

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI -
LỚP 4 Tuổi D
Tên giáo viên: 4 Tuổi D**

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 Từ 24/02 đến 28/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT20)					MT20
Thẻ dực buổi sáng						
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT55, MT5, MT92, MT36, MT87
	Hoạt động văn học Truyện: Chú dê đen (MT55)	Hoạt động vận động Bật qua vật cản 10-15cm (MT5)	Hoạt động tạo hình Nặn con nhím (MT92)	Hoạt động làm quen với toán Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo (MT36)	Hoạt động âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ (MT87)	
Chơi ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT25, MT89, MT10, MT90, MT27
	Hoạt động khác * HĐ 1: TC: "Mèo đuổi chuột" * HĐ 2: HĐCCĐ: Chơi với giấy * HĐ 3: Chơi tự do (MT25)	Hoạt động khác * HĐ1: TC: " Cáo và thỏ" * HĐ2: Chơi với kính lúp. * HĐ3: Chơi tự do (MT27)	Hoạt động khác * HĐ 1: Mèo và chim sẻ. * HĐ 2: HĐCMTĐ: Xếp hình con vật bằng hạt gạo. * HĐ 3: Chơi tự do (MT89)	Hoạt động khác * HĐ 1: TC:" Mèo đuổi chuột". * HĐ 2: HĐCMTĐ: Vẽ bằng phấn trên sân một số con vật sống trong rừng. * HĐ 3: Chơi tự do. (MT90)	Hoạt động khác * HĐ1: TC: Gieo hạt * HĐ2: HĐCMTĐ: Chăm sóc vườn rau. * HĐ3: Chơi tự do: (MT10)	

Chơi hoạt động ở các góc	Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh						
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	T3	T4	T5	T6	MT24, MT52
	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	
	* HĐ1: TC “Lộn cầu vòng” * HĐ2: Những hình ghép kì diệu * HĐ3: Chơi tự chọn	* HĐ 1: Trò chơi: Chi chi chành chành. * HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng vệ trước những con vật nguy hiểm. * HĐ 3: Chơi tự chọn (MT24)	Làm quen chữ cái h, k (MT52)	* HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng * HĐ2: Làm bài trong vở Bé LQCC trang 18 * HĐ3: Chơi tự chọn	* HĐ 1: Bánh xe quay * HĐ 2: Lao động vệ sinh * HĐ 3: Nêu gương cuối tuần * HĐ 4: Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ						
Chủ đề - Sự kiện	24. Những con vật sống trong rừng					

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT20)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.

	biết tên đặc điểm, lợi ích, sự nguy hiểm của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề	bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề	- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Những con vật sống trong rừng - Kể tên con vật sống trong rừng mà trẻ biết - Hình dáng, tiếng kêu, đặc điểm nổi bật - Lợi ích, tác dụng, tác hại. -> Giáo dục: trẻ biết yêu quý con vật nuôi.
--	---	--	--

Thể dục buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động	- Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. a. HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". b. HĐ 2: Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân.

	<p>tác bài thể dục theo nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>		<p>c.HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ"</p> <p>- Tập bài đồng diễn "Tình bạn diệu kỳ"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Chú dê đen (MT55)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu, diễn đạt trình tự câu chuyện, nhớ lời thoại các nhân vật.</p> <p>- Trẻ tự tin, dũng cảm, vượt qua khó khăn.</p>	<p>- Tranh truyện "Chú dê đen", màn hình trình chiếu, máy tính,...</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình "Vườn cổ tích", dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm.</p> <p><i>Bé thương thức.</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</p> <p>- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>- Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa.</p> <p>- Cô giảng nội dung câu chuyện: Dê trắng và dê đen vào rừng để tìm thức ăn và cùng gặp chó sói. Vì tính nhút nhát của mình mà dê trắng bị sói dọa phát phát khiếp rồi bị ăn thịt, còn dê đen thông minh, nhanh trí dũng cảm dọa lại sói làm sói hoảng sợ bỏ chạy mà thoát khỏi nguy hiểm, không bị sói ăn thịt.</p> <p><i>Đàm thoại</i></p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Dê trắng đi đâu? Gặp ai? Chuyện gì đã xảy ra?</p> <p>+ Dê đen vào rừng gặp ai? Chuyện gì xảy ra?...</p> <p>+ Qua câu chuyện này con học được điều gì?</p>

			-> Giáo dục trẻ khi gặp khó khăn hay đứng trước nguy hiểm cần bình tĩnh tìm cách giải quyết vấn đề và dũng cảm đối mặt với kẻ gian ác không nên rụt dè, nhút nhát. - Lần 3: Cho trẻ đóng vai nhân vật trong truyện “Chú Dê đen” diễn. - Cô nhận xét giờ học 3. HĐ3: Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ 1: TC: “Mèo đuổi chuột” * HĐ 2: HĐCCĐ: Chơi với giấy * HĐ 3: Chơi tự do (MT25)	- Trẻ biết chơi với giấy và từ tờ giấy trẻ tạo ra được nhiều sản phẩm, nhiều cách làm - Rèn cho trẻ sự khéo léo, bền bỉ và phát triển tư duy sáng tạo ở trẻ - Trẻ có ý thức trong việc giữ gìn và bảo vệ môi trường;	Sân trường sạch sẽ, giấy tiết kiệm	1, HĐ 1: Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 2, HĐ 2: Chơi với giấy - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô dẫn dắt vào bài, cô đưa tờ giấy và hỏi trẻ + Đây là gì? + Tờ giấy này dùng để làm gì? - Với tờ giấy này sẽ làm được rất nhiều thứ, các con muốn làm gì? Ví dụ như quả bóng: Các bạn có biết làm được quả bóng thì phải làm như thế nào không? - Cô gợi ý và hướng dẫn trẻ cách làm - Cô chia làm 3 nhóm nhỏ để trẻ tự thực hiện với những ý tưởng về tờ giấy - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ trong quá trình trẻ thực hiện - Cô giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn sản phẩm làm ra và biết bảo vệ môi trường không vất giấy lung tung và phải vất những thứ không dùng được ra ngoài thùng rác 3, HĐ 3: Chơi tự do Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết kể tên, đặc điểm, hình dáng, lợi ích,... của một số con vật nuôi trong gia đình mình. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi ở gia đình trẻ.</p>	<p>Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ, mô hình khu vui chơi, sân vườn, trang trại .. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bán hàng; bác sỹ thú y; đồ chơi chăn nuôi gia súc, gia cầm,.. + Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,... - Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>1. HĐ 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: - Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? Bạn búp bê muốn nuôi một số con vật mà chưa có chuồng để nhốt, các bạn hãy xây chuồng giúp búp bê nhé. - Những người bán hàng ở “Siêu thị giống vật nuôi” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? Con có thích nuôi con vật gì trong gia đình mình? Muốn có các con vật đó con sẽ đến đâu mua? Nếu con vật bị ốm con sẽ đưa nó đến đâu? + Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>2. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi nuôi gia súc- gia cầm- lợn, chơi bán hàng, bác sỹ thú y ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng chuồng gà, chuồng lợn, vườn bách thú...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p>
---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC “Lộn cầu vòng” * HĐ2: Những hình ghép kì diệu * HĐ3: Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các que đũa để tạo thành hình các con vật - Rèn trẻ sự tập trung, khả năng phán đoán và kỹ năng ghép hình đúng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<p>Que đũa vẽ hình động vật</p>	<p>1. HĐ 1: TC “Lộn cầu vòng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Những hình ghép kì diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc “ Một con vịt ” và trò chuyện - Cô đưa ra những que đũa và cho trẻ nhận xét - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những que đũa - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp các que đũa để tạo thành những hình vẽ đúng - Cho trẻ về nhóm và thực hiện cô bao quát động viên trẻ. - Con làm thế nào để tạo được những hình này? Con xếp như thế nào? Sản phẩm con xếp có tên là gì? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi và cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, cờ,... 	<p>1, HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" <p>2, HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận xét bạn và mình.(Cho trẻ nêu những việc làm tốt của mình và bạn trong ngày)

	<p>xét tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>* Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>- Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.</p>		<p>- Cô nhận xét chung, tặng cờ cho những bé ngoan.</p> <p>+ Lần 1: Tặng cho trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2: Tặng cho trẻ gần đủ xuất sắc.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, yêu quý, kính trọng cô giáo, đoàn kết, giúp đỡ bạn.</p> <p>3, HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát bài " Chú voi con ở Bản Đôn" tạo không khí vui vẻ.</p>
--	---	--	---

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Bật qua vật cản 10-15cm (MT5)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức của đôi chân để bật qua vật cản cao 10 - 15cm.</p> <p>- Rèn kỹ năng bật qua vật cản. Rèn sự tự tin và khéo léo khi tham gia vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao giữ gìn sức khỏe.</p>	<p>- Giáo án, xác xô, máy tính, loa, rô nhựa đựng một vài con vật, 2 chiếc bàn, bóng nhựa.</p> <p>- Trang phục gọn gàng, dễ vận động.</p> <p>- 2 vật cản kích thước 10x5x50cm</p> <p>- 2 vật cản kích thước 15x5x50cm</p> <p>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề sức khỏe.</p>	<p>1. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình “Tôi yêu Việt Nam” ngày hôm nay.</p> <p>- Thành phần không thể thiếu của chương trình hôm nay là hai đội chơi, đội chơi số 1 và đội chơi số 2.</p> <p>- Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần:</p> <p>+ Phần thứ nhất: “Đồng diễn”</p> <p>+ Phần thứ hai: “Tài năng”</p> <p>+ Phần thứ ba: “Về đích”</p> <p>- Để tham gia tốt các phần thi cô hỏi 2 đôi có thành viên nào bị đau chân, đau tay, bị ốm không?</p> <p>2. HĐ 2: Trọng động</p> <p>*Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau (đi trên nền nhạc).</p> <p>- Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc sang 3 hàng ngang.</p> <p>*Trọng động: Bài tập phát triển chung:</p>

		<p>Các con vừa trải qua phần khởi động và bây giờ chúng ta sẽ đến với phần đồng diễn. Tất cả các con sẽ cùng tập bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay: Tay đưa sang ngang, tay gập trước ngực: 2 lần 4 nhịp - Động tác lưng - bụng: Tay giơ lên cao, cúi người xuống dưới: 2 lần 4 nhịp - Động tác chân: Khuyu gối (động tác nhấn mạnh): 4 lần 4 nhịp. - Bật tách, khép chân: 2 lần 4 nhịp <p>Vận động cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình là phần thi thứ hai có tên gọi “Tài năng” với bài tập vận động “Bật qua vật cản”. - Có bạn nào biết thực hiện vận động này không? - Để có thể thực hiện tốt được phần thi này thì chúng mình chú ý nhìn lên cô làm mẫu nhé. + Cô làm mẫu lần 1 (Không giải thích) + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp dùng lời phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng trước vạch, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “bật” cô đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún xuống, cô đánh tay từ phía trước – xuống dưới – ra sau lấy đà nhún bật mạnh qua vật cản, chạm đất bằng hai nửa bàn chân rồi đưa tay ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động. + Cô và trẻ nhận xét. - Bây giờ cô mời các thành viên cùng lần lượt thể hiện tài năng của mình nhé! <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ thực hiện bật qua vật cản cao khoảng 10cm (2 trẻ/1 lượt) . + Cô bao quát và sửa sai cho trẻ. - Lần 2: Cho trẻ lần lượt bật qua 2 vật cản cao 10cm và 15cm (2 trẻ/1 lượt).
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - CC Cô tổ chức cho trẻ lần lượt bật qua 2 vật cản lên lấy các con vật theo yêu cầu của cô. Đội nào bật đúng và lấy được nhiều đội đó giành chiến thắng. Thời gian thử thách là một bản nhạc. - LC: Bạn nào bật sai và chạm vật cản phải bật lại và mỗi bạn bật lên chỉ được lấy 1 con vật. + Cô tổ chức cho trẻ thi đua. + Cô kiểm tra kết quả 2 đội, động viên trẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên vận động. + Mời 1 trẻ lên thực hiện lại bài tập. <p>Nhận xét động viên và khuyến khích trẻ.</p> <p>Phần thi thứ 3: Về đích-TCVĐ: “Ném trúng vòng tròn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cc : Cô vẽ một vòng tròn có đường kính từ 1-1,5 m. khoảng cách từ chỗ trẻ đứng đến vòng tròn là 1m. Trẻ đứng thành vòng tròn, mỗi trẻ cầm trên tay một túi cát.Khi có hiệu lệnh của cô trẻ ném túi cát vào trong đường tròn , - LC : Trẻ nào không ném được túi cát vào trong vòng tròn trẻ đó sẽ nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>Hội tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời hai đội chơi cùng hoà mình vào giai điệu của bài hát “Tôi yêu Việt Nam”. Cô cho trẻ làm các động tác điều hoà, thả lỏng cơ thể. <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát “Tôi yêu Việt Nam” đã khép lại chương trình “Tôi yêu Việt Nam” ngày hôm nay, xin chào và hẹn gặp lại.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC: "Cáo và thỏ" * HĐ2: Chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng kính lúp và biết chơi các trò chơi - Rèn kĩ năng quan sát, xem xét và thảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Con kiến, kính lúp 	<ul style="list-style-type: none"> 1. HĐ1: TC: "Cáo và Thỏ" - Trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần 2. HĐ2: Chơi với kính lúp

<p>với kính lúp. * HĐ3: Chơi tự do (MT27)</p>	<p>luận về con kiến dưới kính lúp. - Hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>- Cô hướng trẻ lại gần bên cô xem hôm nay cô có cái gì đặc biệt gửi tới lớp mình. Hỏi trẻ: + Các con nhìn xem cô có cái gì đây? (Kính lúp) - Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái kính lúp. + Các con thử nhìn xem dưới kính lúp con kiến có gì khác? + Cô cho trẻ nhận xét về hình dáng kích thước + Có to không? + Khi nhìn bằng mắt thường và nhìn bằng kính lúp có gì khác? -> Giáo dục: Giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ cất gọn đồ dùng đúng nơi quy định. 3. HĐ3: Trẻ chơi do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích quanh sân trường.</p>
---	---	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: * HĐ 1: Trò chơi: Chi chi chành chành. * HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng vệ trước những con vật nguy hiểm. * HĐ 3: Chơi tự chọn (MT24)</p>	<p>- Trẻ biết nhận biết các tình huống nguy hiểm và biết thực hiện cách phòng vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm. - Cùng cố kỹ năng bảo vệ bản thân trước những mối nguy hiểm, rèn kỹ năng giao tiếp, sự tự duy của trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>Video bạn nhỏ chơi với động vật, câu hỏi...</p>	<p>1. HĐ 1: Trò chơi: Chi chi chành chành. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ nêu cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng vệ trước những con vật nguy hiểm. - Cô trò chuyện với trẻ về các con động vật sống trong rừng. - Cho trẻ xem video một anh trèo vào trong chuồng gấu khi đi tham quan sở thú. - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi anh trèo vào chuồng gấu như vậy? - Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi anh đã bị con gấu cắn vào chân. - Trò chuyện với trẻ: Anh đã bị làm sao? Vì sao anh lại bị như vậy? Vậy đó là hành động như thế nào? Nếu là con, con có làm như vậy không? Con sẽ làm như thế nào?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Gấu là con vật ăn thịt và nó rất hung dữ. Khi đi tham quan sở thú, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay sờ tay chân vào chuồng gấu vì sẽ rất nguy hiểm, có thể bị gấu cắn, ăn thịt đấy + Tiếp theo, cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang lấy que chọc, đùa con chó khi con chó đang ngủ. - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa con chó khi nó đang ngủ như vậy? - Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị chó cắn vì đã đùa nghịch khi nó đang ngủ. - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn vậy? - Cô khái quát lại: Khi con vật đang ngủ, hay kể cả khi đang thức, chúng ta không được trêu đùa, vuốt ve nó vì nó có thể sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy. - Cho trẻ quan sát, thảo luận theo nhóm để gạch bỏ những hành động sai, để lại những hành động đúng trong việc phòng vệ trước những con vật nguy hiểm. - Cho trẻ treo tranh lên và giới thiệu về những bức tranh mà trẻ vừa thực hiện. - Cho trẻ nói thêm một số cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm khác. - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ.
--	--	--

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	- củng cố nhận biết của trẻ về các con	- Đồ dùng của cô: Mẫu nặn con nhím,	1. HĐ 1: Gây hứng thú Cho trẻ hát “ Chú voi con”

<p>Nặn con nhím (MT92)</p>	<p>vật sống trong rừng, biết thể hiện hình dáng của con nhím. Nặn được con nhím. - Rèn các kỹ năng: xoay tròn, vuốt nhọn, ấn bẹt, gắn dính... cho trẻ. Giúp cho đôi tay trẻ khéo léo, linh hoạt hơn. - Biết yêu quý thiên nhiên, yêu quý, bảo vệ động vật, bảo vệ rừng....</p>	<p>đất nặn, tấm tre, hạt đậu đen để co nặn mẫu. - Đồ dùng của trẻ: Đất nặn, tấm tre, hạt đậu đen, bảng con, khăn ẩm để trẻ lau tay.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. + Cô hỏi: Con hãy kể tên những con vật sống trong rừng mà con biết? + Con biết con vật nào có lông cứng, dài và nhọn nhất không? Hôm nay cô dạy các con nặn con nhím nhé... 2. HĐ 2: Trọng tâm a. Quan sát, đàm thoại mẫu - Cho trẻ xem mẫu nặn của cô, cho trẻ nhận xét. + Cô có con gì đây? - Con nhím sống ở đâu? Nó ăn gì? + Nhìn con nhím như thế nào? - Cô khẳng định. Con nhím sống trong rừng, nhím có nhiều lông cứng, dài và nhọn, nhím ăn các loại củ quả: Măng, khoai sắn, rau, cỏ... b. Cô nặn mẫu: - Cô vừa làm vừa phân tích cách nặn, sau khi nhào đất cho dẻo cô xoay tròn viên đất. Dùng tay vuốt nhọn một đầu viên đất, sau đó cô ấn dẹt một phía làm bụng con nhím. Sau đó cô dùng hạt đậu đen gắn vào làm mắt nhím, dùng tấm gắn vào mình nhím làm lông nhím, Như vậy cô đã nặn xong con nhím... - Cho trẻ nói lại cách nặn con nhím. c. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát, khuyến khích , gợi ý những trẻ còn lúng túng để trẻ nặn được con nhím... d. Nhận xét sản phẩm: - Cô nói: Có một vườn bách thú mới xây xong cô cháu mình cùng đem nhím vào thả nhé? - Cho trẻ nhận xét. Cho trẻ chọn một số sản phẩm đẹp. Hỏi trẻ vì sao con thấy đẹp? - Cô nhận xét chung, tuyên dương, động viên trẻ. 3. HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Đò bạn”</p>
<p>Chơi ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ 1: Mèo và chim sẻ.</p> <p>* HĐ 2: HĐCMĐ: Xếp hình con vật bằng hạt.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do (MT89)</p>	<p>- Trẻ biết dùng hạt để xếp thành những con vật mà trẻ thích, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>Luyện phản xạ nhanh thông qua trò chơi vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con vật có ích.</p>	<p>- Hạt hạt, sân sạch, rổ con, xúc xô.</p> <p>- Vẽ một vòng tròn ở góc sân là tổ chim.</p>	<p>1. HĐ 1: TCVD: Mèo và chim sẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi. => Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ</p> <p><u>Cách chơi:</u> Chọn một bạn làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3 - 4 m. Các bạn khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p><u>Luật chơi:</u> Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.</p> <p>2. HĐ 2: HĐCMĐ: Xếp hình con vật bằng hạt.</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Các con nhìn xem cô có gì đây? (hạt hạt)</p> <p>- Con có ý tưởng gì với những hạt hạt này? (xếp chữ cái, các con vật., xếp số...)</p> <p>=> Cô chính xác: Chúng ta có thể xếp rất nhiều hình khác nhau từ hạt hạt.</p> <p>- Hôm nay cô và các con sẽ xếp hình các con vật bằng hạt hạt nhé!</p> <p>- Xếp con cá ntn? Con chim, con bướm, con sâu, con gà con,....</p> <p>- Cô phát hạt hạt cho trẻ xếp.</p> <p>- Bao quát, giúp đỡ trẻ xếp.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng.</p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời : cầu trượt, bập bênh, đu quay...</p> <p>- Cô quy định khu vực chơi cho trẻ.</p> <p>- Bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ trong suốt quá trình chơi.</p> <p>- Nhận xét buổi chơi và chuyển hoạt động</p>

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Làm quen chữ cái h, k (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ h,k. Nắm được cấu tạo của chữ h,k - Rèn kĩ năng phát âm chính xác chữ h,k Rèn kĩ năng trẻ nhận biết, phân biệt chữ h,k - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động và biết hợp tác trong trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái h, k. 	<p>1. HĐ 1: TC: Chuyển bóng qua đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn CC- LC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. HĐ 2: Làm quen chữ cái h,k</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện và chủ đề và cô dẫn dắt vào bài - Cô cho đại diện 3 nhóm lên nhận hộp quà và khám phá trong hộp quà có gì. - Cho trẻ khám phá chữ cái, cho trẻ lên chia sẻ về chữ cái mà trẻ vừa khám phá <p>+ Chữ h.</p> <p>Cô lấy thẻ chữ h ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái bvà được phát âm là “ h” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra.</p> <p>Cô phát âm 2 lần</p> <p>Cả lớp phát âm chữ "h" 2 lần</p> <p>Cho tổ, cá nhân phát âm.</p> <p>Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ h?</p> <p>Cho trẻ phát âm lại chữ ‘h’.</p> <p>Ngoài chữ h in thường chúng ta còn có các kiểu chữ H in hoa và h viết thường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự như chữ k - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp chữ cái vừa học <p>Cô giáo dục trẻ: Chăm chỉ học bài, ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ</p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc</p>

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo (MT36)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo, diễn đạt kết quả đo - Rèn kỹ năng đo độ dài bằng thước đo. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết khi vui chơi học tập, yêu quý kính trọng cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một băng giấy nhỏ làm thước đo - Một băng giấy có độ dài bằng 5 lần độ dài của băng giấy nhỏ. Một bút chì, phấn viết. 	<p>1. HĐ 1: Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát: Em yêu cây xanh - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - GD trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc cây xanh <p>2. HĐ 2: Trọng tâm</p> <p><i>* Ôn nhận biết chiều dài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Thi ai bật xa - Gọi 2 trẻ lên bật thi xem ai bật xa được bao nhiêu chiều dài của viên gạch. Trẻ bật xong cho trẻ đếm số viên gạch mà mình bật qua. Sau đó phát cho trẻ thẻ số tương ứng với số viên gạch mà trẻ bật qua được. - Nhận xét thành tích của trẻ để so sánh ai bật xa nhất. - Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô động viên khuyến khích trẻ. <p><i>* Dạy trẻ đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo</i></p> <p><i>Cô đo mẫu cho trẻ quan sát:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dán băng giấy cần đo chiều dài lên bảng ; - Cô có gì đây? - Cô có gì đây nữa? <p>Hôm nay chúng mình sẽ dùng thước đo này để đo chiều dài của băng giấy nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát cô đo nhé. Cô vừa đo vừa giải thích: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cầm bút, cô sẽ đo chiều dài của băng giấy từ trái sang phải, đặt thước đo để chiều dài sát một mép chiều dài băng giấy, đầu trái của thước trùng với đầu trái của băng giấy sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của thước, nhắc thước lên rồi lại đặt tiếp thước lên băng giấy như cách đặt trên, sao cho đầu trái của thước trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch sát với đầu phải của thước ... cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy. - Cô đã đo hết băng giấy bằng thước cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy ? - Cô chỉ vào từng đoạn cho trẻ đếm: 1, 2, 3, 4, 5 có tất cả 5 đoạn - Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của thước? 5 lần
--	--	--	---

			<p>=> Kết luận: Băng giấy dài bằng 5 lần của thước đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia rõ đưng đồ dùng cho trẻ - Trong rổ các con có gì? - Các con có muốn đo xem băng giấy trong rổ các con dài bằng mấy lần thước đo nhé <p><i>Trẻ tập đo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đặt băng giấy cho thật phẳng trước mặt, các con cầm thước đặt vào băng giấy sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới băng giấy đầu trái của thước sát với đầu trái của băng giấy giống cô đặt, các con dùng tay trái giữ thước, cầm bút bằng tay phải và kẻ lên băng giấy sát với mép phải của thước, các con nhắc thước lên các con đã đo được một lần rồi đấy. cứ như vậy đo hết băng giấy - Cô quan sát trẻ làm và chỉ dẫn cho trẻ đo tiếp. Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách đo và những trẻ đo còn lúng túng. - Các con đã đo xong vậy bây giờ các con đếm xem các con vừa đo được bao nhiêu đoạn? - Vậy băng giấy dài bằng mấy lần thước đo? - Cho trẻ đo tiếp băng giấy màu vàng đo tương tự như băng giấy màu đỏ. Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đưa ra câu hỏi tương tự như băng giấy màu đỏ. <p>* Luyện tập củng cố:</p> <p>+TC1: Ai giỏi nhất :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đo quyển sách bằng thước đo và nói kết quả đo - Chiều dài quyển sách bằng mấy lần thước đo ? - Cho trẻ đếm 1.2.3.4..... <p>+TC2: Đội nào nhanh nhất :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Các con hãy dùng thước và đo chiều dài của bàn học trong một bản nhạc. - LC: Khi kết thúc bản nhạc tổ nào đo xong trước và chính xác là thắng cuộc - Cho trẻ đo và đếm số đoạn đo được? - Cái bàn dài bằng mấy lần thước đo?
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp chơi 2-3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ. <p>3. HĐ 3: Kết thúc: cô cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ 1: TC: "Mèo đuổi chuột".</p> <p>* HĐ 2: HĐCMD: Vẽ bằng phấn trên sân một số con vật sống trong rừng.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do.</p> <p>(MT90)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng phấn để vẽ trên sân 1 số con vật sống trong rừng - Rèn luyện, củng cố kỹ năng vẽ bằng phấn trên sân một số con vật sống trong rừng - Trẻ hứng thú hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, đồ chơi trên sân,... 	<p>1. HĐ 1: TC "Mèo đuổi chuột"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>2. HĐ 2: HĐCMD "Vẽ bằng phấn trên sân một số con vật sống trong rừng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đàm thoại về một số con vật sống trong rừng + Con hãy kể tên con vật sống ở trong rừng ? + Con vật đó có đặc điểm gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ bằng phấn trên sân những con sống trong rừng mà con biết. - Trước khi trẻ vẽ cô hỏi trẻ : Cháu định vẽ con gì ? Vẽ như thế nào? - Trẻ vẽ: Cô đi quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ vẽ hứng thú, tích cực. - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình . - Cô nhận xét chung cả lớp. -> Giáo dục: Trẻ yêu quý, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình của mình . <p>3. HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm theo yêu cầu trong vở LQCC - Rèn kỹ năng cầm bút và làm đúng yêu cầu bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở LQCC, chì, màu 	<p>1. HĐ1: Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên chơi, cho trẻ nhắc lại luật, Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần <p>2. HĐ2: Làm bài tập trong vở LQCC (Trang 18)</p>

<p>* HĐ2: Làm bài trong vở Bé LQCC trang 18</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Có ý thức làm bài cẩn thận.</p>		<p>- Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn và thực hiện bài tập.</p> <p>- Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi</p> <p>- Giáo dục: Sách vở để các con học nên các con phải giữ gìn cẩn thận, không được xé, vở sách..</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích</p>
--	--------------------------------------	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ (MT87)</p>	<p>- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề trường mầm non.</p> <p>- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.</p> <p>- Trẻ hứng ứng biểu diễn cùng cô và các bạn và hăng hái lên hát.</p>	<p>Nhạc các bài hát, mũ múa, nhạc cụ</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Xin chào tất cả quý vị đại biểu và các con đến với chương trình văn nghệ của lớp 4 tuổi B!</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Biểu diễn các bài hát</p> <p>- Cô là người dẫn chương trình.</p> <p>- Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động múa bài hát “Cá vàng bơi” do tập thể lớp biểu diễn.</p> <p>- Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “ Chị ong nâu và em bé” của nhạc sỹ</p> <p>- Tiếp theo chương trình là bài “ Chú ếch con” do tốp ca biểu diễn</p> <p>- Tiếp theo là bài hát “Đố bạn” do các bạn nữ biểu diễn</p> <p>- Và sau đây cô xin mời bé A lên đọc bài thơ “ Đàn gà con”</p> <p>- Có muốn lên biểu diễn bài hát hay bài thơ nào nữa không?</p> <p>* Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “ Hoa thơm bướm lượn”</p> <p>- GD: Yêu quý cô giáo và trường lớp, thích đến trường</p>

			<p>* TC: Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là “Trò chơi âm nhạc” do các bạn lớp 4 tuổi D tham gia chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy</p> <p>+ LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô bật nhạc bài « Gà gáy le te » cho trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ1: TC: Gieo hạt</p> <p>* HĐ2: HĐCMD: Chăm sóc vườn rau.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do: (MT10)</p>	<p>- Trẻ biết chăm sóc cây rau, biết tác dụng của việc chăm sóc cây rau.</p> <p>- Rèn kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhặt cỏ.....</p> <p>- Có ý thức bảo vệ môi trường: trồng cây, tưới nước, chăm sóc cây.</p>	<p>- Vườn rau, nước, xô, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi.</p>	<p>1. HĐ1: TC: Gieo hạt</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>2. HĐ2: HĐCMD: Chăm sóc vườn rau của lớp.</p> <p>- Cô cho trẻ đi đến vườn rau của lớp quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Đây là cây rau gì?</p> <p>+ Để cây rau được tươi tốt thì các con phải làm gì?</p> <p>- Cô chia trẻ thành các nhóm chăm sóc vườn rau như tưới nước, nhặt lá úa...</p> <p>- Cô bao quát các nhóm, hỏi công việc nhóm đang làm.</p> <p>-> Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và ăn nhiều rau.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ 1: Bánh xe quay</p> <p>* HĐ 2: Lao động vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn</p>	<p>Thiết bị âm thanh, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...</p>	<p>1, HĐ1: Chơi trò chơi " Bánh xe quay"</p> <p>Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi</p> <p>Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>2, HĐ2: Lao động vệ sinh</p>

<p>* HĐ 3: Nêu gương cuối tuần</p> <p>* HĐ 4: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt.</p> <p>- Trẻ có ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.</p>		<p>- Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,...</p> <p>- Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc</p> <p>- Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,...</p> <p>3, HĐ3: Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</p> <p>- Thứ 6 chúng mình được tặng gì?</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan?</p> <p>- Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa? Con hãy đếm số bông hoa nào?</p> <p>Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan</p> <p>- Cô nhận xét những cháu chưa ngoan</p> <p>- Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì</p> <p>- Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau</p> <p>- Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....</p> <p>4, HĐ4 : Chơi tự chọn:</p> <p>Cô bao quát và gọi mở để trẻ chơi</p>
--	---	--	---

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung