

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6**  
**TUỔI - LỚP 5 Tuổi D**  
**Tên giáo viên: 5 Tuổi D**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 3</b> <i>Từ 18/11 đến 22/11</i>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện, đón trẻ	
<b>Thể dục buổi sáng</b>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động âm nhạc</b>	
	<b>T2</b> Âm nhạc: VĐTN: "Món quà tặng cô" NH: "Cô giáo" TC; Tiết tấu âm nhạc	
	<b>Hoạt động vận động</b>	
	<b>T3</b> Thể dục kỹ năng: “Chuyên bóng qua đầu qua chân” TCVĐ: Chạy tiếp cờ	
	<b>Hoạt động tạo hình</b>	
	<b>T4</b> Nghỉ lễ 20/11	
<b>T5</b> Làm quen chữ cái: u - ư		
<b>T6</b>	<b>Hoạt động làm quen với toán</b>	
	<b>T2</b> LQVT: Tách, gộp số lượng trong phạm vi 7	
	<b>Hoạt động chơi</b>	MT66

<b>Chơi ngoài trời</b>		* HĐ 1: TC: " Nhạc dừng hóa tượng". * HĐ 2: HĐCMĐ : “Tham gia ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”. (Hình thức tập trung toàn trường) * HĐ 3: Chơi tự do. <b>(MT66)</b>	
		<b>Hoạt động chơi</b>	
	<b>T3</b>	* HĐ1: TC: "Chọn đúng dụng cụ cho nghề" * HĐ2: HĐCMĐ: Trải nghiệm thư viện xanh * HĐ3: Chơi tự do.	
	<b>T4</b>	Nghỉ lễ 20/11	
	<b>T5</b>	HĐ 1: T?C: "kéo cưa lừa xẻ" HĐ 2: HĐCMĐ: Làm ROBOT cử động (Steam) HĐ 3: Chơi tự do	
		<b>Hoạt động chơi</b>	
<b>T6</b>	* HĐ 1: TC: Kiến tha mời * HĐ 2: HĐCMĐ: Thí nghiệm chất tan trong nước * HĐ 3: Chơi tự do:		
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT96)</b>		MT57, MT80, MT96
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		MT12, MT8
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>		<b>Hoạt động khác</b>	MT88
	<b>T2</b>	*HĐ 1: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn. *HĐ 2: Chơi với đất nặn *HĐ 3: Chơi tự chọn	
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động chơi</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: T/c: Ai nhanh hơn</li> <li>* HĐ2: Trò chuyện về 1 số hành vi ăn uống, sinh hoạt văn hoá.</li> <li>* HĐ3: Chơi tự chọn</li> </ul>	
	<b>T4</b> Nghỉ lễ 20/11	
	<b>Hoạt động chơi</b>	
	<b>T5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: Trò chơi: 2 chú chim xinh</li> <li>* HĐ2: Làm bài tập trong vở Bé LQVT – trang 12,13,14</li> <li>* HĐ3: Chơi tự chọn:</li> </ul>	
	<b>Hoạt động lao động</b>	
	<b>T6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1; Trò chơi: Tập tầm vông</li> <li>* HĐ2: Lao động vệ sinh</li> <li>* HĐ3: Chơi tự chọn</li> <li>* HĐ4: Nêu gương cuối tuần (<b>MT88</b>)</li> </ul>	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>11. Một số nghề sản xuất</b>	
	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ưu điểm:</li> <li>- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.</li> <li>* Hạn chế:</li> </ul>	

- Ôn luyện tiết toán chưa sáng tạo.

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện, đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhận ra chủ đề trong cách trang trí lớp theo chủ đề, biết tên lớp, cô giáo của lớp, các góc chơi và các khu vực của lớp mình.</li><li>- Biết chào cô, cất đồ dùng đúng nơi quy định, biết trò chuyện cùng cô.</li><li>- Trẻ hứng thú tìm hiểu về lớp học của trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp học gọn gàng</li><li>- Một số tranh, ảnh, câu đố, bài thơ, truyện tranh... về chủ đề: Nghề phổ biến như: Bác sĩ, cô giáo, công nhân, thợ xây...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>* Đón trẻ</b></li><li>- Mở cửa thông thoáng phòng học để đón trẻ.</li><li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ;</li><li>- Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li><li>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ đến lớp.</li><li>- Cô hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. Cô bao quát trẻ</li><li><b>* Trò chuyện</b></li><li>- Nội dung dự kiến:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trò chuyện về cách phòng chống tai nạn thương tích đối với trẻ</li><li>+ Tâm trạng của trẻ trong ngày khai trường.</li><li>+ Tên trường, lớp, tên cô giáo và các bạn...</li><li>+ Những việc làm của bé khi đến lớp.</li><li>+ Cảm xúc của bé khi đến lớp.</li></ul></li><li>-&gt;Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, các bạn và giữ gìn vệ sinh lớp học gọn gàng sạch sẽ, ...</li></ul>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Âm nhạc: VĐTN: "Món quà tặng cô"</p> <p>NH: "Cô giáo"</p> <p>TC; Tiết tấu âm nhạc</p>	<p>- Trẻ biết hát và vận động theo nhạc bài: "Cháu yêu cô chú công nhân", hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát: "Cô giáo". Biết chơi trò chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe và thể hiện tình cảm của mình vào bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p>	<p>- Nhạc, bìa hình bàn tay, hình tròn để chơi trò chơi, xúc xô, thanh gõ....</p>	<p><b>HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và giờ thiệu giờ học</p> <p><b>HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*Vận động theo nhạc: "Món quà tặng cô"</b></p> <p>- Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát: "món quà tặng cô".</p> <p>+ Bài hát tên là gì?</p> <p>+ Bài hát của tác giả nào?</p> <p>- Cho cả lớp cùng hát.</p> <p>- Nội dung bài hát nói tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình. cô giáo là người dạy dỗ chăm sóc các con, các bạn nhỏ tặng cô giáo món quà đó là yêu quý, kính trọng cô.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo luôn vâng lời và chăm ngoan học giỏi.</p> <p>- Cô gợi ý động tác múa minh họa</p> <p>+ Các bạn tặng cô..vui thật là vui: Vỗ sang 2 bên tay kết hợp kí chân ra phía trước</p> <p>+ Chúng em chỉ yêu mình cô...tươi thật là tươi: 2 tay để lên vai kết hợp nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Là la lá...: Đưa 2 tay ra phía trước kết hợp vẫy tay theo nhịp</p> <p>+ Các câu còn lại: Lần lượt đưa 2 tay ra phía trước sau đó lần lượt áp 2 tay trước ngực</p> <p>- Cho 1 trẻ lên múa minh họa theo ý tưởng của trẻ</p> <p>- Cô cho cả lớp vận động theo nhạc cùng cô</p> <p>- Cho cả lớp tự vận động cô nhắc nhở sửa sai kịp thời cho trẻ</p>
---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân lên vận động.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li><b>*Nghe hát: "Cô giáo"</b></li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.</li> <li>- Nội dung kể về 1 tình cảm của các bạn nhỏ khi đến trường với thầy cô. lòng biết ơn đối với thầy cô đã dạy dỗ các con lên người.</li> <li>- Lần 2 cô hát kết hợp với những động tác khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li><b>* Trò chơi: "Tiết tấu âm nhạc"</b></li> <li>- Cô nói cách chơi: 2 bạn ngồi trên bạn đối diện nhau . trên bàn đặt các bìa hình bàn tay hình tròn...khi có nhạc các bạn sẽ đặt tay vào hình và minh họa theo hình (hình bàn tay xòe bàn tay ra, hình tròn khum tay vào) theo tiết tấu của nhạc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi tăng dần độ khó .</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li><b>HĐ 3: Kết thúc :</b></li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b>	- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, là ngày dành cho tất cả	- Sân trường rộng rãi, câu hỏi đàm thoại, các bài hát, múa.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ1 : TC: "Nhạc dừng hóa tượng"</b></li> <li>- cô giới thiệu cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi.</li> <li><b>* HĐ 2: Tham gia ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</b></li> </ul>

<p>* HĐ 1: TC: "Nhạc dừng hóa tượng".</p> <p>* HĐ 2: HĐCMTĐ : "Tham gia ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 ". (Hình thức tập trung toàn trường)</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do.</p> <p>(MT66)</p>	<p>các thầy, cô giáo trên đất nước Việt Nam. Trẻ biết được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam, Trẻ hát múa mừng ngày của cô.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy, sáng tạo, ghi nhớ có chủ định. Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Có tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động hát múa, đọc thơ, tạo ra các sản phẩm làm quà tặng như: trang trí bưu thiếp, dán hoa,...</p>	<p>- Đồ dùng khác.</p>	<p>+ Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?</p> <p>- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".</p> <p>- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".</p> <p>+ Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).</p> <p>+ Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?</p> <p>- Con có biết ngày 20/11 trùng thứ mấy không?()</p> <p>=&gt; Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô, người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!</p> <p>+ Sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?</p> <p>+ Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào?</p> <p>- Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào!</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số tiết mục văn nghệ do các lớp biểu diễn.</p> <p><b>* HĐ3 : Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân và bao quát trẻ.</p>
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b></p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT96)</p>	<p>- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt.</p> <p>- Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.</p>	<p>- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về các nghề sản xuất</p> <p>- Bộ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: phấn bảng, bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ các loại...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, lô tô về nghề sản xuất, thẻ chữ, thẻ số</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới cây, khăn</p>	<p><b>* HĐ 1: Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Trong lớp học của con có những ai? Công việc của từng người?</p> <p>+ Hôm nay các con có muốn đóng vai cô giáo không?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai cô giáo ? Ai đóng vai các bạn?</p> <p>+ Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa?</p> <p>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi.</p> <p><b>* HĐ 2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng trường mầm non , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p>
--	--	--	--



		lau, xô đựng nước... + Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào... + Góc thư viện: sách, tranh truyện...	+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <b>* HD 3: Kết thúc</b> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	<b>* HD1: Giờ ăn.</b> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <b>* HD 2: Giờ ngủ.</b> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, dày đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <b>* HĐ 3: Vệ sinh</b> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>  *HĐ 1: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.  *HĐ 2: Chơi với đất nặn  *HĐ 3: Chơi tự chọn	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất nặn, dùng đất nặn tạo thành theo ý thích. - Rèn sự khéo léo của ngón tay và đôi bàn tay khi chơi với đất nặn, kỹ năng sử dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm. - Có nề nếp trong hoạt động.	- Đất nặn, bảng, đồ chơi các góc, ...	<b>*HĐ 1: Chơi trò chơi:</b> Ai nhanh hơn. (Cô cho trẻ chơi 2-3 lần) <b>*HĐ 2: Chơi với đất nặn.</b> - Cô hướng trẻ lại gần bên cô trò chuyện về chủ đề và xem cô có gì cho các bạn. - Cho trẻ khám phá hộp quà và sờ xem trong hộp quà có gì. - Cho trẻ quan sát đất nặn và đưa ra nhận xét: Tên gọi, màu sắc, tác dụng. + Đây là cái gì? + Nó có những màu gì? + Nó dùng để làm gì? + Con sẽ chơi gì với đất nặn? - Hướng dẫn trẻ thực hiện làm mềm đất nặn

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bóp, lăn tròn, ấn dẹt...và nặn theo ý thích .</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện để tạo ra sản phẩm.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ: giữ vệ sinh sạch sẽ và giữ sản phẩm của</li> </ul> <p><b>*HD 3: Chơi tự chọn:</b> Cô quan sát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.</li> <li>- Bảng bé ngoan, cờ,..</li> <li>- TC hoặc bài hát</li> <li>- Câu hỏi đàm thoại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HD 1: Trò chuyện</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan",...</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</li> <li><b>* HD 2: Nêu gương</b></li> <li>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</li> <li>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</li> <li>+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>+ Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan.</li> </ul>

			<p><b>* HĐ 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.</p>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về</li> <li>- Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân</li> <li>- Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòi nước</li> <li>chậu đựng khăn sạch,</li> <li>chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm,</li> <li>khăn lau tay</li> </ul>	<p><b>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm</li> <li>- Cô hướng dẫn làm mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt</li> <li>- Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn</li> </ul> <p><b>2. Trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ</li> </ul>

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Thẻ đục kỹ năng: “Chuyền bóng qua đầu qua chân”</p> <p>TCVĐ: Chạy tiếp cờ</p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyền bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng, biết chơi trò chơi " chạy tiếp cờ"</p> <p>- Rèn kĩ năng phối hợp tay mắt cho trẻ, kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.</p> <p>- Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục thường</p>	<p>- Sân tập, sức khỏe trẻ, bóng, nhạc cờ,..</p>	<p><b>HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tập chung trẻ và giới thiệu giờ học</li><li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li></ul> <p><b>HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>Khởi động: Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ.</p> <p>Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập các động tác 2 lần x8 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao (3l*8n)</li><li>- Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông.</li><li>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</li><li>- Bật: Bật tách, chụm chân.</li></ul> <p><b>Vận động cơ bản: Chuyền bóng qua đầu qua chân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài tập</li><li>- Cô Làm mẫu lần 1( không giải thích)</li><li>- Cô làm mẫu lần 2( kết hợp giải thích) : Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi</li></ul>

	<p>xuyên, trẻ yêu thích thể dục</p>		<p>chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại tên vận động:</li> <li>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cho 4 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</li> <li>- Quan sát nhận xét và sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><i>Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhóm 7-8 trẻ</li> <li>- Trẻ thực hiện lần 2: Cho trẻ tập theo đội</li> <li>- Lần 3 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua</li> <li>- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động và thực hiện lại vận động cơ bản.</li> </ul> <p><b><i>Trò chơi "Chạy tiếp cờ"</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi.</li> <li>- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi:</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội bằng nhau và xếp thành hàng dọc. Phía trước mỗi hàng cô đặt ghế cách 2m. Trẻ ở đầu hàng cầm cờ.. Khi có hiệu lệnh của cô, Trẻ đứng đầu hàng chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế, rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, trẻ thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</li> </ul>
--	-------------------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luật chơi: Nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- GD trẻ: Các con hãy thường xuyên luyện tập thể dục để có một sức khỏe tốt.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> </ul> Hồi tỉnh: Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con <b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chơi:</b>  * HĐ1: TC: "Chọn đúng dụng cụ cho nghề"  * HĐ2: HĐCMTĐ: Trải nghiệm thư viện xanh  * HĐ3: Chơi tự do.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách đọc sách, lật từng trang và đọc sách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách</li> <li>- Rèn kỹ năng phân biệt phần mở đầu và kết thúc, có hành vi như người đọc sách, rèn ngôn ngữ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HĐ1: TC:-" Chọn đúng dụng cụ cho nghề".</b></li> <li>- Cô nói tên T/C</li> <li>+ CC: Cô chi làm 3 đội đứng theo hàng dọc, 3 bạn đầu hàng khi nghe nhạc bắt đầu thì bật qua 3 vòng lên chọn 1 dụng cụ để vào rổ trên gắn tranh nghề rồi đập tiếp theo ( bạn thứ 2 lên chọn 1 dụng cụ mang về rổ..) cứ như vậy cho đến khi bản nhạc kết thúc, nếu bản nhạc kết thúc đội nào chọn đúng dụng cụ cho nghề thì đội đó chiến thắng.</li> <li>+ LC: Đội nào nhặt đúng, nhiều dụng cụ cho nghề đội đó chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>*<b>HĐ2: HĐCMTĐ: "Bé trải nghiệm ở khu thư viện xanh "</b>.</li> <li>Giới thiệu góc thư viện</li> <li>- Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện</li> <li>Hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là khu vực nào?</li> <li>+ Vì sao con biết đây là góc thư viện?</li> </ul>

	- Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì? (hướng trẻ quan sát bảng nội quy góc thư viện)</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ nắm rõ hơn nội quy của góc thư viện</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại nội quy của góc</li> <li>- Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì?</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ giữ cho sách không bị nát và chú ý cẩn thận khi lấy ra đọc.</li> <li>- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định.</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự do.</b></li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích, chọn bạn chơi, cô quan sát, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HĐ1: T/c: Ai nhanh hơn</p> <p>* HĐ2: Trò chuyện về 1 số hành vi ăn uống, sinh hoạt văn hoá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết 1 số hành vi có văn hoá trong ăn uống và sinh hoạt.</li> <li>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc để trò chuyện với cô.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi kể về sự kiện.</li> </ul>	<p>Câu hỏi đàm thoại, 1 số hình ảnh về ăn uống và sinh hoạt,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chơi "Ai nhanh hơn".</b></li> <li>* <b>HĐ2: Trò chuyện về 1 số hành vi ăn uống, sinh hoạt văn hoá.</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 số hành vi ăn uống, sinh hoạt văn hoá.</li> <li>- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh lúc trẻ ăn cơm: Nói chuyện, hắt hơi, nhặt cơm bằng tay, nhặt thức ăn vớt xuống đất...</li> <li>+ Các con vừa xem những hình ảnh về điều gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về những hình ảnh đó?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ có những hành vi lịch sự khi ăn.....</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích quanh lớp học.</li> </ul>



* HĐ3: Chơi tự chọn			
---------------------	--	--	--

Thứ tư ngày 20/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Nghỉ lễ 20/11			
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 20/11			
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 20/11			

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ cái: u - ư	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, phát âm được các chữ cái u, ư</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc chữ cái, có phản ứng nhanh trong khi phân biệt các chữ cái.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chữ cái u -ư, tranh ảnh " xe lu, bức thư ", típ chữ , câu đố, nhạc bài hát: "Bác đưa tư vui tính", bông hoa chữ cái,.....</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ múa hát bài "Chú bộ đội" và cùng trẻ trò chuyện về chủ đề ?</li> </ul> <p><b>HĐ2: Trọng tâm: LQCC: u, ư</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chữ u:</b> Làm quen chữ u qua tranh vẽ "Chú bộ đội "</li> <li>- Cho trẻ đọc từ "Chú bộ đội " dưới bức tranh.</li> <li>+ Trong từ "Chú bộ đội" có bao nhiêu tiếng ? chữ cái ? Đếm ?</li> <li>- Cho trẻ ghép chữ cái giống với thẻ chữ dưới bức tranh.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn xếp có giống với thẻ chữ dưới bức tranh</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thẻ chữ bạn vừa ghép</li> <li>- Cho trẻ tìm chữ cái đã học</li> <li>- Cô giới thiệu chữ u chưa học và cho trẻ quan sát và nêu nhận xét.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ u viết thường, in thường</li> <li>- Cô phát âm chữ u : 3 lần. Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm . Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét lại đặc điểm chữ u ? (cho 2-3 trẻ nhắc lại)</li> <li>- Cô nhận xét lại : .chữ "u" gồm 2 nét: 1 nét móc ngược và một nét sổ thẳng ở phía bên phải</li> <li>* <b>Chữ ư :</b> Cô đọc câu đố về "nghề đưa thư", trò chuyện</li> <li>- Cho trẻ làm quen chữ cái ư qua tranh "Bức thư"</li> <li>- Cô giới thiệu tương tự chữ "u".</li> <li>- Cho trẻ so sánh chữ u- ư điểm giống và khác nhau</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giống nhau: Đều có 1 nét móc ngược và 1 nét thẳng</li> <li>+ Khác nhau: chữ “ư “ có móc bên tay phải chữ “u’ ko có móc</li> </ul> <p><b>* TC Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC 1 : "Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô".</li> <li>Cô nói cách chơi</li> <li>+ Cô phát âm chữ cái.</li> <li>+ Cô miêu tả đặc điểm chữ cái.</li> <li>- TC2 : “Bé thông minh nhanh trí”</li> <li>+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều bông hoa có chứa chữ cái u -ư cho trẻ lên chọn bông hoa chữ cái trẻ thích sau đó về chỗ đi vòng tròn xung quanh ghế vừa hát bài hát " Bác đưa thư vui tính" khi nghe hiệu lệnh cô gọi tên hoặc nêu đặc điểm của chữ cái nào thì bạn nào trên tay cầm bông hoa chứa chữ cái đấy phải ngồi nhanh vào ghế.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào chọn sai bạn đó nhảy lò cò.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>HĐ3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi và chuyển hoạt động</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐ 1: T?C: "kéo cưa lừa xẻ"</p> <p>HĐ 2: HĐCMTĐ: Làm</p>	<p><b>S- Khoa học:</b> Trẻ biết cấu tạo của bàn tay. Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: bìa,</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b> - Nhạc một số bài hát: Family finger, nhạc không lời...</p>	<p><b>* HĐ1: TC: "Kéo cưa lừa xẻ"</b> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* HĐ 2: HĐCMTĐ: Làm bàn tay ROBOT cử động</b></p> <p><b>* Gắn kết</b> Cô và : Làm bàn tay rô bốttrẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài: “Family finger”. Trò chuyện với trẻ: Con hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?</p>

<p>ROBOT cử động (Steam)</p> <p>HĐ 3: Chơi tự do</p>	<p>thùng carton, ống hút nước nhựa, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính....</p> <p><b>T- Kỹ thuật:</b> Trẻ sắp xếp, dán ống hút, luồn dây theo yêu cầu. Trẻ biết cách làm bàn tay robot.</p> <p><b>E - Công nghệ:</b> Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bàn tay robot cử động được.</p> <p><b>A - Nghệ thuật:</b> Vẽ thiết kế bàn tay robot. Vẽ trang trí bàn tay từ các nguyên vật liệu.</p>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b></p> <p>- Mô hình bàn tay từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa , bút dạ, băng dính.</p>	<p><b>* Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai còn nhớ gì về đặc điểm, cấu tạo, cử động của bàn tay nói cho cô và các bạn biết nào?</li> <li>+ Tại sao bàn tay cử động được không?</li> </ul> <p>Hôm nay các con đã sẵn sàng làm bàn tay robot cử động được chưa nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bàn tay robot cử động được?</li> <li>+ Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện rồi các con phải làm gì?</li> <li>+ Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo?</li> <li>+ Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?</li> </ul> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm bàn tay rô bốt: ống hút, bìa cactong, băng dính xốp, kéo, sợi dây để các con chế tạo bàn tay robot cử động được.</p> <p><b>* Chia sẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về một bàn tay robot cử động được mà trẻ sẽ làm. (Kĩ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, nét cong, nét ngang, nét xiên, tô màu)</li> <li>- Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?</li> <li>+ Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của bàn tay không? Con có bổ xung thêm gì không?</li> </ul> </li> </ul> <p>Trong quá trình trẻ in và vẽ cô trò chuyện để trẻ ghi nhớ và đếm số ngón tay, số đốt ngón tay</p>
--	--	--	--

	<p><b>M - Toán:</b> Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào?</li> <li>- Để chế tạo bàn tay robot cử động được con cần công cụ và vật liệu gì?</li> <li>=&gt; Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bàn tay robot cử động được.</li> <li>+ Các bước làm bàn tay robot cử động được như thế nào?</li> <li>Bước 1: In, cắt hình bàn tay</li> <li>Bước 2: dính các đoạn ống hút trên các ngón tay</li> <li>Bước 3: Dán chặt 1 đầu dây ở đầu ngón tay, luồn dây qua các ống hút</li> <li><b>* Ứng dụng:</b></li> <li>- Trẻ tạo thành nhóm, mang các nguyên vật liệu cùng làm robot bàn tay cử động.</li> <li>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</li> <li>+ Đầu tiên con làm gì?</li> <li>+ Cầm kéo cắt như thế nào?</li> <li>+ Dán ống hút thế nào?</li> <li>+ Làm như nào để bàn tay cử động như thế nào?</li> <li><b>* Đánh giá</b></li> <li>Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. Hỏi trẻ về bàn tay robot đã làm:</li> <li>+ Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế không?</li> <li>+ Bàn tay robot được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>+ Bàn tay robot có cử động được không?</li> <li>+ Bàn tay được trang trí như thế nào?</li> <li>Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được GV đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục:</li> </ul>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?</li> <li>+ Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?</li> </ul> <p>Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa..</p> <p><b>* HĐ 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi trên sân</li> <li>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HĐ1: Trò chơi: 2 chú chim xinh</p> <p>* HĐ2: Làm bài tập trong vở Bé LQVT – trang 12,13,14</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết làm theo yêu cầu trong vở Bé LQVT.</li> <li>- Rèn kỹ năng cầm bút và làm đúng yêu cầu bài tập.</li> <li>- Có ý thức làm bài cẩn thận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở Bé LQVT, bút chì, sáp màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chơi: 2 chú chim xinh</b></li> <li>- Cô nêu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại luật, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>* <b>HĐ2: Làm bài tập trong vở Bé LQVT – trang 12,13,14</b></li> <li>- Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài</li> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần.</li> <li>- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ Biết giữ gìn sách vở sạch đẹp.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen với toán:</b>  LQVT: Tách, gộp số lượng trong phạm vi 7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết cách chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách (2- 5, 3- 4, 1- 6).</li><li>- Rèn kỹ năng tách , gộp và nói đúng kết quả.</li><li>- Trẻ hứng thú hoạt động</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cốc, thẻ số 1- 7, hạt na, một số nhóm đồ dùng đồ chơi, các cặp thẻ số.</li></ul>	<p><b>HĐ1: Gây hứng thú</b> <b>+ Ôn đếm đến 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ vận động bài: " Hạt gạo làng ta"</li><li>+ Cô và các con hát bài hát gì?</li><li>+ Bài hát nói về điều gì?</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>HĐ2: Trọng tâm:</b> <b>* Ôn đếm đến 7, so sánh thêm bớt trong phạm vi 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bác nông dân nhờ cô chuyển quà tới các con, nhưng bác yêu cầu các con sẽ lấy đúng số lượng mà bác ấy tặng. Để làm theo yêu cầu này các con sẽ tham gia trò chơi" chuyển quà" xin mời 3 đội về vị trí nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</li><li>+ Cách chơi: Trên đây là những món quà và bàn của 3 đội, mỗi bàn cô đã bày giúp bác nông dân những món quà và gắn thẻ số. Nhiệm vụ của các đội là chạy lên chuyển thêm hoặc bớt đi món quà của đội mình sao cho số lượng của món quà phải tương ứng với thẻ số</li><li>+ Luật chơi: Trò chơi dựa trên 1 bản nhạc, sau khi bản nhạc kết thúc đội nào chuyển đúng, chuyển nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.</li><li>- Tiến hành cho trẻ chơi</li><li>- Nhận xét kết quả sau khi chơi</li><li><b>* Tách, gộp số lượng trong phạm vi 7.</b></li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có 7 cái cốc. Yêu cầu trẻ lên chia cốc thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau?( Sau mỗi lần chia cô gắn kết quả chia lên bảng).</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Đếm xem có bao nhiêu cách chia ?</li> <li>- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi:</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Đếm xem cháu có bao nhiêu hạt na?</li> <li>- Các cháu chia số hạt na ra 2 tay đoán xem mỗi tay có mấy hạt nhé !( Chơi 2-3 lần) .</li> <li>- Cho trẻ chơi cùng cô:</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Đếm xem cháu có bao nhiêu hạt?</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Các cháu chia số hạt na ra 2 tay và đổ cô ?</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Chia hạt na và đổ bạn?</li> <li>- Chia theo yêu cầu của cô :</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Các cháu chia 1 tay có 1 hạt vậy tay kia còn mấy hạt?</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Tay trái 3 hạt tay phải còn mấy hạt ?</li> <li>- Cô cho trẻ chia thành các cách và cho trẻ nêu kết quả sau mỗi lần chia .</li> <li>&gt; Cô chốt: khi gộp 2 hạt na với 5 hạt na thì được 7 hạt na, chọn thẻ số 7 tương ứng ( tương tự gộp 3-4, 1-6)</li> <li>KL: Khi gộp 2 nhóm để có số lượng là 7 thì có 3 cách gộp đó là 1 gộp 6 bằng 7, 3 gộp 4 bằng 7 , 2 gộp 5 bằng 7</li> <li><b>*Luyện tập .</b></li> <li>+ TC 1:" Người hoạ sĩ tài ba "</li> <li>- CC: Cô chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ có một bài tập có vẽ sẵn nhóm có 7 thanh long Nhiệm vụ của các đội chia nhóm thanh long thành 2 phần bằng các cách khác nhau mà khi gộp lại vẫn thành số lượng 7.</li> <li>- LC: Thời gian sau một bản nhạc đội nào chia đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>+ TC 2: "Tìm đúng nhà"</p> <p>- Cô nói cách chơi: Cô có hai ngôi nhà số 3 và 4, trẻ cầm trên tay thẻ số 3 và 4 và vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ tìm về ngôi nhà có thẻ số 3 và 4 để gộp lại thành số lượng 7.</p> <p>LC: Bạn nào sai phải cùng nhau hát 1 bài</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ chơi</p> <p>-&gt;GD: Chú ý trong giờ học</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p><b>HĐ3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HĐ 1: TC: Kiến tha mồi</p> <p>* HĐ 2: HĐCMMĐ: Thí nghiệm chất tan trong nước</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số chất tan, và biết làm thí nghiệm với chúng</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho</p>	<p>- Cốc nước, đường, muối,...</p>	<p>* <b>HĐ 1:</b> TC: Kiến tha mồi</p> <p>Cách chơi: - Cô bật nhạc bài hát "... " trẻ sẽ đóng giả là những chú kiến cầm đồ chơi " mồi" bất kì để lên đầu và bật qua 6 vòng thẻ dọc để mang đồ chơi " mồi" về tổ</p> <p>Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào mang được nhiều đồ chơi " mồi" về tổ của mình đội đó sẽ chiến thắng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>HĐ 2: HĐCMMĐ: Thí nghiệm chất tan trong nước</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết.</p>

<p>* HĐ 3: Chơi tự do:</p>	<p>trẻ, phát triển vốn từ. - Có ý thức khi tham gia hoạt động và giữ gìn vệ sinh môi trường</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ lại gần bên cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về những đồ dùng cô đã chuẩn bị cho tiết học hôm nay</li> <li>+ Trên bàn cô có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Với những đồ dùng này hôm nay các con sẽ làm gì?</li> <li>- Thí nghiệm với chất tan trong nước:</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về cốc nước tinh.</li> <li>- Cô đổ vào đó 2 thìa đường và cho trẻ quan sát nêu đặc điểm của cốc nước.</li> <li>+ Khi cô không khuấy đường lên thì ntn?</li> <li>+ Cô khuấy đường đều lên thì cốc nước này sẽ biến đổi ntn? Chúng mình có nhìn thấy đường đâu không.</li> <li>+ Cho trẻ nếm và hỏi: Nó có vị gì?</li> <li>- Tương tự với muối.</li> <li>- &gt; Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, biết tiết kiệm không lãng phí nước...</li> <li>- Cô chia trẻ ra thành nhiều nhóm và cho trẻ làm thí nghiệm. Cô bao quát hướng dẫn trẻ.</li> <li>* <b>HĐ 3:</b> Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trên sân</li> <li>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>
----------------------------	---	--	--

**Chơi hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động lao động:</b></p> <p>* HĐ1; Trò chơi: Tập tầm vông</p>	<p>- Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối tuần, .</p>	<p>- Xô nước, khăn lau, cò, đồ chơi các góc, bé ngoan,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chơi:</b> Tập tầm vông</li> <li>* <b>HĐ2: Lao động vệ sinh</b></li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.</li> </ul>

<p>* HĐ2: Lao động vệ sinh</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>* HĐ4: Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT88)</p>	<p>- Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc .</p> <p>- Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động, biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức, biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.</p>		<p>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích trong các góc chơi của lớp</p> <p>* <b>HĐ4: Nêu gương cuối tuần..</b></p> <p>- Cô cho hát bài “cả tuần đều ngoan”, ...</p> <p>+ Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?</p> <p>+ Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan?</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ của từng trẻ trong tổ và hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp ai xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Lần 1, phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2, phát bé ngoan cho trẻ còn lại.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p>
---	--	--	--

**ĐÃ KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Nguyễn Thị Chung*