

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI -
LỚP 5 Tuổi C**

Tên giáo viên: 5 Tuổi C

Thời gian/hoạt động	<p align="center">Tuần 5 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i></p>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục buổi sáng		
Hoạt động học	<p align="center">Hoạt động vận động</p> <p>T2 Thẻ dục kỹ năng: “Trườn sấp theo hướng thẳng” TCVĐ: Kéo co</p>	MT99, MT21
	<p align="center">Hoạt động âm nhạc</p> <p>T3 Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT99)</p>	
	<p align="center">Phương pháp giáo dục tiên tiến</p> <p>T4 Trò chơi chữ cái: b - d- đ</p>	
	<p align="center">Hoạt động văn học</p> <p>T5 Thơ: Ong và bướm</p>	
	<p align="center">Hoạt động khám phá</p> <p>T6 KPKH: Một số con côn trùng (MT21)</p>	
	<p align="center">Phương pháp giáo dục tiên tiến</p> <p>T2</p>	MT109

Chơi ngoài trời		* HĐ 1: TC: "Trời nắng, trời mưa" * HĐ 2: HĐCMĐ : "Bé trải nghiệm ở khu thư viện xanh". * HĐ 3: Chơi tự do.
		Hoạt động chơi
	T3	* HĐ 1: TC: "Dung dăng dung dẻ" * HĐ 2: HĐCMĐ: Thí nghiệm "Đánh bay vi khuẩn" * HĐ 3: Chơi tự do
		Hoạt động chơi
	T4	* HĐ 1: TC: Trời nắng, trời mưa * HĐ 2: HĐCMĐ: Gấp con chim bằng giấy * HĐ 3 : Chơi tự do. (MT109)
		Phương pháp giáo dục tiên tiến
	T5	* HĐ 1: TC:" Lộn cầu vòng". * HĐ 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm xếp con ong, con bướm,... từ nắp chai nhựa. * HĐ 3: Chơi tự do.
		Hoạt động chơi
	T6	* HĐ 1: TC:" Kéo co". * HĐ 2: HĐCMĐ: Thí nghiệm: Trứng chìm trứng nổi * HĐ 3: Chơi tự do.
Chơi hoạt động ở các góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
	T2	Hoạt động khác

Chơi hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: TC: Gà trong vườn rau * HĐ 2: Ôn bài thơ : Mèo đi câu cá * HĐ 3: Chơi tự chọn 	
	Hoạt động khác	
	T3 <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chơi: Bé thoát hiểm * HĐ2: "Rèn kỹ năng phòng tránh hỏa hoạn" * HĐ3: Chơi tự chọn . 	
	Hoạt động khác	
	T4 <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: TC: Chim mẹ, chim con * HĐ 2: Trò chuyện về quá trình hình thành của con bướm * HĐ 3: Chơi tự chọn 	
	Hoạt động khác	
	T5 <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: TC: “Aram sam sam” * HĐ 2: Uốn những chữ cái đã học bằng dây thiếc nhưng. * HĐ3: Chơi tự chọn 	
	Hoạt động lao động	
	T6 <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1; Trò chơi: 2 Chú chim * HĐ2: Lao động vệ sinh * HĐ3: Chơi tự chọn * HĐ4: Nêu gương cuối tuần 	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh- Trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện	24. Những con côn trùng	

ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN

Đánh giá KQ thực hiện

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

- * Ưu điểm:
 - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và rèn kỹ năng phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.
- * Hạn chế:
 - Có hoạt động còn cách dòng tự do.

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về những con côn trùng. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề thế giới động vật - Đồ chơi theo chủ đề thế giới động vật ở các góc: Các con côn trùng (mô hình),... 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Những con côn trùng <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên 1 số con côn trùng. - Đặc điểm, hình dáng, màu sắc. - Có lợi, có hại, nơi sống... -> Giáo dục: Trẻ biết tránh xa những con côn trùng có hại.

	- Trẻ hứng thú tìm hiểu về những con côn trùng.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Một số con côn trùng(STEAM)	<p>* Khoa học: Trẻ biết tên gọi cũng như biết được 1 số đặc điểm cơ bản về các loài côn trùng: kiến, bướm, ong, muỗi, ruồi, sâu,...Cơ thể côn trùng có 3 phần, 6 chân, 2 râu...</p> <p>* Công nghệ: Biết sử dụng kính lúp, các dụng cụ hỗ trợ để khám phá côn trùng, phóng to để quan sát côn trùng, sử dụng kéo và các dụng cụ tạo hình để cắt tạo hình chú kiến.</p> <p>* Kỹ thuật: Trẻ khám phá, biết được quy trình, các bước. để tạo ra chú kiến đi bộ.</p>	<p>- Video khoa học về các loài côn trùng. Bài giảng powerpoint về 1 số loài côn trùng và đặc điểm của chúng</p> <p>- Giấy bìa màu hoặc giấy A4 (3 tờ), bút dạ - Đất nặn - Kẽm xù - Hộp đựng kiến trẻ đã thu thập được (mỗi nhóm 1 hộp) - Lọ đường hoặc lọ kẹo mở nắp và có kiến để cho trẻ quan sát - Kính lúp (mỗi nhóm 1) - Bảng, bút ghi chép thông tin</p>	<p>*HD1: Gắn kết:</p> <p>- Cô đưa ra cảnh bối rối: filter đường của mình qua quên không đóng các con dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra hôm nay? + Đặt câu hỏi thăm dò : Con vật gì có thể bò vào đường ăn? Con đã nhìn thấy ở đâu? Vì sao bạn biết? Điều gì đã thu hút những thứ đó đến lọ đường + Tên gọi chung của các vật nhỏ đó là gì? Bạn có biết những con côn trùng đó là gì không? Côn trùng có kiểu dáng như thế nào nhỉ? - hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về những chú côn trùng này nhé?</p> <p>* HD2: - Khám phá:</p> <p>Trẻ xem video - Xem video khoa học về các loài côn trùng. - Chơi trò chơi “đoán nhanh” để gọi tên đúng và đặc điểm của 1 số loài côn trùng (kiến,gián,mũôi,chuồn chuồn,) - Trẻ cùng về nhóm: Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, hỗ trợ khám phá thăm dò, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá tìm hiểu. - Cho trẻ sử dụng các công cụ hỗ trợ (kính lúp, sách báo, chia sẻ, khám phá,). Trẻ sao chép thông tin vào công cụ hỗ trợ của bảng và sao chép lại. - Đặc điểm: (của kiến và bướm) Con đang khám phá điều gì? + Kiến(bướm) có những bộ phận gì? làm thế nào để xác định được các bộ phận của chúng? thức ăn của chúng? tác hại của chúng là gì? điều gì sẽ xảy ra khi ta bị kiến đốt + Một số cách phòng tránh - Giải thích, chia sẻ: Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về những gì trẻ khám phá</p>

	<p>* Nghệ Thuật: Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học sáng tạo ra được hình chú kiến, trang trí màu sắc cho chú kiến.</p> <p>* Toán học: Trẻ đếm số lượng chân, râu, hình dạng của các bộ phận, đo kích thước</p>		<p>Cơ thể các con côn trùng có 3 phần, 6 chân và 2 cánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức và kích thích trẻ - Áp dụng: Chia trẻ thành 3 nhóm chia sẻ về những kiến thức nhóm thực hiện ý tưởng: Nhóm 1: Tạo hình chú bướm từ đất nặn. Nhóm 2: Tạo chú kiến từ dây kẽm. Nhóm 3: sáng tạo con chuồn chuồn từ lá cây - Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm. <p>*HD3:Đánh giá :- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng. -Cô quan sát và đánh giá công thức của trẻ về sản phẩm của từng nhóm và đưa ra hoạt động phù hợp với bạn
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>*HD1: TC: Mèo đuổi chuột</p> <p>*HD2: HĐCMĐ: Vẽ bằng phấn trên sân một số loại côn trùng</p> <p>*HD3: Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng phấn để vẽ trên sân - 1 số con côn trùng - Rèn luyện, củng cố kỹ năng vẽ cho trẻ - Trẻ hứng thú hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, đồ chơi trên sân,... 	<p>* HD 1: TC "Mèo đuổi chuột"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>* HD 2: HĐCMĐ "Vẽ bằng phấn trên sân một số loại côn trùng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đàm thoại về một số loại côn trùng: <ul style="list-style-type: none"> + Con biết những loại côn trùng gì ? + Con thấy nó ở đâu ? + Con vật đó có đặc điểm gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ bằng phấn trên sân những con côn trùng mà con biết. - Trước khi trẻ vẽ cô hỏi trẻ : Cháu định vẽ con gì ? Vẽ như thế nào? - Trẻ vẽ: Cô đi quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ vẽ hứng thú, tích cực. - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình .

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung cả lớp. -> Giáo dục: Trẻ tránh xa những con côn trùng có hại. * HD 3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt.</p> <p>- Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về " chủ đề động vật quanh bé" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xác xô.... - Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, các con vật nuôi trong gia đình (mô hình),..... + Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về "chủ đề động vật quanh bé" 	<p>HD 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi. <p>HD 2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh cho các con vật, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Cây xanh. + Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào... + Góc thư viện: Sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Cho trẻ xây chuồng nuôi con vật...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề động vật quanh bé, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật quanh bé + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <p>HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được ăn hết xuất và ăn nhiều loại và ngủ đủ giấc để cơ thể khỏe mạnh và phát triển, và luôn giữ cho bản thân sạch sẽ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thực hiện tốt và hứng thú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn, cốc, giường ngủ, phòng ngủ, xà bông, nhà vệ sinh khô ráo 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. * HĐ 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>* HD 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: Bịt mắt bắt dê * HD 2: Ôn các chữ cái đã học * HD 3: Chơi tự chọn: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc tất cả các chữ cái đã học - Trẻ phát âm được các chữ cái không ngọng, lắp - Trẻ hứng thú hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ các chữ cái đã học... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: Bịt mắt bắt dê - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD 2: Ôn các chữ cái đã học Hỏi trẻ: + Từ đầu năm học đến giờ các con đã được học những nhóm chữ cái nào? - Cô cho trẻ ôn 1 số chữ cái đã học qua 1 số trò chơi với chữ cái như : Tìm xung quanh lớp có chữ cái nào con đã học... - Cô cho trẻ ngồi xếp các chữ cái đã học bằng hạt na, nắp chai và cho trẻ phát âm những chữ cái trẻ xếp được. - Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ . * HD 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. 	<ul style="list-style-type: none"> HD 1: Trò chuyện gây hứng thú - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi một trò chơi. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, hoặc trò chơi.

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ,. - TC hoặc bài hát - Câu hỏi đàm thoại 	<p>HD 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>HD 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
----------------------------	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh- Trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bông, xà phòng thơm, khăn lau tay 	<p>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn <p>2. Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ

	. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng các nhân		
--	--	--	--

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục kỹ năng: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” TCVĐ: Chuyền bóng</p>	<p>- Trẻ thực hiện được bài vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh của cô, biết chơi trò chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng chạy khi thay đổi tốc độ, rèn sự khéo léo phản xạ nhanh nhẹn theo hiệu lệnh, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Kiên trì thực hiện được các vận động một cách hứng thú.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật...</p>	<p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô giới thiệu về hội thi "bé khỏe, bé đẹp" muốn có 1 cơ thể đẹp và khỏe thì hàng ngày các con phải chăm tập thể dục, thể thao ăn uống điều độ để tham gia hội thi hôm nay chúng mình cùng tập luyện nhé!</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>Khởi động: Cho trẻ đi thành đội kết hợp vòng tròn đi theo lệnh hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ.</p> <p>Trọng động</p> <p>Bài tập phát triển chung : Tập động tác 2 lần x8 nhịp độ</p> <p>- Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao</p> <p>- Lườn: Quay người hát 2 bên kết hợp 2 tay chống hông.</p> <p>- Chân: 2 tay ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. (3l*8n)</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>Cơ sở vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo lệnh hiệu quả</p> <p>- Cô giới thiệu tập tên bài tập</p> <p>- Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2(kết hợp giải thích):</p> <p>TTCB : Cô đứng trước vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh xác xác: Sắc xô nhỏ thì các con chạy chậm, sắc xô to thì các con chạy</p>

			<p>nhanh, các chú ý khi chạy phải giữ thẳng mắt nhìn về phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên bài tập: + Cô vừa thực hiện hoạt động gì? - Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. - Quan sát nhận xét và sửa sai cho trẻ. <p><i>Trẻ em thực hiện :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện lần 1: Cô lần như cho 2 trẻ hai đội lên thực hiện. - Trẻ thực hiện lần 2: 2 đội thi đua. - Lần 3 cho trẻ kết nối tiếp thực hiện - Cho các trẻ yếu lên thực hiện. - Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên vận động và thực hiện lại cơ sở vận động. <p>Trò chơi “Bóng bóng ”</p> <p>CC: Cô chia trẻ thành 2 đội mỗi đội cầm 1 quả bóng, cho mỗi nhóm thành vòng đưa bóng cho trẻ đầu tiên trong nhóm khi cô hô “Bắt đầu!” thì trẻ nào cầm bóng đầu sẽ phải chóp bóng cho trẻ kế tiếp, đảo bóng theo chiều kim đồng hồ.</p> <p>LC: Nhóm nào có ít bạn làm rơi bóng sẽ là nhóm thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần -> Giáo dục: Các con hãy thường xuyên luyện tập thể dục để có sức khỏe tốt. - Cô nhận xét giờ học <p>Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cho trẻ thu hoạch sử dụng chuyển động</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HD2: TCVD: Gà trong vườn rau HD1: Trải nghiệm: Cho gà ăn HD3: Chơi tự do (MT91)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gà ăn thóc, gạo, sâu bọ, ngô... - Trẻ có kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: thức ăn cho gà : lúa ,gạo 	<p>HD1: Trải nghiệm: Cho gà ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít - Hôm nay cô giáo có một trải nghiệm rất thú vị. Các con có muốn biết là điều thú vị đó là gì không? - Cô đưa trẻ ra chuồng gà sau sân trường. <p>Các con nhìn xem có gì đây ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con gà ăn gì nhỉ ? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau cho gà ăn nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cho gà ăn. - Cô cùng trẻ thực hiện - Sau khi thực hiện xong cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. <p>=> Cô nhận xét buổi trải nghiệm tuyên dương trẻ hoạt động tốt sôi nổi, động viên, khuyến khích trẻ chưa tích cực cần cố gắng hơn vào các buổi sau...</p> <p>* Cho trẻ rửa tay chân, thu dọn đồ chơi vào lớp</p> <p>HD2: TCVD: Gà trong vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: 1 trẻ làm bác nông dân, các trẻ khác làm những chú gà khi nghe thấy tiếng bác nông dân các chú gà phải chạy nhanh ra khỏi vườn rau <p>HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở sân trường
---	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: chim sẻ và ô tô * HD 2: Chơi với đất nặn * HD 3: Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất nặn, dùng đất nặn tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Rèn sự khéo léo của ngón tay và đôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng con, các góc chơi,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: Chim sẻ và ô tô (Cô cho trẻ chơi 2-3 lần) * HD 2: Chơi với đất nặn. - Cô hướng trẻ lại gần bên cô trò chuyện về chủ đề và xem cô có gì cho các bạn. - Cho trẻ quan sát đất nặn và đưa ra nhận xét: Tên gọi, màu sắc, tác dụng,.

	bàn tay, kỹ năng sử dụng các dụng cụ đất nặn để tạo ra sản phẩm. - Có nề nếp trong hoạt động.		- Cô cho trẻ nêu ý tưởng và hỏi trẻ cách làm - Hướng dẫn trẻ thực hiện làm mềm đất nặn + Bóp, lăn tròn, ấn dẹt...và nặn theo ý thích . - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện để tạo ra sản phẩm. -> Giáo dục trẻ: giữ vệ sinh sạch sẽ và giữ sản phẩm của mình * HD 3: Chơi tự chọn: cô quan sát trẻ chơi.
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT99)	- Trẻ hát thuộc lời, hát kết hợp đạo cụ nhịp nhàng, thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo lời ca tự tin, vui vẻ . - Hát đúng nhạc, hứng thú, múa hát thể hiện cử chỉ điệu bộ theo lời ca tự tin, vui vẻ . - Chú ý nghe cô hát, hưởng ứng hát cùng cô.	- Dụng cụ âm nhạc, nhạc các bài hát trong chủ đề...	Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề HD1: Gây hứng thú - Xin chào tất cả quý vị đại biểu và các con đến với chương trình âm nhạc đặc sắc của lớp 5TA ngày hôm nay! HD2: Trọng tâm * Biểu diễn các bài hát - Cho trẻ hát các bài hát, bài thơ mà trẻ thuộc - Cô là người dẫn chương trình. - Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động theo nhịp bài hát “Đố bạn” của tác giả Hồng Ngọc. - Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài thơ “ Mèo đi câu cá ” - Tiếp theo chương trình là bài “ Đố bạn” do tốp ca biểu diễn - Tiếp theo là bài hát “Ta đi vào rừng xanh” do các bạn nam biểu diễn - Và sau đây cô xin mời bé .. lên đọc bài thơ “ Chú bò tìm bạn” - Cô cho trẻ hát, đọc thơ bài trẻ thuộc

			<p>* Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Chú voi con ở bản đôn”</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các loài động vật.</p> <p>* TC: Đề khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là “Trò chơi âm nhạc” do các bạn lớp 5 tuổi A tham gia chơi TC: "Nhảy theo điệu nhạc"</p> <p>+ Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy</p> <p>+ LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nghe nhạc và thực hiện lại.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HD 1: TC: "Úp ngửa cốc".</p> <p>* HD 2: HĐCMD "Xem và đọc sách ở góc thư viện xanh".</p> <p>* HD 3: Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết cách đọc sách, lật từng trang và đọc sách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách</p> <p>- Rèn kỹ năng phân biệt phân mở đầu và kết thúc, có hành vi như người đọc sách, rèn ngôn ngữ cho trẻ</p>	<p>- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát, các loại truyện về thế giới động vật, tranh các loài vật...</p>	<p>*HD1: TC: "Úp ngửa cốc".</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi, và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HD2: HĐCMD "Xem và đọc sách ở góc thư viện xanh".</p> <p>- Cô cho trẻ đi và hát bài “Đi dạo”, hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết.</p> <p>- Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào?</p> <p>+ Vì sao con biết đây là góc thư viện?</p> <p>+ Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì?</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ nắm rõ hơn nội quy của góc thư viện.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? - Bé xem tranh, sách truyện. - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào xem trước, hướng dẫn trẻ cách xem, gợi ý trẻ xem từ đầu đến hết sách chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang xem câu chuyện gì? Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu xem thì con xem từ đâu? (gợi ý để trẻ biết xem từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Các con hãy lần lượt xem hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào xem trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gọi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã xem như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem - Nhắc trẻ cất truyện đúng nơi quy định -> Giáo dục cho trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường, xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định . <p>*HD 3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: “Nhạc rừng hoá tượng” * HD 2: Uốn những chữ cái đã học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng dây thiếc nhưng để uốn thành hình chữ cái. - Rèn kĩ năng uốn dây thiếc nhưng 	<ul style="list-style-type: none"> - Dây thiếc nhưng, các góc chơi,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: “Nhạc rừng hoá tượng” - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. * HD 2: Uốn những chữ cái đã học bằng dây thiếc nhưng - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về nhóm chữ cái trẻ đã học trong chủ đề - Cô phát cho trẻ dây thiếc nhưng

bằng dây thiếc nhưng. * HD3: Chơi tự chọn	thành chữ cái đã học. - Hứng thú tham gia hoạt động.		+ Với những dây thiếc nhưng này chúng mình có thể làm gì? + Mời các con nói cách uốn dây thiếc nhưng thành các chữ cái của mình nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách uốn thành hình chữ cái đã học. - Trẻ uốn, cô bao quát hướng dẫn trẻ làm. -> Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm mình làm ra, ... - Cô nhận xét khen trẻ * HD 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở góc chơi
--	---	--	--

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thơ: Ong và bướm	- Trẻ hiểu nội dung, thuộc bài thơ, đọc thể hiện được biểu cảm phù hợp với nội dung bài. - Rèn kỹ năng đọc theo các hình thức, đọc nâng cao theo yêu cầu của cô.. - Hứng thú đọc thơ.	- Tranh thơ, nhạc bài hát “ Chị ong nâu và em bé”, loa, que chỉ ...	Thơ: Ong và Bướm * HD1: Gây hứng thú: - Cô tổ chức cho trẻ làm chú ong bay, bướm lượn đến mô hình vườn hoa: + Các chú ong và bướm đã bay đến đâu? + Đây là vườn hoa gì? + Cho trẻ làm việc tác gửi hoa. + Trong vườn hoa còn ai ở đây? Ong và bướm thuộc nhóm nào? - Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài thơ. - Ai biết bài thơ này lên đọc? * HD2: Trọng tâm - Cô đọc lần 1 bằng lời + cử chỉ, nét mặt. - Lần 2 cô đọc sử dụng tranh minh họa. Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn bướm, bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và bướm hay bay lượn rong chơi ở

		<p>hoa hồng. Khi thấy Ong bay tới bướm liền rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy các con phải lo lắng nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.</p> <p>Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ có những ai? + Ai đã lượn ở vườn hồng? + Ong đang làm gì thế? + Bướm rủ ong đi đâu? + Ong có đi chơi với bướm không? + Trả lời như thế nào? + Vì sao ong không đi chơi với bướm? + Mẹ ong dặn điều gì? + Giữa bạn ong và bạn bướm con thích bạn nào? Vì sao? <p>->Giáo giáo dục trẻ: Các con ở nhà kính trọng vâng lời mẹ và không được đi chơi khi mẹ chưa cho phép nhé.</p> <p>Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cùng trẻ 1, 2 lần, cho tổ đọc.(Cô chú ý sửa sai và sửa ngọng cho trẻ khi phát âm L trong từ " Lượn" và từ " Trả lời"). - Cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô với nhiều hình thức. - Cho 1, 2 nhóm đọc. - Cho cả lớp đọc và 2 trẻ lên đóng vai chú ong và chú bướm các bạn đọc đến vai nhân vật nào thì 2 bạn sẽ làm động tác mô phỏng của nhân vật đó. - Cho trẻ nêu cảm nhận về bài thơ. - Cô nhận xét giờ học. <p>* HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm chú ong và bướm và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HD1: Trải nghiệm: Đồ hình từ lá cây</p> <p>*HD2: Bắt chước tạo dáng</p> <p>* HD3: Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên lá và tác dụng của lá cây. Trẻ biết dùng lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm tạo hình như: con vật, tranh hoa, in màu từ lá... - Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý để trang trí theo ý thích, sáng tạo của trẻ - Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ; khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ - Trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, màu nước, khăn lau, bìa - Giá trưng bày sản phẩm của trẻ. 	<p>* HD1:trải nghiệm:Làm đồ hình từ lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chúng mình ơi hôm nay chúng mình thấy bầu trời có đẹp không nhỉ? -Vậy các con có muốn ra sân chơi cùng cô không nhỉ? -Bây giờ cô và chúng mình cùng ra sân nhé,chúng mình vừa vừa hát bài hát “Hoa lá mùa xuân” nhé! -Cúng mình vừa hát bài hát gì nhỉ? -Các con nhìn xung quanh sân trường xem có nhiều lá rụng không? -Vì sao lá lại rụng nhỉ? -Lá có từ đâu? -Lá có tác dụng gì nhỉ các con? -Các con cùng quan sát lên đây xem cô có gì đây? -Có bạn nào biết trên bàn của cô có những gì đây không? -Hôm nay cô có một trải nghiệm rất là thú vị các con có muốn tham gia cùng cô không? -Vừa nãy chúng mình đã quan sát xung quanh sân trường có rất nhiều lá rụng không nào? -Bây giờ chúng mình cùng nhau đi nhặt những chiếc lá này nhé -Với những chiếc lá này các con định làm gì nhỉ? -Hôm nay cô sẽ cho các bạn trải nghiệm làm đồ hình từ những chiếc lá này nhé! -Vậy để làm ra được những bức tranh này cần chuẩn bị những gì nhỉ,khi thực hiện các con phải như thế nào? -Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con làm đồ hình từ những chiếc lá này nhé! -Đầu tiên chúng ta sẽ lấy một chiếc lá chúng ta có thể cắt thành những hình yêu thích(cánh bướm, cánh chuồn chuồn...) của các con sau đó các con lấy mặt sau của lá cây chấm vào đĩa màu cô đã chuẩn bị và các con đặt lên tờ bìa cô đã chuẩn bị sau đó các con ấn mạnh để phần màu có thể dính vào bìa rồi các con nhẹ

		<p>nhàng bỏ chiếc lá ra sau đó lần lượt làm thêm những chiếc hình còn lại và chúng ta đã có thành quả rồi đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Các con đã hiểu cách làm chưa nhỉ? -Vậy sau khi chúng ta làm xong chúng ta phải như thế nào nhỉ? -Bây giờ các con có muốn thực hiện cùng cô không nhỉ? -Mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng về nhóm mình -Các con chú ý khi thực hiện không được tranh giành nhau nhé! -Cô đi từng nhóm hỏi trẻ: -Các con đang làm hình gì đây? -Các con đã biết cách làm chưa? -Các con có gặp khó khăn gì không? -Nhóm của các con đã làm sắp xong chưa? -Cả lớp mình đã làm xong chưa nhỉ? -Cô mời đại diện mỗi nhóm một bạn mang tranh của nhóm mình lên để cô và các nhóm cùng xem nhé! -Hôm nay các con đã được trải nghiệm làm những gì nhỉ? -Các con có cảm thấy vui không? -Hôm nay cô thấy các bạn làm rất giỏi và đẹp tuy nhiên còn một số nhóm chưa hoàn thiện xong thì buổi trải nghiệm lần sau chúng ta cùng nhau cố gắng hơn nhé! <p>*HD2:TC: Bắt chước tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Quản trò sẽ gợi ý một số hình ảnh động vật quen thuộc cho trẻ trước khi chơi.Trẻ sẽ tự suy nghĩ nên làm dạng con vật nào, khi có hiệu lệnh của quản trò, trẻ tạo dáng và cô giáo sẽ hỏi về kiểu dáng đang đứng tượng trưng cho con vật nào.cô cho trẻ chạy tự do khi có hiệu lệnh trẻ sẽ dừng lại và tạo dáng. - Luật chơi : Khi có hiệu lệnh của quản trò, trẻ phải đứng ngay lại và nói đúng dáng đứng của mình đang tượng trưng cho con vật nào. <p>* HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ chơi.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Buổi trải nghiệm của chúng ta đến đây là kết thúc rồi giờ sau cô và chúng mình cũng nhau trải nghiệm tiếp nhé. - Cô cho trẻ ra rửa tay và vào lớp.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé trải nghiệm phòng tin học- Tiếng anh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn và biết tô màu con ong trên máy tính. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, kĩ năng cầm chuột máy tính - Giáo dục trẻ biết bảo vệ máy vi tính khi sử dụng. Trẻ hứng thú trong giờ học. 	Máy vi tính bàn, phím, chuột, hình con ong để trẻ tô.	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: Ai thông minh - Cô nêu cc- lc và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * HD 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh Tô màu con ong - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô dẫn dắt vào bài - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Các con có biết trên màn hình máy tính có gì không? + Hình con ong và và bảng màu sắc bên cạnh + Các con sẽ làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu và cách sử dụng chuột để tô màu - Trẻ thực hiện(cô bao quát và hướng dẫn trẻ) Giáo dục: - Như vậy máy vi tính như là một người bạn với nhiều đức tính quý: chăm làm, làm đúng, làm nhanh và thân thiện. (Trẻ quan sát và lắng nghe). - Máy vi tính còn giúp các con học bài, tìm hiểu thế giới xung quanh, liên lạc với bạn bè trong nước và quốc tế. Máy vi tính cùng các con tham gia các trò chơi lí thú và bổ ích nữa đấy...(Trẻ quan sát và lắng nghe). - Các con ơi, khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hỏng hóc các bộ phận của máy vi tính. * HD3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi với đồ chơi ở góc mà trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi.

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: Nặn con chuồn chuồn	<p>+ Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, đặc trưng của con chuồn chuồn</p> <p>+ Công nghệ: Trẻ biết dùng đất nặn để nặn con chuồn chuồn.</p> <p>+ Kỹ thuật: Thực hiện thao tác theo qui trình nặn con chuồn chuồn</p> <p>+ Nghệ thuật: Biết sử dụng đôi bàn tay để nặn con chuồn chuồn</p> <p>+ Toán: Đếm số màu đất nặn dùng để nặn được con chuồn chuồn.</p> <p>- Rèn kỹ năng nặn, sắp xếp bố cục các phần để tạo thành con chuồn chuồn.</p> <p>- Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động</p>	<p>- Nhạc bài hát, Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, mẫu của cô.</p>	<p>1. Gắn kết.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài : “ Con chuồn chuồn”</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Trong bài hát đã nhắc đến các con vật nào?</p> <p>+ Ngoài con vật trong bài hát các con hãy kể tên các con côn trùng khác mà con biết?</p> <p>=> Chúng mình phải biết bảo vệ các con côn trùng có ích, ngăn chặn con côn trùng có hại,..</p> <p>2. Khám phá</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát "Con chuồn chuồn" nặn mẫu và nêu nhận xét về "Con chuồn chuồn".</p> <p>+ Trên bàn của cô có con gì?</p> <p>+ Con chuồn chuồn màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Con chuồn chuồn có mấy phần? Là những phần nào?</p> <p>+ Phần đầu có những bộ phận nào?</p> <p>+ Còn đây là phần gì?....</p> <p>3. Giải thích</p> <p>- Cô nặn mẫu: Để nặn được con chuồn chuồn trước tiên cô chọn đất màu cam để nặn phần đầu to trước, cô cho đất vào lòng bàn tay và bóp cho mềm sau đó cô đặt lên bảng xoay tròn làm đầu ở phần đầu cô lấy 1 ít đất màu trắng và màu đen cô xoay tròn đất trắng cô ấn nhẹ làm bẹt sau đó gắn 1 phần đất nhỏ màu đen cô đã xoay tròn để làm mắt, lấy màu đỏ để làm miệng. Cô chọn đất màu đỏ làm phần mình cô cũng làm mềm đất sau đó chia đất làm 4 phần sau đó cô cũng xoay tròn từng phần và gắn vào phần đầu làm phần mình con chuồn chuồn và cuối cùng cô lấy 1 ít đất màu hồng xoay tròn gắn vào phần mình làm đuôi con chuồn chuồn. Cô lấy đất màu vàng làm mềm đất và chia làm 2 phần to 2 phần</p>

			<p>nhỏ cô đặt lên bảng dùng lòng bàn tay xoay dài sau đó dùng lòng bàn tay ấn dẹt làm phần cánh gắn vào phần mình của chuồn chuồn.</p> <p>4. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách nặn. - Trẻ nặn, cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời. - Gọi mở và khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ . <p>5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐ 1: TC: " Thả đĩa ba ba"</p> <p>* HĐ 2: HĐCMD: Ghép lá cây thành một số con côn trùng</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với các vật liệu thiên nhiên theo hướng dẫn - Vận dụng những kỹ năng đã học để cắt, xé, ghép lá cây thành một số con côn trùng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, đồ chơi ngoài trời,... 	<p>HĐ 1: TC: Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>HĐ 2: HĐCMD : Ghép lá cây thành một số con côn trùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ xuống sân quan sát và nhận xét: + Con có nhận xét gì về cây cối xung quanh sân trường? + Vì sao có lá (vàng) rụng? + Con có thể chơi gì với những lá cây? - Cô cho trẻ nhặt lá cây, cành cây và về 3 nhóm chơi theo ý thích. - Cô gợi ý các nhóm có thể xé lá cây làm con chuồn chuồn, con bướm,, con cánh cam...) - Trẻ chơi: cô đi quan sát hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi tích cực. <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cháu nhặt được những nguyên vật liệu gì? + Cháu chơi như thế nào? - Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình và mang về lớp trưng bày và sử dụng.

			- > Giáo dục trẻ: Có ý thức giữ gìn môi trường khi chơi xong với lá cây, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh. HD 3- Chơi tự do: cô quan sát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động lao động: * HD1; Trò chơi: Gà trong vườn rau * HD2: Lao động vệ sinh * HD3: Chơi tự chọn * HD4: Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối tuần, . - Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc . - Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động ,biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức. Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.	- Xô nước, khăn lau, cờ, đồ chơi các góc, bé ngoan,...	* HD1: TC: Gà trong vườn rau - Cô cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi và chơi trò chơi 2-3 lần. * HD2: Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. * HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích trong các góc chơi trong lớp. * HD4: Nêu gương cuối tuần. <i>Trò chuyện</i> - Cho trẻ hát bài hoặc chơi trò chơi... <i>Nêu gương</i> - Hỏi trẻ hôm nay là thứ 6 có điều gì xảy ra. - Để nhận được phiếu bé ngoan các bạn phải nhận được mấy cờ trở lên? - Hỏi trẻ đã sẵn sàng kiểm tra chưa. - Cô mời bạn tổ trưởng đại diện cho tổ lên kiểm tra ống cờ của tổ mình xem bạn nào có đủ số cờ theo quy định. Sau đó cô và bạn tổ trưởng và các bạn cùng kiểm tra lại(dựa vào kí hiệu) - Sau đó kiểm tra lại ống cờ ít? - Cô hỏi: vì sao lại ít. - Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan. - Cô gọi những trẻ chưa nhận bé ngoan và hỏi trẻ có cảm giác gì? Vì sao?

			<ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ.- Tuần sau chúng mình có muốn nhận được phiếu bé ngoan không? Chúng mình sẽ phấn đấu cố gắng nhé. <p><i>Kết thúc.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Liên hoan văn nghệ và chơi trò chơi.
--	--	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung

