

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi A
Tên giáo viên: 3 Tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 12/05 đến 16/05</i>		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ - Trò chuyện		
Thể dục buổi sáng	Thể Dục Sáng		
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá Tìm hiểu về Bác Hồ (MT66)	MT66
	T3	Hoạt động vận động Ném trúng đích nằm ngang	
	T4	Hoạt động văn học Thơ: Bác Hồ của em"	
	T5	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Vẽ lá cờ tổ quốc	
	T6	Hoạt động âm nhạc Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả. Ôn VĐ: Nhớ ơn Bác. TC: Tai Ai Tinh.	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi ngoài trời		Hoạt động 1: TC: Ô tô vào bến Hoạt động 2: Hoạt động phòng đa năng Hoạt động 3: Chơi tự do	
		Hoạt động khác	
	T3	Hoạt động 1: Thí nghiệm: “Cầu vòng giấy” Hoạt động 2; TC: Lộn cầu vòng. Hoạt động 3: Chơi tự do	
		Hoạt động khác	
	T4	Hoạt động 1: T/c: Chuyển nước Hoạt động 2: Chơi với giấy bóng kính và bút dạ Hoạt động 3: Chơi tự do	
	T5	Hoạt động 1: Trò chơi "Trời nắng trời mưa" Hoạt động 2: Quan sát thời tiết mùa hè Hoạt động 3 Chơi tự do	
		Phương pháp giáo dục tiên tiến	
	T6	Hoạt động 1: Trò chơi" Mèo đuổi chuột” Hoạt động 2: Trải nghiệm xếp dây cò từ nắp chai nhựa. Hoạt động 3: Chơi tự do.	
Chơi hoạt động ở các góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	
Chơi hoạt động theo ý thích		Hoạt động khác	
	T2	Hoạt động 1:Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh Hoạt động 3: Chơi tự chọn.	

		Hoạt động khác	
	T3	Hoạt động 1: TC:"Mưa to , mưa nhỏ" Hoạt động 2: Làm quen thơ "Bác Hồ của em" Hoạt động 3: Chơi tự chọn	
		Hoạt động khác	
	T4	Hoạt động 1: TC: “ Cây cao cỏ thấp ” Hoạt động 2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ Hoạt động 3: Chơi tự chọn	
		Hoạt động khác	
	T5	Hoạt động 1: Trò chơi : Tay đẹp. Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQVT – Trang 19 - 20. Hoạt động 3: Chơi tự chọn	
		Hoạt động khác	
	T6	Hoạt động 1:TC: Lộn cầu vòng Hoạt động 2: Lao động vệ sinh Hoạt động 3: Chơi tự chọn Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày		
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh- Trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Bác Hồ Kính Yêu		
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề	Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Bác Hồ kính yêu + Những điều bé biết về Bác Hồ. + Tình cảm của bé với Bác Hồ. + Những việc làm mọi người làm để tỏ lòng kính yêu và quý trọng Bác Hồ. -> Giáo dục trẻ biết kính yêu và quý trọng Bác Hồ, yêu tổ quốc Việt Nam
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể Dục Sáng	- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát.	- Nhạc, sân tập...	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc

	- Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng		độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Tìm hiểu về Bác Hồ (MT66)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam. Khi còn sống, Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng và toàn thể đồng bào. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, sự nhạy cảm của các giác quan. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.	- Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. - Tranh ảnh, bóng bay, hoa, giáo án điện tử về Bác. - Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”.	Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô chào các con! Các con cùng quan sát và nhận xét xem lớp mình hôm nay có gì khác? (Lớp trang trí ảnh Bác Hồ, hoa và bóng bay). - Các con có biết vì sao lớp mình lại trang hoàng đẹp như vậy không ? - Vì sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ rồi đấy! Đó là ngày 19/05. Khi còn sống, Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của Việt Nam. Bác đã dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên nhi đồng và tất cả mọi người. Vì vậy, ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ. Hoạt động 2: Trọng tâm. Tìm hiểu về Bác - Để các con biết được tình cảm gắn bó giữa Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. Hôm nay cô sẽ cùng các con xem những bức tranh, chuyện kể về Bác với các cháu khi Bác còn sống nhé. Cô đưa tranh Bác Hồ đang bế em bé cho trẻ quan sát. + Đây là hình ảnh của ai?

			+ Bác Hồ đang làm gì? (bế em bé) + Bức ảnh này con nhìn thấy Bác Hồ đang làm gì? (bón cho em bé ăn) - Các con ạ! Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người. Cô đưa tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu + Bác Hồ đang làm gì vậy các con? + Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu. Cô giới thiệu tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi. + Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì? + Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không? + Bây giờ cô con mình cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” nhé. + Mỗi lần đến thăm Bác đều múa hát và trò chuyện rất vui vẻ với các cháu. Bác khuyên các cháu phải chăm ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn. - Khi các con ra đời thì Bác Hồ có còn sống không? Để biết Bác còn sống nữa không cô mời các con cùng xem một đoạn phim nhé. - Cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” cho trẻ nghe - Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt Nam. Bác đang yên nghỉ trong lăng. - Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không? - Nếu có dịp về thủ đô Hà Nội, các con nhớ vào lăng viếng Bác nhé. - Giáo dục trẻ: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc
--	--	--	---

			biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào thăm viếng Bác. Luyện tập củng cố: Trò chơi 1: Trò chơi “Ai nhanh nhất” - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng bên trong có lô tô về các hoạt động của Bác Hồ. Khi cô yêu cầu trẻ chọn lô tô nào thì trẻ chọn lô tô đó thật nhanh để giờ lên. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần Trò chơi 2: “ Bé khéo tay”. - Cách chơi: Các con ơi, sắp đến ngày sinh nhật của Bác rồi đấy, Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con mỗi nhóm một bức ảnh về Bác Hồ, các con hãy thể hiện tình cảm của mình với Bác bằng cách trang trí những khung, viền cho bức ảnh của Bác Hồ thật đẹp để đặt trang trọng trên tường chào mừng sinh nhật các con có đồng ý không nào? - Cô tiến hành cho trẻ thực hiện. - Luật chơi: sau 1 bản nhạc nhóm nào trang trí xong trước và đẹp sẽ chiến thắng Hoạt động 3: Kết thúc. - Đề tưởng nhớ đến Bác, cô và các con hãy cùng nhau mang những bông hoa tươi đẹp nhất dâng lên Bác và hứa với Bác rằng chúng mình sẽ luôn chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. - Cho trẻ dâng hoa lên ảnh Bác. Vừa đi vừa hát bài “Nhớ ơn Bác”
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC: Ô tô vào bến Hoạt động 2: Hoạt động phòng đa năng Hoạt động 3: Chơi tự do	- Trẻ biết chơi ở các góc trong phòng đa năng. - Rèn kỹ năng quan sát và chơi ở các góc. - Trẻ hào hứng tham gia cùng cô và các bạn.	- Đồ chơi các góc trong phòng đa năng.	Hoạt động 1: TC: Ô tô vào bến - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần Hoạt động 2: Hoạt động phòng đa năng - Cô cùng trẻ hát bài “ đi dạo” và dẫn trẻ đến phòng đa năng. + Cô hỏi trẻ tên phòng và cho trẻ nhận xét về phòng đa năng? (cách sắp đặt, bố trí,...) + Các con sẽ chơi gì ở các góc? - Cho trẻ chia nhóm về các góc chơi trải nghiệm. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không được quăng ném, tranh giành đồ chơi. Cô cùng trẻ sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi hoạt động xong Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội	Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xác xô.... - Bỏ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, các loại rau- củ - quả (mô hình),	Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?

	qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt. - Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.	+ Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về chủ đề " Quê hương- Đất nước- Bác Hồ" + Góc thiên nhiên: Cây xanh. + Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...	+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh, bán các loại tranh ảnh .như: Lãng Bác , Bác Hồ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây tường rào, lăng Bác, Chùa một cột, Công viên ...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ " + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời	- Bàn ghế, khăn lau ,khăn mặt, bát ,thìa, giường,	HD1: Giờ ăn. -Hướng dẫn trẻ ghê bàn.

sinh cá nhân	cô bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	chăn, gối, xà bông, lược, dây buộc tóc....	- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho trẻ mời cô, mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau tay, lau miệng sau khi ăn. HD2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi ngủ. HD3: Vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ cất gọn chăn gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động khác: Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ Hoạt động	- Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn và máy vi tính xách tay. Nhận biết các bộ phận của máy vi tính.	Máy vi tính bàn Màn hình, bàn phím, chuột, cpu. máy tính xách tay	Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô dẫn dắt vào bài - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ - Các con có biết trên màn hình máy tính có gì không?

2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh Hoạt động 3: Chơi tự chọn.	- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, kĩ năng cảm chuột máy tính - Giáo dục trẻ biết bảo vệ máy vi tính khi sử dụng. Trẻ hứng thú trong giờ học.		- Tranh vẽ quê hương và bảng màu sắc bên cạnh - Các con sẽ làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu và cách sử dụng chuột để tô màu - Trẻ thực hiện(cô bao quát và hướng dẫn trẻ). *Giáo dục: Như vậy máy vi tính như là một người bạn với nhiều đức tính quý: chăm làm, làm đúng, làm nhanh và thân thiện. (Trẻ quan sát và lắng nghe). - Máy vi tính còn giúp các con học bài, tìm hiểu thế giới xung quanh, liên lạc với bạn bè trong nước và quốc tế. Máy vi tính cùng các con tham gia các trò chơi lí thú và bổ ích nữa đây...(Trẻ quan sát và lắng nghe). - Các con ơi, khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hư hỏng các bộ phận của máy vi tính. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý	- Cờ (hoa), bảng bé ngoan	Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.

	thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- Trả trẻ	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném trúng đích nằm ngang	- Trẻ biết tên vận động cơ bản. Biết biết thực hiện vận động dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng khéo léo của tay để ném trúng đích nằm ngang, Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung. - Giáo dục trẻ tính tự tin, kiên trì và có ý thức kỉ luật trong giờ học, thích thú tham gia hoạt động.	Xắc xô, vạch chuẩn, bao cát ném, bao tải, còi. Vòng thẻ dục nhỏ. Dây buộc màu xanh, màu đỏ. Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.	Hoạt động 1: Ổn định - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Hôm nay lớp mình sẽ tổ chức các hội thi ngay tại lớp học nhé. - Trong chương trình có các phần thi, chúng mình có muốn tham gia các phần thi không? - Để tham gia được các phần thi đòi hỏi chúng mình phải có sức khỏe tốt. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì? - Để tham gia tốt các phần thi cô xin hỏi hôm nay có bạn nào bị ốm hay bị đau chân đau tay không? - Vậy chúng mình đã sẵn sàng đến hội thi chưa? - Hội thi “ Chúng tôi là chiến sĩ” gồm có 3 phần: Phần 1: Đồng diễn Phần 2: Bé thử tài “Ném trúng đích nằm ngang” Phần 3: Chung sức Hoạt động 2: Trọng tâm .VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang - Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Barcode Brothers" - Trọng động. Phần 1: Đồng diễn: BTPTC: tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp, tập nhấn mạnh động tác tay. - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao.(4Lx 4N) - Lườn: Quay người sang trái phải, kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. Phần 2: Bé thử tài.- VĐCB: “Ném trúng đích nằm ngang ”

			- Cô có gì trên đây? - Túi cát để làm gì? - Ai biết ném rồi? - Cô giới thiệu bài tập: “Ném trúng đích nằm ngang ” - Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía đích nằm ngang. Sau đó chạy lên nhặt túi cát để về nơi quy định. Đi về phía cuối hàng đứng. . - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô mời 2 trẻ lên tập cho các trẻ khác quan sát và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động. - Cho trẻ của 2 đội thi đua nhau - Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân - Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng - Cô động viên khen trẻ (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng. Phần 3: Chung sức(Trò chơi: Đuổi bắt). Cách chơi: Chọn một trẻ làm người đuổi bắt. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, trẻ đó sẽ đuổi bắt các trẻ khác. Luật chơi: Nếu chạm tay vào ai thì người đó sẽ bị tính bị bắt và quay lại làm người đuổi bắt - Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ học Hoạt động 3: Kết thúc - Cô và trẻ thu dọn đồ dùng , chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Hoạt động 1: Thí nghiệm: “Cầu vòng giấy” Hoạt động 2: TC: Lộn cầu vòng. Hoạt động 3: Chơi tự do	- Trẻ biết làm thí nghiệm, biết đặc điểm của cầu vòng - Rèn luyện óc quan sát, khả năng phán đoán cho trẻ. Phát triển khả năng hoạt động nhóm cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Mỗi trẻ 1 cốc, hộp đựng màu - Màu nước: Màu đỏ, cam, vàng, xanh lá, xanh lam, xanh đậm, tím - Mỗi trẻ 1 thìa	Hoạt động 1: Thí nghiệm: “Cầu vòng giấy” - Cô cho trẻ quan sát đưa ra nhận xét về những đồ dùng cô đã chuẩn bị - Cô giới thiệu tên hoạt động: + Hôm nay cô sẽ cho các con làm một thí nghiệm liên quan đến cầu vòng nhé, các con cùng quan sát cô thực hiện nhé! Bước 1: Cô rót nước vào 4 cốc khi rót thì rót vừa phải - Các con hãy cùng quan sát xem 4 cốc nước đã bằng nhau chưa? Bước 2: Cô cho màu vào nước Bước 3: Cho màu vào các cốc Bước 4: Dùng thìa để ngoáy đều cho màu tan ra Bước 5: Đặt các cốc màu xen kẽ với nhau sau đó cho giấy vào và quan sát hiện tượng + Cốc số 1: Cô cho màu gì? + Cốc số 2: Cô cho màu gì? + Cốc số 3: Cô cho màu gì? + Cốc số 4: Cô cho màu gì? - Sau khi hoà tan màu cô đặt các cốc xen kẽ màu nhau - Cô cho giấy nổi từ cốc nọ sang cốc kia - Và bây giờ, các bạn hãy dự đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra nhé! - Chúng mình cùng quan sát hiện tượng nhé Các con thấy gì? Ai biết? * Trẻ về nhóm thực hiện - Trẻ về nhóm làm thí nghiệm - Cô cho 3 nhóm cùng nhau thực hiện thí nghiệm của mình (cô quan sát, giúp đỡ trẻ) Hoạt động 2: TC: Lộn cầu vòng. - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi
---	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC:"Mưa to , mưa nhỏ" Hoạt động 2: Làm quen thơ "Bác Hồ của em" Hoạt động 3: Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ cùng cô - Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ chơi các góc, .., nội dung bài thơ	Hoạt động 1 : TC: "Mưa to , mưa nhỏ" - Cách chơi: Trẻ đứng tự nhiên. Khi nghe thấy cô gõ xắc xô to, dòn, đập, kèm theo lời nói: Mưa to. Trẻ phải chạy nhanh lấy tay che đầu. Khi cô gõ xắc xô nhỏ, thông thả và nói: Mưa tạnh. Trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ.(cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp) - Luật chơi: trẻ nào không làm đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó phải nhảy lò co quanh sân chơi - Cô tổ chức cho trẻ 2- 3 lần Hoạt động 2: Làm quen thơ "Bác Hồ của em" - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần + Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác? + Bài thơ nói về gì? + Bạn nhỏ trong bài hát được gặp Bác Hồ qua đâu? + Bác Hồ như thế nào đối với bạn nhỏ? - Nêu nội dung bài thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần - Cô đưa ra bài học giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu kính Bác Hồ Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô bao quát động viên trẻ chơi

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Văn học: Thơ: Bác Hồ của em"	- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu của bài thơ. Trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và rõ ràng mạch lạc. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.	- Máy tính, bài giảng điện tử - Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.	Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát múa bài: “Đêm quaBác Hồ” - Các con vừa thể hiện bài hát gì? - Tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác như thế nào? + Cô khẳng định: Các bạn nhỏ đã rất yêu quý và kính trọng bác đây các con ạ - Cô dẫn dắt vào bài thơ: Bác Hồ tuy không còn sống nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng của người dân Việt Nam ,và trong những câu hát, bài thơ, câu chuyện vẫn còn đi sâu,và vang mãi trong lòng mọi người.Và các con ạ để nhớ về Bác Hồ kính yêu nên nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn đã sáng tác ra bài thơ “ Bác Hồ của em” và bây giờ chúng mình lắng nghe cô đọc nhé. Hoạt động 2: Trọng tâm <i>* Cô đọc thơ diễn cảm</i> - Cô đọc diễn cảm lần 1 - Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng bé vẫn cảm thấy Bác như ở rất gần. - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa. <i>* Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ có nhắc tới ai? - Khi em bé ra đời đã không còn ai? “ Khi em ra đời Đã không còn Bác” - Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? “ Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn lời ca Chỉ còn câu chuyện Chỉ còn bài thơ”
--	--	--	--

		- Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào? + Tuy bác đã đi xa nhưng hình ảnh của bác đối với các bạn nhỏ cảm thấy rất gần “ Mà em vẫn thấy Bác sao rất gần” - Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? “ Năm điều bác dạy Mãi còn vang ngân” - Cô khẳng định và giáo dục trẻ: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé. <i>* Dạy trẻ đọc thơ.</i> - Để đọc bài thơ thật hay các con đọc thơ nhẹ nhàng chú ý thể hiện sự trang trọng , tình cảm nhé! - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Tổ - nhóm - cá nhân trẻ đọc (cô chú ý sửa sai) - Bây giờ cô mời 1 bạn đọc thật hay bài thơ cho cả lớp nghe nào. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>* Củng cố: Trò chơi “Đua xe đạp về thăm lăng Bác”.</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội sẽ đứng trước vạch xuất phát, giả vờ làm động tác lái xe đạp, để đua xe về thăm lăng Bác. - Luật chơi: Khi Bạn đầu hàng về đến đích và giờ còi lên thì bạn tiếp theo mới được đua tiếp. Đội nào đua xe về đích trước là đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét động viên trẻ. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác”.
Chơi ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: T/c: Chuyển nước Hoạt động 2: Chơi với giấy bóng kính và bút dạ Hoạt động 3: Chơi tự do	- Trẻ biết tên gọi của giấy bóng kính và bút dạ, đặc điểm, tác dụng cách chơi với giấy bóng kính và bút dạ (Vẽ mây, núi, nhà...) - Rèn khả năng cầm bút, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ. - Có ý thức khi tham gia hoạt động.	- Giấy bóng kính và bút dạ, sân chơi rộng rãi, sạch sẽ đồ chơi ngoài trời,...	Hoạt động 1: TC " Chuyển nước" - CC:Sau khi người quản trò hô hiệu lệnh “Bắt đầu”, thành viên đầu tiên trong mỗi đội sẽ múc nước bằng cốc nhỏ sau đó chạy đến địa điểm đặt chai nước và đổ vào đó.Sau khi thành viên đầu tiên hoàn thành và chạy về cuối hàng, thành viên khác của nhóm tiếp tục lên múc nước tương tự như thanh viên ban đầu. - LC:Thành viên trong nhóm sẽ sử dụng cốc, múc nước và đổ vào vỏ chai nước suối qua chiếc phễu.Đội nào múc được nhiều nước và hoàn thành nhanh hơn sẽ giành chiến thắng.(trong một bản nhạc). Đội nào thua sẽ phải chịu hình phạt do đội thắng đưa ra. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2: "Chơi với giấy bóng kính và bút dạ" - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết. - Cô hướng trẻ lại gần cô và cho trẻ quan sát, đưa ra nhận xét xem cô đã chuẩn bị gì cho các con? + Đây là cái gì? + Giấy bóng kính có đặc điểm gì? Màu gì? Có tác dụng gì? Chúng mình sẽ làm gì với những đồ dùng này? + Đây là gì? Con chơi với bút dạ như thế nào? + Khi sử dụng bút dạ cần chú ý điều gì? Vì sao? - Cô hướng dẫn trẻ vẽ - Cô cho trẻ vẽ những cảnh đẹp của quê hương mà trẻ thích : Mây, núi, nhà (Cô cho trẻ đặt giấy bóng kính trước mặt và dùng bút dạ để vẽ) - Giáo dục trẻ biết giữ môi trường sạch sẽ, biết yêu quê hương nơi mà trẻ sinh ra, giữ sản phẩm của mình. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích quanh sân trường.
Chơi hoạt động theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC: “ Cây cao cỏ thấp ” Hoạt động 2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ Hoạt động 3: Chơi tự chọn	- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát những hình ảnh phim tư liệu về cuộc đời của Bác Hồ trên tivi - Rèn kỹ năng nghe quan sát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ hứng thú chú ý tham gia hoạt động sôi nổi.	- Phòng máy tính, tivi, hình ảnh về cuộc đời của Bác Hồ.	Hoạt động 1: T/C: “ Cây cao cỏ thấp” + Cách chơi: Khi cô nói cây cao thì chúng mình đứng dậy và dơ tay cao vẫy hai tay. Khi cô nói cỏ thấp thì chúng mình ngồi thụp xuống để làm cỏ thấp nhé + Luật chơi: Bạn nào chơi không đúng cách sẽ bị ra ngoài lượt chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ xem phim tư liệu và trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ . + Các con vừa xem phim tư liệu nói về điều gì? + Ai cho cô biết Bác Hồ sinh và mất vào ngày tháng năm nào? + Vào ngày đó mọi người thường làm gì? - Cô chốt lại:. Chủ tịch Hồ Chí Minh (tên lúc nhỏ là Nguyễn Sinh Cung, tên khi đi học là Nguyễn Tất Thành, trong nhiều năm hoạt động cách mạng trước đây lấy tên là Nguyễn Ái Quốc), sinh ngày 19-5-1890 ở làng Kim Liên, xã Nam Liên (nay là xã Kim Liên), huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An và mất ngày 2-9-1969 tại Hà Nội.... -> Cô giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ, lòng tự hào dân tộc, yêu quê hương đất nước.. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích.

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ lá cờ tổ quốc	- Trẻ biết hình dạng, màu sắc của lá cờ. Biết ý nghĩa của lá cờ là quốc kỳ của nước Việt Nam. - Rèn kỹ năng vẽ bắt đầu từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. Cùng cố cho trẻ kỹ năng cầm bút, cách ngồi, cách vẽ nét ngang, nét dọc để tạo thành hình chữ nhật. - Trẻ ngoan có nề nếp. Trẻ yêu quý lá cờ tổ quốc và biết giữ gìn sản phẩm của mình.	- Đàn - Máy tính - Giấy vẽ, bút màu, tranh mẫu.	Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài. Cô đọc câu đố về lá cờ: Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt Nam Đâu đâu cũng có ? (Lá cờ) Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam đấy. Hôm nay cô và các con sẽ vẽ lá cờ Việt Nam nhé! Hoạt động 2: Trọng tâm *. Quan sát mẫu Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (tranh vẽ cờ tổ quốc) - Bức tranh vẽ lá cờ có đặc điểm gì? + Hình dạng lá cờ có hình gì? (hình chữ nhật) + Màu sắc nền lá cờ có màu gì? + Ngôi sao có màu gì? (nền màu đỏ, ngôi sao màu vàng) => Cô khái quát lại: Lá cờ có dạng hình chữ nhật, nền màu đỏ ở giữa có ngôi sao màu vàng. *. Cô vẽ mẫu - Muốn làm họa sỹ vẽ được lá cờ chúng mình nhìn cô vẽ mẫu nhé! Trước tiên cô đặt tờ giấy nằm ngang, cô vẽ một hình chữ nhật ở giữa tờ giấy, sau đó cô vẽ ngôi sao ở giữa hình chữ nhật bằng các nét: xiên, ngang. Cuối cùng cô tô màu lá cờ màu đỏ, ngôi sao màu vàng. *. Trẻ thực hiện - Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ vẽ. - Cô quan sát, gợi ý cho trẻ cách bố cục hình vẽ cho cân đối. *. Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ tự nhận xét bài của nhau:
--	---	--	---

			+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Gọi hỏi trẻ bài nào giống mẫu của cô? - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ vẽ đẹp, động viên trẻ vẽ kém. Hoạt động . Kết thúc Trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động 1: Trò chơi "Trời nắng trời mưa" Hoạt động 2: Quan sát thời tiết mùa hè Hoạt động 3 Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm thời tiết của mùa hè - Rèn trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ, kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cách mặc phù hợp thời tiết	- Trẻ biết đặc điểm thời tiết của mùa hè - Rèn trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ, kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cách mặc phù hợp thời tiết	Hoạt động1: Trò chơi "Trời nắng trời mưa" - CC: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: "Trời nắng - trời mưa" , nhiệm vụ của các chú thỏ phải nghe hiệu lệnh lúc này các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. (Quy định nhà ở một chỗ nào phù hợp) - LC: Khi hát đến câu “Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. và phải ra ngoài 1 lần chơi Hoạt động2: "Quan sát thời tiết mùa hè" - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài Mùa hè đến và trò chuyện về bài hát - Cô gợi ý cho trẻ quan sát bầu trời. dành thời gian cho trẻ quan sát và trao đổi với nhau. Sau trẻ tập hợp trẻ lại và gợi ý để trẻ nhận xét: + Hôm nay bầu trời như thế nào? Gió như thế nào? + Cây cối ra sao? Tại sao? + Bầu trời và cảnh vật thế này thể hiện đặc điểm của mùa gì? - Có loại hoa nào đặc trưng cho mùa hè? - Mọi người phải mặc quần áo như thế nào vào mùa Hè?

			- Cho trẻ thảo luận vì sao mọi người phải mặc quần áo thoáng mát trong mùa Hè. - Cô khái quát lại - GD trẻ biết giữ vệ sinh thân thể, quần áo sạch sẽ trong mùa hè.khi đi ra đường phải đội nón mũ . Hoạt động3: Chơi tự do - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: Trò chơi : Tay đẹp. Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQVT – Trang 19 - 20. Hoạt động 3: Chơi tự chọn	- Biết làm theo yêu cầu trong vở làm quen với toán. - Kỹ năng làm bài trong vở làm quen với toán. - Hứng thú làm bài trong vở làm quen với toán.	- Vở làm quen với toán, màu, chì	Hoạt động 1: Trò chơi: Tay đẹp - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQVT – trang 15,16 - Cô phát vở và đồ dùng cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập. Cô cho trẻ làm bài tập. - Cô chú ý bao quát, quan sát, hướng dẫn trẻ làm bài tập. - Cô kiểm tra, nhận xét, đánh giá trẻ làm bài. - Giáo dục trẻ, giữ vở sạch sẽ, gấp vở cất dọn đồ dùng Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả. Ôn VĐ: Nhớ ơn Bác. TC: Tai Ai Tinh.	- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát: "Bác Hồ Người cho em tất cả", Biết vận động múa bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ". Biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng vận động nhịp nhàng theo lời ca. Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ. Khả năng phản ứng nhanh với tín hiệu của trò chơi - Thể hiện cảm xúc, tình cảm khi hát và biểu diễn.	Nhạc bài" Bác Hồ người cho em tất cả, nhớ ơn Bác".	Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về Bác Hồ. Hoạt động 2. Trọng tâm Nghe hát "Bác Hồ người cho em tất cả" Sáng tác Xuân Giao - Cô xuất hiện trong tà áo dài, cô giới thiệu về bài hát - Cô hát lần 1: không nhạc. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Bài hát sẽ hát sẽ hay hơn khi cô hát kết hợp với nhạc đây, các con hãy chú ý lắng nghe và cảm nhận nhé. - Bài hát nói về điều gì? (Bác hồ là một vị lãnh tụ của đất nước Bác luôn yêu thương mọi người dành tất cả cuộc đời cho nhân dân, cho các cháu thiếu nhi. Mang niềm vui ước mơ đến cho các bạn nhỏ .) - Mời 3-4 trẻ trả lời. - Giai điệu của bài hát này ntn? + Đúng rồi giai điệu bài hát êm dịu, nhẹ nhàng thiết tha, tình cảm Giáo dục: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất quan tâm đến mọi người, đặc biệt là các cháu thiếu niên nhi đồng, vì vậy các con chăm ngoan học giỏi sau này xây dựng đất nước ngày một giàu đẹp. - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát - Lần 4: Cô và trẻ hát kết hợp múa trên nền nhạc Vận động: Nhớ ơn Bác - Cô cho cả lớp hát cùng cô bài hát” Nhớ ơn Bác” - Các con vừa hát bài : Nhớ ơn Bác - Và bây giờ chúng mình hãy cùng đứng lên và vận động " Nhớ ơn Bác" - Cô cho tổ nhóm cá nhân cùng vận động theo bài hát. Trò chơi” Tai ai tinh" - Cách chơi: Cô mời một bạn đội mũ chóp kín, mời một bạn khác lên hát, bạn đội mũ chop kín đoán xem bạn vừa hát tên là gì?
--	--	---	---

			- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp kín không đoán được phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2 lần Hoạt động 3: Kết thúc - Cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho lớp mình một hộp quà nhé.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Hoạt động 1: Trò chơi "Mèo đuổi chuột" Hoạt động 2: Trải nghiệm xếp dây cờ từ nắp chai nhựa. Hoạt động 3: Chơi tự do.	+ Khoa học: Biết đặc điểm của nắp chai. + Công nghệ: Biết sử dụng dụng cụ, công cụ trong khi thực hiện + Kỹ thuật: Thực hiện thao tác theo qui trình trải nghiệm chơi với nắp chai (Xếp dây cờ) + Nghệ thuật: Biết lựa chọn màu sắc cho phù hợp để xếp. + Toán: Đếm số lá cờ đã xếp được.	- Rổ nhựa, nắp chai, đồ chơi ngoài sân trường,...	Hoạt động 1: Trò chơi "Mèo đuổi chuột". CC: Trò chơi sẽ chia ra 3 phe: Chuột, Mèo và các bạn đóng vai làm hang. Khi các bạn làm hang sẽ nắm tay nhau thành một vòng tròn và giơ cao tay lên, Chuột và Mèo sẽ quay lưng đứng giữa vòng. Quản trò sẽ hô "bắt đầu" và mọi người cùng hát bài Mèo và chuột để Mèo bắt đầu đuổi chuột. Chuột phải nhanh chóng chạy lượn qua các cửa hang .Mèo đuổi sau chuột. -LC:Kết thúc bài ca Mèo Chuột , tất cả mọi người ngồi xuống. Nếu Mèo không bắt được chuột sẽ được coi là thua cuộc và đổi vai cho người khác. - Trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 2: Trải nghiệm xếp dây cờ từ nắp chai nhựa. Gắn kết: - Chơi trò chơi "hộp quà bí mật" cô có đặt câu hỏi gợi ý để trẻ tìm hiểu đây là gì? Nắp chai dùng để làm gì? Hình dáng nắp chai? Với nắp chai này chúng mình sẽ chơi gì? Chúng mình có muốn tạo ra dây cờ...từ nắp chai không? Khám phá: - Khám phá về cách xếp lá cờ tổ quốc: Cho 1 bạn nhanh nhẹn lên chia sẻ về cách xếp. Theo các con bạn đã làm như thế nào để xếp được lá cờ tổ quốc chưa?

	- Rèn kĩ năng chơi với nắp chai và tạo ra sản phẩm. - Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm.		- Trẻ đặt câu hỏi. Trẻ thực hiện: + Đây là cái gì? (hình tam giác) - Cô chia trẻ làm 3 nhóm để thực hiện - Cô đi quan sát, gợi ý để trẻ xếp ra được những loại lá, bông hoa khác nhau, động viên để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình. Nhận xét: Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn, tìm ra những bài xếp đẹp. Cô nhận xét chung cả lớp tuyên dương, động viên trẻ. -> Giáo dục trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi vào nơi qui định. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC: Lộn cầu vòng Hoạt động 2: Lao động vệ sinh Hoạt động 3: Chơi tự chọn Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn - Rèn kĩ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kĩ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt. - Giáo dục ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.	- Thiết bị âm thanh, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...	Hoạt động 1: Chơi trò chơi “ Lộn cầu vòng” - Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,... - Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc - Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,... Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát và gợi mở để trẻ chơi Hoạt động 4 :Nêu gương cuối tuần - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan”

		- Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? - Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa? Con hãy đếm số bông hoa nào? Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan - Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì - Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau - Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....
--	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung