí nghiệm với sỏi cho trẻ quan sát</p> <p>- truy vấn - thực hiện thí nghiệm.</p> |
|--|--|---|---|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>- Cách trình bày trang trí cốc nước cam.</p> <p><b>Toán (M)</b></p> <p>- Sử dụng các dụng cụ đo để lấy đúng lượng nước.</p> <p>- Sử dụng số đếm để lấy lượng đường, sỏi theo đúng yêu cầu.</p> <p>- So sánh ngọt hơn - nhạt hơn.</p> <p>+ . Rèn kỹ năng làm việc nhóm: hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung. Phát triển các kỹ năng: Bê khay, đong, rót, xúc, khuấy.</p> <p>+ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p> |  | <p>=&gt; Những viên sỏi khi cho vào nước khuấy lên, chúng ta vẫn nhìn thấy thì được gọi là sỏi không tan trong nước. Hay nói cách khác những thứ cho vào nước sau khi khuấy lên mà vẫn nhìn thấy được gọi là chất không tan trong nước.</p> <p>=&gt; Cô kết luận: Những chất khi cho vào nước khuấy lên mà vẫn nhìn thấy chất thì được gọi là chất không tan trong nước.</p> <p>Mở rộng: Ngoài đường và sỏi còn có rất nhiều các chất tan và không tan trong nước.</p> <p>- Cô làm mẫu thực nghiệm với siro, ghim kẹp kim loại. Với mỗi loại cô cho trẻ quan sát và mô phỏng động tác tan và không tan qua cơ thể.</p> <p>=&gt; Cô hỏi trẻ:</p> <p>- Hôm nay các con được học gì?</p> <p>- Như thế nào được gọi là tan trong nước?</p> <p>- Như thế nào được gọi chất không tan trong nước.</p> <p>=&gt; Cô kết luận: Các chất khi cho vào nước khuấy lên mà không nhìn thấy nữa được gọi là chất tan trong nước. Chất cho vào nước khuấy lên mà vẫn nhìn thấy được gọi là chất không tan trong nước.</p> <p>* Mở rộng</p> <p>Khám phá đường tan trong nước, nước cam làm nước đổi màu.</p> <p>Lên ý tưởng</p> <p>+ Con sẽ định pha nước cam cho ai?</p> <p>+ Con định pha mấy cốc nước cam?</p> <p>+ Con pha cốc to hay bé?</p> <p>+ Cốc đầy hay cốc vơi?</p> <p>+ Con thích pha cốc nhiều hay cốc ít?</p> <p>+ Pha cốc nhiều con định cho nước đến đâu của cái cốc?</p> <p>+ Cô rót ít nước vào cốc hỏi trẻ: Nó đến đây à? Hay đến đây thôi? Cô rót thêm nước vào, nếu như rót thêm nước đầy đến đây có được không? Tại sao? (Nếu rót nước đến sát miệng cốc khi khuấy đường nước sẽ bị tràn ra bên ngoài và các con sẽ không cho thêm nước</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>cam vào được nữa hoặc khi uống bị khó hay bị rót nước ra bên ngoài).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa rót nước phân tích vừa vẽ lên bảng để trẻ quan sát.</li> <li>- Chúng mình có thích pha nhiều cốc nước cam để uống cho khỏe mạnh không?</li> <li>+ Con muốn pha cốc nước nhiều hay ít?</li> <li>+ Con sẽ cho nước đến đâu của cốc?</li> <li>+ Con thích uống chua hay ngọt?</li> <li>+ Con sẽ cho mấy thìa đường?</li> </ul> <p><b>Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô rót nước → cho thêm đường → khuấy cho đến khi tan đường → vắt nước cam: cô cầm nửa quả cam cho vào máy, dùng tay ấn chặt (có thể dùng 2 tay để ấn) → rót nước cam vào nước (tay phải cầm vào quai của bình tay trái đỡ thân bình để rót nước cam vào cốc) → Cuối cùng cho thêm lát chanh, cam, dâu tây vào để trang trí cốc nước cam cho đẹp.</li> <li>- Sau khi đổ nước cam vào nước các con thấy màu của nước có gì thay đổi? → khi đổ nước cam vào nước, nước cam đã hòa tan trong nước → làm cho nước đổi màu.</li> <li>&gt;&gt;&gt; Cô rót nước rồi cho 2 thìa đường khuấy cho đường tan. Sau đó khi vắt nước cam: cô cầm nửa quả cam cho vào vắt, tay ấn chặt xuống (với trẻ yếu có thể ấn bằng 2 tay). Cuối cùng cô cho lát chanh, cam, dâu tây để trang trí cho cốc nước cam thêm đẹp.</li> </ul> <p><b>Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên bệ khay về bàn để thực hiện vắt nước cam.</li> <li>- Cô và trẻ cùng tìm hiểu về các nguyên vật liệu: cho trẻ nhìn vào khay và nói trong khay có những gì?</li> <li>- Cô cho trẻ khuấy đường xong cho trẻ nếm thử nước cốc nước của mình và của bạn sau đó so sánh cốc của mình cho mấy thìa đường?</li> <li>+ Của bạn cho mấy thìa đường?</li> <li>+ Cốc nào ngọt hơn?</li> <li>+ Cốc nào nhạt hơn? Tại sao?</li> </ul> |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>* Đánh giá</b><br/> Hôm nay các con được làm gì?<br/> - Cô chỉ vào bảng và hỏi quá trình pha nước cam:<br/> + Đầu tiên các con làm gì?<br/> + Con cho mấy thìa đường?<br/> + Con vắt nước cam như thế nào?<br/> - Cho mấy lát chanh, cam, dâu tây? (Hỏi nhiều các trẻ trong 1 nhóm)<br/> - Bạn nào cho nhiều hơn?<br/> - Bạn nào cho ít hơn?<br/> - Cho trẻ thưởng thức nước cam mình vừa pha và nói lên cảm giác.<br/> (Nếu chua quá con sẽ làm thế nào? Nếu ngọt quá con sẽ làm thế nào? Con có muốn cho thêm đường, nước vào cốc nước cam của cam không?)</p> |
|--|--|--|--|

**Chơi ngoài trời**

| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
|---|---|---|--|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/> * Hoạt động 1: Trò chơi: “Nắng và mưa”<br/> * Hoạt động 2: Quan sát và trò chuyện về thời tiết<br/> * Hoạt động 3: Chơi tự do<br/> <b>(MT14)</b></p> | <p>- Trẻ biết đặc điểm của mùa hè và dự đoán thời tiết của ngày mai.<br/> - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời được các câu hỏi của cô.<br/> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.<br/> Trẻ hào hứng tham gia và chơi vui vẻ với bạn.</p> | <p>- Câu hỏi đàm thoại, sân trường sạch sẽ thoáng mát</p> | <p><b>* Hoạt động 1:</b> Trò chơi: “Nắng và mưa”<br/> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi.<br/> <b>* Hoạt động 2:</b> Quan sát và trò chuyện về thời tiết<br/> - Bây giờ đang là mùa gì?<br/> - Thời tiết hôm nay như thế nào?<br/> - Có đặc điểm gì?<br/> - Vì sao con biết đó là mùa hè.<br/> - Mùa hè có gì đặc trưng?.....<br/> =&gt;Cô khái quát đặc điểm thời tiết mùa hè<br/> - Giáo dục trẻ ăn mặc quần áo phù hợp với thời tiết...<br/> <b>* Hoạt động 3:</b> Chơi tự do<br/> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô b ao quát trẻ.</p> |

**Chơi hoạt động ở các góc**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b> |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b><br/>Chơi, hoạt động ở các góc (MT46)</p> | <p>Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt.</p> <p>- Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.</p> | <p>Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề "Nước và hiện tượng tự nhiên" treo xung quanh lớp.</p> <p>- Sân tập, xác xô....</p> <p>- Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, các loại nước,.....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về chủ đề "Nước và hiện tượng tự nhiên"</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh.</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...</p> | <p><b>*Hoạt động 1: Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Có những góc chơi nào?</p> <p>+ Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì?</p> <p>+ Chơi như thế nào?</p> <p>+ Con thích chơi góc nào?</p> <p>+ Góc phân vai con chơi trò chơi gì ?</p> <p>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p><b>*Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh, bán các loại nước,...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng bể bơi, bể chứa nước, công viên,...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, tranh chủ đề, chữ số vẽ các hiện tượng tự nhiên...</p> |
|---|--|---|---|

|   |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề " Nước và hiện tượng tự nhiên"</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>   |
|---|---|--|--|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>   |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</li> <li>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Hoạt động 1:</b> Giờ ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</li> <li>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</li> <li>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</li> <li><b>* Hoạt động 2:</b> Giờ ngủ.</li> <li>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</li> <li>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</li> <li>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.</li> </ul> |

|   |   |  | <p><b>* Hoạt động 3:</b> Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối.</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.</li> <li>- Cô chải tóc cho trẻ.</li> </ul>   |
|---|---|--|---|
| <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>  |   |  |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>* Hoạt động 2: Nghe bài hát “Khúc ca bốn mùa”</li> <li>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn. (MT46)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung của bài hát.</li> <li>- Rèn kỹ năng, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ và sử dụng nước tiết kiệm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát, đồ chơi các góc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1:</b> Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>* <b>Hoạt động 2:</b> Nghe bài hát “Khúc ca bốn mùa”</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát</li> <li>+ Cô hát lần 1: Không nhạc</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Cô hát lần 2: Kết hợp theo nhạc</li> <li>- Hỏi trẻ giai điệu bài hát.</li> <li>- Cô giảng nội dung: Bài hát nói lợi ích của mưa và nắng, luôn đem lại niềm vui của bốn mùa tươi đẹp cho hoa lá tốt tươi.</li> <li>+ Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>*Giáo dục: trẻ biết yêu thiên nhiên, biết bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa, trời nắng.</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Chơi tự chọn</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>  |   |  |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày (MT46)</p>   | <p>Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</p>  | <p>Bảng bé ngoan, nhạc các bài hát...</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1:</b> Trò chuyện</li> <li>- Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"( Cả tuần đều ngoan, vui đến trường...).</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</li> <li>* <b>Hoạt động 2:</b> Nêu gương</li> </ul>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</li> <li>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</li> <li>+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>+ Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.</li> <li>- Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan.</li> <li><b>*Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.</li> </ul> |
|--|---|--|---|

### Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|---|--|---|--|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>Vệ sinh trả trẻ<br/><b>(MT46)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sổ giao nhận trẻ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).</li> <li>- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</li> </ul> |

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

| Hoạt động học   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
| <p><b>Vận động:</b><br/>TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT3)</p> | <p>-Trẻ thực hiện được bài vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô, trẻ biết giữ thăng bằng khi chạy, biết chơi trò chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng chạy khi thay đổi tốc độ, rèn sự khéo léo phản xạ nhanh nhẹn theo hiệu lệnh, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Kiên trì thực hiện được các vận động một cách hứng thú.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật..</p> | <p><b>* Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Cô hỏi trẻ muốn có một cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì? ( ăn uống đủ chất và thường xuyên tập thể dục nhé). hôm nay cô và các bạn cùng nhau tập thể dục cho khỏe nào.</li> <li>- Trước khi bước vào tập thể dục cô hỏi chúng mình đã sàng chưa? Có ai đau chân tay hay mệt mỏi không? chúng mình cùng đến với màn khởi động nào.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân... tách ra 2 hàng và tập BTPTC.</li> </ul> <p><b>Trọng động:</b> Bài tập phát triển chung( Tập các động tác 2 L X 4 N).</p> <p>Động tác tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác chân: 2 tay đưa ra trước khụy gối ( 4L.4N)</li> <li>- Động tác bụng: 2 tay lên cao sau đó cúi gập người. .</li> <li>- Động tác bật: Bật tách và khép chân.</li> </ul> <p><b>Vận động cơ bản:</b> Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1( không giải thích)</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2( kết hợp giải thích) :</li> </ul> <p>TTCB : Cô đứng trước vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh xác xô: tiếng xác xô nhỏ thì cô chạy chậm , tiếng xác xô to thì cô chạy nhanh, chú ý khi chạy mắt nhìn về phía trước, tránh bị vấp ngã.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại tên vận động:</li> </ul> <p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát nhận xét và sửa sai cho trẻ.</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>Trẻ thực hiện:</i></li> <li>- Trẻ thực hiện lần 1: Cô lần lượt cho 2 trẻ hai đội lên thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện lần 2: 2 đội thi đua.</li> <li>- Lần 3 cho trẻ nối tiếp thực hiện</li> <li>- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động và thực hiện lại vận động cơ bản.</li> <li><b>-Trò chơi vận động “ Chuyên bóng qua đầu”</b></li> <li>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 hàng, khi cô hô bắt đầu thì người cầm bóng đầu tiên sẽ cầm bóng bằng hai tay giơ cao qua đầu chuyên bóng cho bạn đứng sau lần lượt như thế đến cuối hàng.</li> <li>- Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài 1 lần chơi..</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ</li> <li><b>Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác điều hòa hít thở nhẹ nhàng .</li> <li><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ chuyển hoạt động.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

**Chơi ngoài trời**

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|---|--|---|--|
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động 1:HĐCMD:Quan sát sự đổi màu của nước</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi "Gió</p> | <p>- Trẻ được khám phá về nước. Trẻ biết được nước có thể hòa tan một số chất và khi hòa tan nó sẽ mang màu chất đó... Biết làm thí nghiệm cùng cô</p> | <p>+ Bàn 1: Cốc nước, muối, đường, mì chính,thìa, khăn lau, khay đựng đủ cho số trẻ.</p> <p>+ Bàn 2: Cốc nước, nước rau, củ</p> | <p><b>* Hoạt động 1: HĐCMD: Quan sát sự đổi màu của nước</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường trò chuyện về thời tiết sau đó lại gần thau nước và hỏi trẻ :</p> <p>- Đây là gì ? Cô cho trẻ chơi với nước theo từng nhóm . Cho trẻ nêu tác dụng của nước.</p> <p>- Con thấy nước có màu ko? Có mùi ko?</p> <p>- Cô bao quát lại toàn bộ từ tác dụng và màu mùi của nước .</p> <p>- Cho trẻ về các nhóm làm thí nghiệm:.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>thời"<br/>* Hoạt động 3:<br/>Chơi tự do<br/><b>(MT19)</b></p> | <p>- Phát triển khả năng quan sát, khả năng phán đoán, suy luận và chú ý của trẻ.<br/>- Trẻ hứng thú vào hoạt động và chơi vui vẻ với bạn. Trẻ biết tiết kiệm và giữ gìn nguồn nước.</p> | <p>quả, thìa, khăn lau, khay đựng đủ cho số trẻ.<br/>+ Bàn 3: Chai nước, một số màu nước, thìa, khăn lau, khay đựng đủ cho số trẻ.</p> | <p>+ Nhóm 1: Cho muối, mì chính, đường vào nước<br/>+ Nhóm 2: Cho nước rau củ quả vào nước<br/>+ Nhóm 3: Cho màu nước vào nước.<br/>- Các nhóm nói kết quả sau khi làm thí nghiệm<br/>- Vậy các con có nhận xét gì về đặc điểm của nước?<br/>- Cô chốt về sự đổi màu của nước: Nước có thể hòa tan một số chất và khi hòa tan nước sẽ mang màu chất đó.<br/>=&gt; Giáo dục trẻ: Giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm, đúng cách.<br/><b>* Hoạt động 2: Trò chơi "Gió thổi"</b><br/>- CC: Cô nói: “ Không có gió”, trẻ đứng im tại chỗ. Cô lắc xác xô to dồn dập và nhanh: “Gió thổi mạnh”. Lúc này trẻ giơ hai tay lên cao và làm động tác nghiêng ngả người sang hai bên. Sắc xô lắc chậm nhỏ dần: “Gió thổi nhẹ” trẻ bỏ tay xuống và đứng đưa người.<br/>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.<br/><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do.</b><br/>- Cô bao quát trẻ chơi</p> |
|--|--|--|--|

**Chơi hoạt động theo ý thích**

| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
|---|---|--|--|
| <p><b>Hoạt động khác:</b><br/>* Hoạt động 1:<br/>Trò chơi: Trời nắng trời mưa<br/>* Hoạt động 2:<br/>Trò chuyện về các nguồn nước.<br/>* Hoạt động 3:</p> | <p>- Trẻ nhận biết nguồn nước sạch, nước bẩn...<br/>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trả lời cô cả câu.<br/>- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ nguồn nước.</p> | <p>- Nước, bình tưới, chậu nước sạch, chậu nước bẩn, video về các nguồn nước, đồ chơi các góc.</p> | <p><b>* Hoạt động 1:</b> Trò chơi: Trời nắng trời mưa<br/>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.<br/><b>* Hoạt động 2: Trò chuyện về các nguồn nước.</b><br/>- Cho trẻ quan sát chậu nước bẩn và chậu nước sạch.<br/>- Cô giới thiệu rồi trò chuyện với trẻ về các nguồn nước:<br/>- Các con thấy nước thường có ở đâu ?<br/>- Các con biết có những nguồn nước nào ?<br/>- Nước có những trạng thái gì? (Lỏng, rắn...)<br/>- Con người dùng nước vào những việc gì?<br/>- Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p> |



|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| Chơi tự chọn<br><b>(MT51)</b> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước như thế nào gọi là nước ô nhiễm?</li> <li>- Vì sao nguồn nước lại bị ô nhiễm?</li> <li>- Các con làm gì để nguồn nước không bị ô nhiễm?.....</li> <li>- Cho trẻ xem video về các nguồn nước.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ phải biết vứt rác gọn gàng vào thùng rác, không vứt rác xuống ao hồ sông ngòi, và không chơi gần khu vực đó vì rất nguy hiểm, có thể xảy ra đuối nước, nguy hiểm cho tính mạng. Biết bảo vệ nguồn nước sạch để phục vụ cho đời sống của con người.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> |
|-------------------------------|--|--|--|

**Thứ Tư, ngày 02/04/2025**

| <b>Hoạt động học</b>  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Âm nhạc:</b><br>NDC: Dạy hát: "Mùa hè đến".( Tiếp cận đa văn hóa)<br>NDKH: NH: "Mưa rơi"<br>Dân ca xá<br>TCÂN: Giọng hát to – giọng hát nhỏ<br><b>(MT76)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát.</li> <li>- Trẻ hát đúng giai điệu, nhịp điệu và vận động theo nhịp bài hát.</li> <li>- Hứng thú khi vận động theo nhạc cùng cô và bạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, dụng cụ âm nhạc...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú</li> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện dẫn dắt vào bài. Hỏi trẻ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bạn được đi đâu nhỉ?</li> <li>+ Chúng mình được đi tắm biển vào mùa gì?...</li> </ul> </li> <li><b>* Hoạt động 2:</b> Trọng tâm</li> <li><b>* Dạy hát "Mùa hè đến"</b></li> <li>- Cô hát 1 lần, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2 giảng giải nội dung bài hát.</li> <li>- Bài hát nói về một mùa hè sắp đến, mùa hè có cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau mùa hát để đón một mùa hè mới lại đến.</li> <li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát cùng cô dưới nhiều hình thức (cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân) . Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ:</li> <li>* <b>Nghe hát:</b> “Mưa rơi” Dân ca xá</li> <li>Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, làn điệu dân ca.</li> <li>Cô hát lần 2: Kết hợp vận động minh họa</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? (2-3 trẻ)</li> <li>- Bài hát thuộc làn điệu dân ca nào?</li> <li>- Bài hát có giai điệu như thế nào?</li> <li>- Bài hát mưa rơi dân ca Xá có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng. Nhờ có mưa rơi mà cây cối xanh tươi, muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.</li> <li>- Để cảm nhận rõ hơn, xin mời các con cùng lắng nghe giai điệu bài hát: “Mưa rơi” 1 lần nữa nhé!</li> <li>- Cô mở nhạc và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài hát vừa được nghe.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Mưa rất có ích cho cuộc sống của chúng ta. Mưa giúp cho chúng ta có nguồn nước để sinh hoạt, cây cối xanh tốt, muôn hoa đua nở, giúp cho không khí được trong lành, mát mẻ hơn. Nhưng mưa cũng rất dễ làm chúng ta ốm, vì vậy khi ra ngoài gặp mưa các con phải che ô, mặc áo mưa, tránh để cơ thể bị ướt nhé.</li> <li>- * <b>Trò chơi: Giọng hát to – giọng hát nhỏ</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi:</li> <li>- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng vòng tròn, hát bài “Cho tôi đi làm mưa với.” khi nhạc nhỏ các bạn hát nhỏ và khi nhạc to các bạn hát to.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào không làm theo đúng nhạc( to- nhỏ) sẽ ra ngoài 1 lần chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô nhận xét.</li> <li>* <b>Hoạt động 3:</b> Kết thúc.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi.</li> </ul> |
|--|--|---|

| <b>Chơi ngoài trời</b>   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động 1: Chơi trò chơi : Gieo hạt</p> <p>* Hoạt động 2: Quan sát và trải nghiệm vườn rau trong trường</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do: <b>(MT19)</b></p> | <p>- Trẻ trò chuyện tự nhiên, biết đặt các câu hỏi, biết một số cây rau trong trường, biết chăm sóc vườn rau như tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ...</p> <p>- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt được 1 số loại rau của trường, phát huy được tính tích cực của trẻ khi tham gia lao động.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết ích lợi của rau, biết chăm sóc chúng.</p> | <p>Vườn rau của trường, câu hỏi đàm thoại...</p>  | <p>* <b>Hoạt động 1:</b> Chơi trò chơi : Gieo hạt</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> Quan sát và trải nghiệm vườn rau trong trường</p> <p>+ Cô gợi ý và đưa trẻ đến vườn rau của trường quan sát và nhận xét :</p> <p>+ Trong vườn có những loại cây rau nào ?</p> <p>(Nhận xét đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, tác dụng, số lượng).</p> <p>- Các bồn rau được sắp xếp như thế nào?</p> <p>+ Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau? Cô nhận xét chung.</p> <p>+ Trong rau chứa nhiều chất gì ?</p> <p>- giáo dục: Trẻ ăn nhiều loại rau, giúp cơ thể khoẻ mạnh .</p> <p>+ Để rau lớn nhanh và luôn xanh tốt chúng ta phải làm gì?</p> <p>+ Ngoài việc chăm sóc vườn rau các con cũng cần giữ cho môi trường luôn sạch sẽ bằng cách không vứt rác bừa bãi.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện chăm sóc cây: như tưới cây, bắt sâu, nhổ cỏ...</p> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời . Cô bao quát trẻ chơi.</p> |
| <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>   |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động 1; Trò chơi: "Dùng dụng cụ" "</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ</p>  | <p>- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không</p>   | <p>Hình ảnh: biển, ao, hồ, sông, suối, giếng, xô, chậu nước đầy.</p> <p>- Áo phao.</p> <p>- Tranh hành vi đúng sai.</p> | <p>* <b>Hoạt động 1: Trò chơi:</b> "Trời nắng trời mưa".</p> <p>- Cô cho trẻ nêu lại cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước</p> <p>- Cô cho trẻ xem đoạn video câu chuyện "Bi đi chơi bóng cùng các bạn".</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung câu chuyện:</p> <p>+ Đoạn clip vừa rồi nói về nội dung gì?</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>năng phòng tránh đuối nước</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do (MT17)</p> | <p>đến chơi ở ao, hồ, sông, suối</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.</p> |  | <p>+ Khi thấy có bị người đuối nước, con sẽ làm gì?</p> <p>+ Những nơi nào nguy hiểm, có thể gây đuối nước?</p> <p>- Cho trẻ xem hình tên máy những nơi có thể gây đuối nước như: hồ bơi, biển, sông, ao, hồ, giếng, xô, chậu chứa đầy nước.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết thế nào là đuối nước.</p> <p>- Cho trẻ xem mô hình phổi khi bị đuối nước.</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm thảo luận nguyên nhân gây đuối nước.</p> <p>- Cô khái quát lại một số nguyên nhân gây đuối nước.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về cách phòng tránh đuối nước:</p> <p>+ Các con phải làm gì để phòng tránh đuối nước?</p> <p>+ Vì sao chúng ta không chơi gần ao, hồ, sông suối?</p> <p>- Cho trẻ kêu cứu khi thấy có bạn bị rơi xuống nước.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách mặc áo phao.</p> <p>- Cô cho 3 tổ lần lượt lên thực hành mặc áo phao.</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ cách phòng tránh đuối nước: Không được chơi gần sông suối, ao hồ. Khi đi bơi, đi trên các phương tiện giao thông đường thủy phải mặc áo phao và đi cùng người lớn. Tập các động tác hít thở dưới nước, học bơi cùng người lớn. Khi thấy bạn rơi xuống nước không được nhảy xuống cứu bạn mà phải gọi người lớn giúp đỡ.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi ở các góc (Cô bao quát trẻ chơi)</p> |
|---|---|--|---|

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

| Hoạt động học                                      |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị                                   | Cách tiến hành   |
| <p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Đi nắng. (MT51)</p> | <p>- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.</p> | <p>- Video minh họa bài thơ: "Đi nắng"</p> | <p>* <b>Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình "Bé yêu thơ".</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Rèn kỹ năng phát âm đúng các từ chứa phụ âm N trong từ "Nắng", "Nón"</p> <p>- Trẻ biết đội nón, mũ khi đi ra ngoài trời nắng</p> |  | <p>- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.<br/>+ Cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>- Lần 2: Cho trẻ xem video về nội dung bài thơ.</p> <p>- Bài thơ nói về chú chim nhắc nhở các bạn khi đi nắng phải đội nón mũ đấy.</p> <p>- <i>Đàm thoại – Trích dẫn:</i><br/>Cô vừa đọc bài thơ gì?<br/>- Bài thơ nhắc đến con chim gì?<br/>- Con chim chích nói như thế nào?<br/><i>Có con chim chích<br/>Đậu trên cành xoan<br/>Nó kêu ai ngoan<br/>Thì nghe lời nó</i></p> <p>- Đi nắng phải có gì?<br/><i>Đi nắng phải có<br/>Nón mũ mà che</i></p> <p>- Nếu ai không nghe thì sao nhỉ?<br/><i>Hễ ai không nghe<br/>Thì chim không thích</i></p> <p>* Giáo dục: Các con ạ! Mùa hè trời nắng, thời tiết thì nóng nực vì vậy khi các con đi chơi, đi học nhớ phải đội nón mũ để giữ gìn sức khỏe nhé. Bây giờ các con cùng đọc thật hay bài thơ này cùng cô nhé.</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ<br/>- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.<br/>- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.<br/>- Cô luyện cho trẻ đọc phát âm N (trong từ "Nắng", "Nón") nhiều lần. Nhấn mạnh cách đọc đúng N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi)</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Kết thúc</p> |
|--|---|--|---|

|   |  |  | - Cô nhận xét, tuyên dương.   |
|---|--|--|---|
| <b>Chơi ngoài trời</b>  |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động 1: HĐCMDĐ: Trải nghiệm cho trẻ chơi với cát.</p> <p>* Hoạt động 2: TC: Nhảy qua dây.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do.<br/><b>(MT21)</b></p> | <p>- Trẻ biết đặc điểm của cát và chơi với cát.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi in hình, tập đóng bánh từ cát.</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động.</p>   | <p>- Thau đựng cát, nắp hộp, khuôn làm bánh...</p>                           | <p>* <b>Hoạt động 1:</b> HĐCMDĐ: Trải nghiệm cho trẻ chơi với cát.</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi vừa đi vừa hát bài "Đi dạo"</p> <p>- Cô cho trẻ đến gần chậu cát.</p> <p>+ Đây là cái gì? Nó có màu gì? Nó có đặc điểm gì?...</p> <p>- Cô cho trẻ những chiếc hộp, xẻng, cốc cho trẻ tự do đóng bánh theo ý trẻ. Nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ.</p> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> TC: Nhảy qua dây.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Chơi tự do.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>   |
| <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>  |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi "Lộn cầu vòng"</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 10/3</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn <b>(MT42)</b></p>                | <p>- Trẻ biết ngày 10/3 là ngày quốc giỗ (ngày giỗ tổ Hùng Vương), là lễ hội truyền thống của dân tộc. Biết vị trí của đền Hùng ở đâu và biết được một số hoạt động nổi bật của lễ hội đền Hùng.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan</p> | <p>- Tranh ảnh, hình ảnh, các đoạn phim, băng hình về Lễ hội Đền Hùng...</p> | <p>* <b>Hoạt động 1:</b> Trò chơi "Lộn cầu vòng"</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> Trò chuyện về ngày 10/3</p> <p>- Cho trẻ ngồi xúm xít gần cô và trò chuyện.</p> <p>- Lắng nghe, lắng nghe. Cô đọc cho trẻ nghe câu tục ngữ: " Dù ai đi ngược về xuôi. Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba"</p> <p>- Cô đố các con biết câu tục ngữ cô vừa đọc nói về điều gì? (trẻ trả lời theo ý hiểu của mình)</p> <p>=&gt; <i>Khái quát:</i> Câu tục ngữ muốn khuyên dẫn chúng ta dù ở đâu trên khắp mọi miền đất nước cùng nhớ về ngày mùng mười tháng ba là ngày giỗ tổ Hùng Vương. Nhớ đến công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>sát, chú ý có chủ định. Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, giữ gìn bản sắc của dân tộc, nhớ về cội nguồn. Biết ngày giỗ tổ Hùng Vương là vào ngày 10/3 Âm lịch hàng năm.</p> |  | <p>mình được vui chơi học tập. Và hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về lễ hội Đền Hùng nhé!</p> <p>- Cô giới thiệu Đền Hùng: Khu di tích lịch sử Đền Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Khu di tích lịch sử Đền Hùng gồm có Đền Hạ, Đền Giếng, Đền Trung, Đền Thượng và lăng Vua Hùng.</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh mọi người ở khắp nơi về lễ hội.</p> <p>- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? (Mọi người đến thăm đền Hùng)</p> <p>- Mọi người đang làm gì? (Trẻ trả lời theo hình ảnh: mọi người đang thắp hương, làm lễ, văn cảnh...)</p> <p>- Nét mặt của mọi người như thế nào?</p> <p>- Trên tay mọi người có những gì?</p> <p>- Cô khái quát lại: Vào ngày 10/3 là ngày giỗ tổ Hùng Vương, mọi người trên khắp mọi miền đều đến với lễ hội Đền Hùng để thắp hương, làm lễ dâng lên Vua Hùng để tỏ lòng biết ơn tới các Vua Hùng đã có công dựng nước và giữ nước để ngày nay chúng ta có cuộc sống tự do hạnh phúc.</p> <p>- Các con đã được tới thăm lễ hội Đền Hùng chưa?</p> <p>- Khi tới đó các con phải như thế nào?</p> <p>=&gt; <i>Giáo dục:</i> Khi đi tới lễ hội các con phải ngoan, vâng lời bố mẹ người lớn không được chạy nhảy đùa nghịch vì đó là nơi trang nghiêm và có rất nhiều người chúng mình phải nhớ đi theo người lớn nếu không sẽ bị lạc đấy, các con nhớ chưa?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh bánh chưng bánh dày</p> <p>- Vào ngày giỗ tổ Hùng Vương mọi người thường làm bánh gì để dâng lên vua Hùng? (Bánh chưng, bánh dày)</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh mọi người thắp hương dâng lên vua Hùng bánh chưng bánh dày.</p> <p>- Bánh chưng có hình gì, màu gì?</p> <p>- Bánh dày có dạng hình gì, màu gì?</p> <p>- Các con có biết bánh dày được làm từ gì không?</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>=&gt; <i>Cô khải quát lại:</i> Vào ngày giỗ tổ mọi người thắp hương dâng lên vua Hùng bánh chưng bánh dày. Bánh chưng thì tượng trưng cho đất, bánh dày tượng trưng cho bầu trời để tỏ lòng biết ơn và thành kính tới các vua Hùng đây.</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Chơi tự chọn</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> |
|--|--|--|--|

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

**Hoạt động học**

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|---|---|---|--|
| <p><b>Hoạt động tạo hình:</b><br/>Nặn cầu vòng<br/>(MT87)</p> | <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầu vòng có 7 màu, hình cong, biết cách nặn cầu vòng theo mẫu.</li> <li>- Trẻ biết cầu vòng là một hiện tượng tự nhiên và một số đặc điểm cơ bản của cầu vòng.</li> <li>- Trẻ biết chọn nhiều màu sắc và sử dụng các kỹ năng cơ bản để nặn thành cầu vòng.</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng cắt đất, làm mềm đất, lăn dọc, uốn cong, xoay tròn và ấn dẹt...</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp bố cục giữa các màu sắc với nhau tạo thành sản phẩm nặn hoàn chỉnh.</li> </ul> | <p>Đất nặn, Bảng, đĩa, khăn lau, nhạc chủ đề, mẫu nặn của cô.</p> | <p><b>*Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú</p> <p>Cho trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quan sát và nhận xét mẫu nặn cầu vòng.</b></li> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về cầu vòng nào?</li> <li>+ Cầu vòng này được làm như thế nào?</li> <li>+ Cầu vòng có những màu gì, được sắp xếp như thế nào?</li> <li>+ Bạn nặn cầu vòng có hình gì?</li> </ul> <p>=&gt; Đây là Cầu vòng được làm từ đất nặn với dáng hình cong cong, và rất nhiều màu sắc rực rỡ, các màu được sắp xếp cạnh nhau, gồm các màu đỏ, màu cam, màu vàng, màu xanh lá cây, màu xanh lam, xanh nước biển, và màu tím nữa đây.</p> <p><b>-Cô làm mẫu và hướng dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nặn mẫu: Kết hợp hướng dẫn cách nặn</li> </ul> <p>Bước 1: Cô chọn 7 màu khác nhau tượng trưng cho 7 màu của chiếc cầu vòng: cam, đỏ, vàng, xanh lá cây, xanh da trời, tím trắng.</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nặn, tư thế ngồi cho trẻ</li> <li>3. Thái độ</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul> |  | <p>Bước 2: Cô lăn dài 7 màu cô vừa chọn thành những dải bằng nhau.</p> <p>Bước 3: Cô xếp 7 dải đất có màu sắc khác nhau sát vào nhau và uốn thành hình vòng cung để được cái cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách nặn cầu vòng</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> <li>- Trong khi thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo sản phẩm.</li> <li>+ Con sẽ sử dụng những màu gì để nặn cầu vòng? Con sẽ sử dụng màu gì trước?</li> <li>+ Đề nặn được cầu vòng đầu tiên con sẽ làm gì? Sau đó con làm gì?</li> <li>- Khi nặn xong con phải làm gì?</li> <li>- Khi thực hiện, cô bật nhạc bài hát về chủ đề.</li> <li>-<b>Trung bày và nhận xét sản phẩm :</b></li> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bàn</li> <li>- Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của bạn</li> <li>+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung, chọn một sản phẩm đẹp để nhận xét.</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ yêu cái đẹp của thiên nhiên, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p><b>*Hoạt động 3:</b> Kết thúc.</p> <p>Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</p> |
|--|--|--|--|

### Chơi ngoài trời

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|---|--|---|--|
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động 1:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gọi tên được các nguyên liệu [bakingsoda (thuốc muối), giấm, màu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 mô hình ngọn núi, khay.</li> <li>- Một số nguyên liệu làm thí</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động 1:</b>HĐCMD: Thí nghiệm “Núi lửa phun trào”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy quan sát xem cô đã dành điều bất ngờ thú vị gì cho chúng mình đây nhỉ?</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>HĐCMTĐ:<br/>Thí nghiệm<br/>“Núi lửa<br/>phun trào”<br/>* Hoạt<br/>động 2: Trò<br/>chơi: Kéo<br/>co<br/>* Hoạt<br/>động 3:<br/>Chơi tự do:<br/><b>(MT19)</b></p> | <p>nước,..] và biết cách làm thí nghiệm.<br/>- Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.<br/>- Giáo dục trẻ không được tự ý lấy giấm hoặc baking soda để nghịch vì nó sẽ gây hại cho sức khỏe. Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi tham gia hoạt động, trẻ vui vẻ khi chơi và hoạt động, không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau.</p> | <p>thí nghiệm: Baking soda, giấm, màu nước, cốc, thìa.<br/>- Trang phục gọn gàng<br/>- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho trẻ</p> | <p>- Cô mời các con hãy tìm cho mình một chỗ đứng thật đẹp để khám phá điều bất ngờ này cùng cô nhé!<br/>- Cô có những gì đây?<br/>+ Có mấy ngọn núi đây các con?<br/>+ Các con đoán xem đây là chai gì?<br/>- Cô có chai giấm, baking soda hay còn có tên gọi khác là thuốc muối đây (cho trẻ gọi tên)<br/>- Với những đồ dùng này, hôm nay cô và các con sẽ cùng làm thí nghiệm “Núi lửa phun trào”.<br/>+ <b>Bước 1:</b> Cô lấy chai nước giấm đổ vào cốc.<br/>+ <b>Bước 2:</b> Cô nhỏ vài giọt màu thực phẩm(màu đỏ), vào cốc giấm và dùng thìa khuấy đều. Bây giờ cốc giấm có màu gì đây?<br/>+ <b>Bước 3:</b> Cô sẽ dùng thìa để xúc baking soda (thuốc muối) vào ngọn núi (cho trẻ đếm số thìa cô xúc)<br/>+ <b>Bước 4:</b> Cô đổ cốc giấm vào ngọn núi. Chúng mình cùng đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra nào?<br/>+ Đây là hiện tượng gì đây?<br/>=&gt; <b>Cô giải thích:</b> Vì giấm chua tiếp xúc với baking soda có vị mặn đã tạo ra 1 phản ứng hoá học. Kết quả là nó sinh ra nước và khí cacbonic, cacbondioxide đã hình thành bọt khí núi lửa (tạo nên kết tủa sủi bọt và phun trào ra bên ngoài giống như hiện tượng núi lửa).<br/>- Cô mời 2 trẻ lên làm cùng cô.<br/>+ Đầu tiên mình sẽ làm gì?<br/>+ Bỏ mấy thìa muối nhĩ các con?<br/>+ Sau đó làm gì?<br/>+ Nếu các bạn đổ nước giấm vào núi lửa thì điều gì sẽ xảy ra?<br/>=&gt; <b>Giáo dục trẻ:</b> Khi làm thí nghiệm các con nhớ thực hiện khéo léo theo đúng qui trình cô hướng dẫn. Không tự ý ném, ném các đồ dùng làm thí nghiệm. Các con đã nhớ chưa nào?<br/>* <b>Trẻ thực hành:</b><br/>- Bây giờ cô mời các bạn về làm thí nghiệm nhé!</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |   | <p>+ Chơi trò chơi: “Cô muốn, cô muốn” Cô muốn các bạn về 3 nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ về 3 nhóm làm thí nghiệm. Cô quan sát, bao quát và hướng dẫn trẻ làm.</p> <p>+ Hôm nay chúng mình đã làm thí nghiệm gì nhỉ?</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ gọn gàng.</p> <p>* <b>Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>  |
|---|---|---|---|
| <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>  |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>*Hoạt động 1:</p> <p>TC:"Trời nắng trời mưa "</p> <p>*Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>*Hoạt động 4: Nêu</p> | <p>Trẻ biết lao động dọn vệ sinh lớp học. Trẻ biết thực hiện nêu gương cuối tuần</p> <p>- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, kỹ năng tự phục vụ, ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p> | <p>-Xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ, khăn lau...</p> | <p>*<b>Hoạt động 1:</b> TC:"GTrời nắng trời mưa "</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 lần.</p> <p>*<b>Hoạt động 2:</b> Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp.</p> <p>- Đề cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì?</p> <p>- Cô chia lớp thành 4 nhóm( mỗi nhóm phụ trách 1 góc)</p> <p>- Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ.</p> <p>- Nhóm trưởng phân công công việc.( Cô có thể gợi ý trẻ)</p> <p>- Trẻ thực hiện công việc theo nhóm.</p> <p>- Cô hỗ trợ các nhóm.</p> <p>- Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc.</p> <p>- Cô khen ngợi động viên trẻ.</p> <p>* <b>Giáo dục trẻ:</b> Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn.</p> <p>- Cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng</p> |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| <p>gương<br/>(MT46)</p> |  | <p><b>*Hoạt động 3:</b> Chơi tự chọn<br/>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích.</p> <p><b>*Hoạt động 4:</b> Nêu gương</p> <p>*Nêu gương cuối ngày .<br/>* Nêu gương cuối tuần</p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống”.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc làm mà trẻ đã làm trong tuần và nhận xét về bạn.</p> <p>+ Nhận xét về bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt trong tuần.</p> <p>- Cho trẻ đếm số cờ của trẻ trên bảng bé ngoan và hỏi trẻ đạt bao nhiêu cờ thì được nhận bé ngoan.</p> <p>- Tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc đạt 3,4 cờ lần 1.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên cho những trẻ còn lại có từ 2 cờ...<br/>Cho trẻ nói lên cảm nhận khi được phiếu bé ngoan.</p> <p>*Liên hoan văn nghệ:</p> |
|-------------------------|--|--|

## ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
*Nguyễn Thị Chung*