

KẾ HOẠCH TUẦN II
Chủ đề nhánh 1: Trường Mầm Non Hoa Hồng Bé yêu
Thời gian: 1 tuần (từ 15/9 -19//9-2025)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ trước khi vào lớp, biết thực hiện một số nội quy của trường, lớp, biết trò chuyện cùng cô về trường, lớp mầm non.
- Trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục và biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc.
- Trẻ biết tên các góc chơi, các trò chơi, các đồ dùng trong góc chơi, biết thể hiện vai chơi ở góc chơi.
- Trẻ biết được các công việc tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, biết liên hệ nhận xét mình và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ trả lời cô đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng tập đều, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục theo nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong khi chơi.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng liên hệ nhận xét, đánh giá mình và bạn.

3. Thái độ:

- Trẻ biết lễ phép với cô giáo, đoàn kết vui chơi với bạn bè, biết chấp hành nội quy của trường, lớp đề ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các góc chơi, có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với bạn và xưng hô đúng mực khi chơi.
- Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.

II Chuẩn bị

- Phòng đón thông thoáng, các góc chơi, các bài hát trong chủ đề. Câu hỏi đàm thoại, tranh ảnh về trường, lớp mầm non. Đồ dùng, đồ chơi trong ngày tết trung thu, Sân tập, xác xô, sức khoẻ trẻ.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc:
 - + Góc xây dựng: khối gỗ, nhựa, hàng rào, thảm cỏ, bộ lắp ráp.
 - + Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ...
 - + Góc nghệ thuật: xác xô, phách tre, mũ múa, đàn, đài, đất nặn, giấy màu...

- + Góc thư viện: sách tranh truyện chủ đề trường mầm non
- + Góc học tập: bút, vở, lô tô, thẻ chữ, số, truyện, sách báo về trường mầm non...
- + Góc thiên nhiên: cát, đất, nước, cây cảnh.

III. Tổ chức hoạt động:

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Trò chuyện	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp... *Nội dung dự kiến trò chuyện + Tên của trẻ, tên trường, tên lớp, tên cô giáo con đang học . + Tên gọi, tác dụng, cấu tạo của một số đồ dùng đồ chơi. + Cách giữ gìn và cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, kính trọng các cô, quan tâm giúp đỡ bạn bè và những người xung quanh. Chơi và giữ gìn đồ chơi.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barcode Brothers". * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 4L x 4N - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về trước. - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay bàn mẹ" - Tập bài đồng diễn “Năng động việt Nam”				
Chơi ngoài trời.	- TC: Mèo đuổi chuột - HĐCMĐ: Khu thư viện xanh.	- TC: trời nắng trời mưa - HĐCMĐ: Bé chơi với vòng	- TC: :“Dung dăng dung dẻ” - HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa	- TC: :“Dung dăng dung dẻ” - HĐCMĐ: Quan sát 1 số đồ chơi ngoài trời	- TC: Ai nhanh nhất - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau trong trường

	Chơi tự do				
Hoạt động học	KPXH: Trường Mầm Non Hoa Hồng bé yêu	TDKN: Lăn bóng với cô	Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc	Toán: Đếm đến 2, nhận biết trong phạm vi 2.	Âm nhạc: - Nghe hát: Cô Giáo . - Ôn VĐ: Vui Đến Trường . - TC: Tai Ai tinh.
Chơi, HĐ ở các góc	a. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Trong lớp học của con có những ai? Công việc của từng người? + Hôm nay các con có muốn đóng vai cô giáo không? + Ai sẽ đóng vai cô giáo ? Ai đóng vai các bạn? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xưng hô đúng mực khi chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng trường mầm non , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. c. Hoạt động 3: Kết thúc				

	- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định				
Chơi, HĐ theo ý thích	TC: Kéo cưa lừa xẻ. - LQ truyện: Vì sao bé huy nín khóc	TC: Kéo cưa lừa xẻ - Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh	- TC: Lộn cầu vòng - Giải câu đố về chủ đề trường mầm non.	- TC: Chi chi chành chành. - Rèn kỹ năng cất ghế đúng nơi quy định cho trẻ.	- TC: Kéo cưa lừa xẻ - LDVS
	Chơi tự chọn				
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày: 1. HĐ1 : Cô cho trẻ hát một bài hát (T/c.....). 2. HĐ2 : Cô thấy lớp mình có rất nhiều bạn làm được việc tốt trong ngày hôm nay.Các con rất xứng đáng nhận được những lá cờ có phải không? - Hôm nay các con đã làm được những việc tốt nào? (gọi 3-5 trẻ). - Cô nhận xét chung và tặng cờ cho các bạn. -Cô cho trẻ lên nhận xét mình và bạn xem trong ngày hôm nay các con đã làm được những việc gì tốt hay và những việc gì chưa tốt? - Cô mời những bạn nào ngoan lên cắm cờ vào ống cờ của mình nào? - Cô gọi 1 trẻ lên hỏi ngày hôm nay con có làm được việc gì tốt không? - Cô động viên những trẻ chưa ngoan. 3. HĐ3 :Cho trẻ chơi (hát)...				
Vệ sinh- trả trẻ	- Cô rửa mặt, chân tay cho trẻ, chỉnh sửa đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Nhắc trẻ lấy tư trang trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh và người chăm sóc trẻ về tình hình ở lớp. - Không cho trẻ dưới 10 tuổi đón.				

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm về chiếc vòng: màu sắc, hình dạng, tác dụng, chất liệu, cách chơi,... Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn và máy vi tính xách tay. Trẻ biết tên trường, tên một số cô giáo, tên và chức năng của phòng họp, y tế, bảo vệ, khu vực bếp ăn, sân chơi. Nhận biết các bộ phận của máy vi tính.
- Rèn khả năng quan sát, trả lời câu hỏi và suy luận, rèn khả năng hoạt động tập thể. Phát triển kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mới như: màn hình, chuột, bàn phím, cpu
- Biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, khi chơi không tranh giành, xô đẩy nhau. Trẻ đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo, biết yêu quý cô của mình. Giáo dục trẻ biết bảo vệ máy vi tính khi sử dụng. Trẻ hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm chơi an toàn, số vòng tương ứng với trẻ, giai điệu nhạc, thiết bị âm thanh,...
- Trẻ đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo, biết yêu quý cô của mình.
- Máy vi tính bàn Màn hình, bàn phím, chuột, cpu. máy tính xách tay

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi b. Hoạt động 2: Bé chơi với vòng - Cô cho trẻ ra sân, quan sát và nhận xét về quanh cảnh sân trường: + Trên sân trường mình có những gì? + Đồ chơi này có tên là gì? + Chơi nó như thế nào? - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại đồ dùng đồ chơi ở trường lớp, biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, khi chơi phải đoàn kết, không chạy nhanh để tránh xảy ra tai nạn đáng tiếc - Cho trẻ quan sát, nhận xét chiếc vòng: tên gọi, màu sắc, hình dạng, chất liệu + Làm thế nào để chiếc vòng lăn được xa? (Cho trẻ chơi lăn vòng) - Cho trẻ chơi lắc vòng bằng người hoặc bằng tay + Làm thế nào để có thể lắc được vòng? (Cho trẻ chơi lắc vòng bằng người hoặc tay chân tùy trẻ) - Cho trẻ xếp vòng theo nhóm màu sắc - Sau khi xếp vòng theo nhóm màu, các con sẽ chơi gì?	- Trẻ trẻ. - Trẻ quan sát và trả lời cô theo ý hiểu - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

(Cho chơi nhảy bật qua các vòng theo khả năng) * Cô giáo dạy trẻ vui chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. c. Hoạt động 3: chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết 2. Hoạt động học: a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng đi xuống sân trường vừa kết hợp lời hát bài: Vui đến trường - Nội dung bài hát nói về điều gì? - Được đi học các con có tâm trạng như thế nào? - Đến lớp chúng mình được làm những gì? - Cô dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Tìm hiểu về trường mầm non của bé - Cô trò chuyện kết hợp cho trẻ quan sát ngôi trường từ cổng vào. + Trường chúng mình đang học có tên là gì? + Ngôi trường có mấy tầng, mấy dãy nhà?(Cô chỉ cho trẻ quan sát). + Trường mình có bao nhiêu phòng học? Có những khối lớp nào? + Ngoài phòng học ra còn có phòng gì khác? - Cho trẻ quan sát phòng hiệu bộ nhà trường.(Cô giới thiệu từng phòng, giới thiệu tên cô HT, HP..). + Cô Hiệu trưởng trường mình là cô giáo nào? + Còn cô Hiệu phó tên là gì? + Ngoài phòng học ra còn có phòng gì khác? + Phòng cô kế toán (Bán phiếu ăn cho các con). - Cho trẻ Quan sát khu nấu ăn. + Ai là người nấu những món ăn ngon cho chúng mình hàng ngày? + Ai là người bảo vệ và quét dọn sân trường luôn sạch sẽ? (Nếu trẻ chưa biết cô giáo nói giúp trẻ)	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời câu hỏi.
---	--

+ Bạn nào giỏi kể tên các cô giáo trong trường mà con biết? + Cô giáo của con tên là gì? Lớp con có mấy cô giáo? + Để các cô luôn vui lòng các con đến lớp phải như thế nào? - Cô giáo dục: Đến trường biết chào hỏi cô giáo và bố mẹ, giữ gìn lớp học sạch sẽ.... * Luyện tập - củng cố: Trò chơi : “Thi xem ai nhanh” + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa vỗ tay theo nhạc. Khi hết nhạc trẻ phải chạy nhanh về đúng chỗ cô đã quy định. + Luật chơi: Bạn nào không kịp chạy về đúng nơi cô quy định sẽ dừng chơi ở lượt thứ 2. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Trò chơi "Rung Chuông Vàng" + Cách chơi; Chia lớp thành 3 đội, khi cô yêu cầu nói tên các cô giáo và chức danh trong trường, đội nào rung chuông nói đúng đội đấy sẽ chiến thắng. + Luật chơi: Đội nào rung chuông sau, đội đấy sẽ mất lượt trả lời. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. c.Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ hát trường chúng cháu đây là trường mầm non. 3- Chơi - hoạt động theo ý thích a. Hoạt động 1:Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi b. Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Các con đã biết máy vi tính chưa nào? Bạn nào biết thì kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? –Và đây chính là máy vi tính đây máy vi tính này còn được gọi là máy vi tính để bàn các con ạ, Cô cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm “ Máy vi tính – Cô sẽ giới thiệu cho các con các bộ phận của nó. Các con có biết cái này là cái gì không nào? Các con có biết cái này là cái gì không nào? – CPU này được viết tắt trong từ của tiếng Anh các con ạ và cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi.
---	--

– Ở CPU có một nút để mở nguồn cho máy vi tính, cái nút tròn ở giữa người ta gọi đó là nút mở nguồn các con ạ. - Đây là cái gì không nào? Bàn phím gồm nhiều phím, phím chữ, phím số và phím chức năng nữa đây cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào? (Bàn phím). – Bàn phím khi gõ các phím, các con gửi tín hiệu vào máy vi tính. – Còn đây là cái gì không nào? Đây chính là chuột đẩy các con ạ. – Chuột: giúp điều khiển máy vi tính nhanh chóng và thuận tiện. + Vậy mặt trên của chuột thường có hai nút: nút trái, nút phải và con lăn. + Mặt dưới chuột thì có một viên bi gọi là chân chuột các con. Giáo dục: - Khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hỏng hóc các bộ phận của máy vi tính. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ vào các góc chơi và quan sát trẻ * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:.....

.....

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành

vi.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ

năng.....

.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên góc thư viện, biết nội quy của góc, biết cách sắp xếp của góc. Trẻ biết tên vận động cơ bản, trẻ nắm được các kỹ thuật dùng 2 tay lăn bóng, chân đi chuyển theo bóng. Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng lăn bóng bằng tay, rèn luyện tính kiên trì, khéo léo phát triển kỹ năng phối hợp vận động. Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc
- Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học. Trẻ biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau, vâng lời ông bà, bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát. Các loại truyện, bảng nội quy.
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, an toàn, bóng nhựa, kiểm tra sức khỏe, đồ chơi các loại,...
- Tranh truyện. Câu hỏi đàm thoại

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> a. Hoạt động 1: Trò chơi: Mông rơi *Cách chơi: - GV nói “Mông rơi Mông rơi” - GV đưa ra các vị trí và HS phải đặt mông mình vào vị trí đó: VD: Mông rơi vào tường, xuống sàn, vào ghế *Luật chơi: Ai chơi nhanh nhất chính xác nhất sẽ được thưởng b. Hoạt động 2: Bé trải nghiệm với góc thư viện +Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Vì sao con biết đây là góc thư viện? - Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì? (hướng trẻ quan sát bảng nội quy góc thư viện) - Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ nắm rõ hơn nội quy của góc thư viện - Cô cho trẻ nhắc lại nội quy của góc - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì? Cô giáo dục trẻ giữ cho sách không bị nát và chú ý cẩn thận khi lấy ra đọc - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy	- Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chơi.

định c. Hoạt động 3: chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi. 2. Hoạt động học: a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ: + Muốn con người khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa? + Cô hỏi trẻ về thời tiết và kiểm tra sức khỏe trẻ. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ. * Trọng động BTPTC - ĐT tay: tay đưa ra phía trước, lên cao sau đó hạ xuống. (2l x 4n) - ĐT chân: hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khụy gối. (3l x 4n) - ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 4n) - ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 4n) VĐCB: Lăn bóng với cô - Cô cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau - Cô đưa quả bóng, hỏi trẻ cách vận động với quả bóng (Cho trẻ nêu ý tưởng) - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm lần 2 vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: Cô cầm bóng đặt dưới đất, hai tay xòe rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, thân người cúi khom, đầu gối hơi khuyu. Khi lăn bóng cô dùng các ngón tay lăn bóng về phía trước theo đường thẳng. Sau đó, cô nhẹ nhàng bỏ bóng vào rổ và về cuối hàng - Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập - Cho cả lớp nhận xét 2 bạn vừa lên tập thử - Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện động tác (3-4 lần, thay đổi hình thức luyện tập) - Cổ vũ, động viên trẻ, khuyến khích trẻ mạnh dạn tập luyện, sửa sai cho trẻ. - Củng cố động tác: Cho 1 trẻ nhắc lại tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên tập lại vận động TCVĐ: “Nhảy qua hộp”	Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi. - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi theo hiệu lệnh và về hàng theo tổ - Trẻ tập theo nhịp đếm - Trẻ chú ý - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
---	---

- Giới thiệu tên trò chơi: Nhảy qua hộp. - Cô cho trẻ nói lại cách chơi, luật chơi.(Nếu trẻ không nói được, cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Đặt các hộp giấy thành 1 dãy, càng nhiều hộp càng tốt, yêu cầu trẻ lấy đồ chơi ở cuối dãy hộp, bằng cách nhảy qua hộp mà không đụng vào các hộp., khi trẻ lấy đồ chơi yêu cầu trẻ quay lại và nhảy lần nữa để trở về. - Luật chơi: Khi nhảy trẻ nào chạm vào hộp là sẽ mất lượt. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. - Hồi Tĩnh: Trẻ ngồi thiền hít thở nhẹ nhàng. c. Hoạt động 3: - Cô nhận xét buổi học. 3. Chơi - hoạt động theo ý thích a.Hoạt động 1: TCVD: Kéo cưa lừa xẻ. Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi b.Hoạt động 2: LQ chuyện : Vì sao bé bìn nín khóc - Cô giới thiệu cuộc trò chuyện. - Cô kể diễn cảm lần 1. + Hỏi trẻ tên chuyện. - Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa. + Giảng nội dung chuyện: Trẻ ngoan ngoan, yêu thương + Đàm thoại: Theo nội dung câu chuyện. - Giáo dục trẻ: Trẻ ngoan ngoan, yêu thương giúp đỡ nhau không chế giễu nhau chơi đoàn kết . c.Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Trẻ về góc chơi.Cô bao quát trẻ chơi. * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh trả trẻ	Trẻ thực hiện vận động. Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ chơi Trẻ lắng nghe. Trẻ cùng cô đàm thoại nội dung câu chuyện. Trẻ chơi.
--	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:.....

.....

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành

vi.....

.....

.....

năng.....
.....
.....

.....

.....

.....

I. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm của chai nhựa, và tác dụng của chai nhựa, biết chơi với chai nhựa. Trẻ nhớ tên truyện và nội dung câu truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ biết giải câu đố cô đưa ra.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ. Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng ghi nhớ, và suy luận cho trẻ.
- Có ý thức khi tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, thích đến trường, đến lớp. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chai nhựa, chậu nước.
- Video câu chuyện, rối tay, nhạc bài hát ‘Cháu đi mẫu giáo’, trang phục của cô và trẻ gọn gàng
- Câu hỏi về chủ đề.

III. Tiến hành:

1.Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1: Trò chơi “Đội nào nhanh nhất ” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b. Hoạt động 2: Bé chơi với chai nhựa - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì? Chai có đặc điểm gì? + Từ những cái chai này chúng mình có thể làm gì?(Vặn nắp chai, bóp chai để phát ra âm thanh, gõ cái chai vào	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời câu hỏi.

nhau, cho sỏi vào chai, đổ nước vào chai...) Giáo dục trẻ: Chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không vứt rác bừa bãi, không giẫm lên vỏ chai sẽ ngã.. c. Hoạt động 3: chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết 2.Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ xem một đoạn video về em bé được mẹ đưa đến trường, sau đó trò chuyện cùng trẻ. - Các con ạ năm nay chúng mình 3 tuổi rồi đi học chúng mình phải ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, chơi đoàn kết cùng bạn bè để bố mẹ yên tâm lao động nhé - Hôm nay cô thấy các con rất ngoan cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ Vì sao bé Huy nín khóc” phỏng theo chuyện của Phương Dung thì sẽ rõ nhé, các con hãy lại gần cô nghe cô kể chuyện Hoạt động 2: Trọng Tâm. - Cô kể lần 1: bằng cử chỉ hành động. - Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? - Câu chuyện kể về Bé Huy buổi đầu tiên đến trường mẫu giáo bạn thấy bờ ngõ nên đã khóc, cô giáo và các bạn dỗ dành nhưng bạn. Để các con hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện chúng mình chú ý cô kể chuyện theo tranh minh họa nhé. - Cô kể lần 2 + tranh minh họa. * Đàm thoại - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Khi đi học bé Huy như thế nào? - Cô giáo và các bạn đã làm gì? - Cô bé có cái nơ đỏ trên bím tóc đã nói gì? - các bạn khác cũng nói gì? - Và điều gì đã xảy ra? Qua câu chuyện các con học được bạn Huy điều gì? => Chúng mình học bạn Huy là phải biết thương bố, mẹ, đi học không khóc nhè nếu không sẽ làm cô giáo và bố mẹ buồn lòng đấy. - Cô kể lần hình ảnh hoạt hình AI. -Cô nhận xét. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ cùng vận động “ Cháu đi mẫu giáo” 3 Chơi - hoạt động theo ý thích a. Hoạt động 1:Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ - Cô cho trẻ nêu cách chơi và Cô tổ chức cho trẻ chơi b. Hoạt động 2: Giải câu đố về trường mầm non.	- Trẻ chơi hào hứng - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và vận động. - Trẻ chơi.
---	--

C1: Bút gì màu đỏ, màu xanh Mẹ mua cho bé vẽ tranh tô màu? Là gì ?(Bút Màu) C2: Bạn ngồi một bên Tôi ngồi một bên Bạn lên, tôi xuống Bạn xuống , tôi lên Hãy cùng đoán tên?(Bập Bênh) C3: Câu đố: Quả gì không phải để ăn Mà dùng để đá, để lăn, để chuyền ?(Quả bóng)..... C4; Cái gì giúp bé bước nhanh Đến trường gặp bạn học hàng bé ơi? (Bàn Chân) C5: Ruột dài từ mũi đến chân Bé to, bé vẽ ruột dần mòn theo.(Bút chì). - Cô có thể giải thích để có thể dễ dàng tìm ra đáp án trả lời. - Cô giáo dục trẻ đi học ngoan, nghe lời cô giáo. - Cô nhận xét. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ vào các góc chơi và quan sát trẻ * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ lắng nghe và trả lời câu đố. - Trẻ lắng nghe. Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi
--	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:.....

.....

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành

vi.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ

năng.....

.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên và đặc điểm và công dụng của một số đồ chơi ngoài trời trong sân trường. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận nhóm đồ vật số lượng 2, đếm theo khả năng. Trẻ biết tên bê ghê cất đúng nơi quy định
- Rèn kĩ năng so sánh, phân loại các đồ chơi trong sân trường, ngôn ngữ mạch lạc. Kỹ năng tạo nhóm số lượng 2 và đếm. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ , kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giữ gìn đồ chơi. Trẻ có ý thức học tập siêng năng, hăng hái phát biểu bài. Trẻ hứng tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi ngoài trời.....Câu hỏi đàm thoại
- Thẻ số quần, áo

- Ghế ngồi cho trẻ...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1 : <i>Chơi trò chơi:</i> Bịt mắt bắt dê - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần . b. Hoạt động 2: Quan sát 1 số đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ hát bài :Trường chúng cháu là trường mầm non. + Trò chuyện về bài hát , về trường mầm non (tên trường , đặc điểm, địa chỉ ..) + Cô gợi ý cho trẻ quan sát đồ chơi ngoài trời . + Trên sân trường có những đồ chơi gì ? + Tên gọi , đặc điểm , màu sắc , tác dụng . + Cho trẻ so sánh đu quay và bập bênh - Cô giáo dục trẻ biết nhường nhịn nhau khi chơi. c. Hoạt động 3: chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết 2. Hoạt động học: a.Hoạt Động 1:Gây hứng thú - Cô cùng trẻ cầm tay nhau thành vòng tròn, hát vận động bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” b.Hoạt Động 2: Trạng tâm Phần 1: Ôn phân biệt 1 và nhiều - Hỏi trẻ: Hiện tại trong vòng tròn cô cùng các bạn đang múa hát thì có mấy cô giáo, có bao nhiêu bạn? (Cho trẻ nhắc lại để phân biệt 1 và nhiều) - Cho trẻ vỗ tay 1 lần và giậm chân nhiều lần Phần 2: Đếm, nhận biết trong phạm vi 2 - Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng về vị trí của mình - Trong rổ có gì? - Cho trẻ xếp áo ra trước mặt và đếm số áo - Chiếc áo có đặc điểm gì ? - Dùng làm gì . - Cô giáo dục trẻ : Áo là đồ dùng chúng mình mặc hàng ngày, phải biết giữ gìn sạch sẽ , không làm bẩn,... - Cho trẻ đếm lại số áo, và để thẻ 2 chấm tròn ở cạnh chiếc áo (cô giải thích thẻ có 2 chấm tròn là tượng trưng cho nhóm đồ vật có số lượng là 2) Tương tự cho trẻ xếp số quần ra và đếm	- Trẻ chơi - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Trẻ chơi - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ làm theo yêu cầu của cô. - Trẻ lắng nghe và quan sát và trả lời câu hỏi. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.

nhận xét. - Lớp mình sẽ chia làm 3 nhóm, cô mời các con về nhóm để thực hành kỹ năng bê ghế nhé. - Cô quan sát, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời. - Cô hỏi trẻ: các con vừa được thực hiện kỹ năng gì? * Giáo dục: Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ. * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh trả trẻ.	Trẻ chơi.
--	------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:.....

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành

vi.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ

năng.....

.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát: "Cô giáo", Biết vận động múa bài hát "Vui đến trường". Biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết chơi trò chơi, Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng, Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, biết được mình có mấy lá cờ và biết được mình có đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Rèn kĩ năng so sánh, phân biệt được 1 số loại rau của trường. Rèn kỹ năng vận động nhịp nhàng theo lời ca, Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ, khả năng phản ứng nhanh với tín hiệu của trò chơi Trẻ biết phối hợp cùng bạn trong nhóm. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, Ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, Phát huy tính tích cực cho trẻ, Rèn kỹ năng nhận xét, đánh giá.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết ích lợi của rau, biết chăm sóc chúng. Thể hiện cảm xúc, tình cảm khi hát và biểu diễn.Trẻ yêu thích lao động tập thể, thích làm công việc vừa sức, Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi, Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.

II. Chuẩn bị

- Vườn rau của trường, câu hỏi đàm thoại...
- Đàn, đĩa nhạc, Mũ âm nhạc
- Chổi lông, khăn ẩm, TC hoặc bài hát, Câu hỏi đàm thoại

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Chơi ngoài trời: a. Hoạt động 1 : Chơi trò chơi : Ai nhanh nhất - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi. b. Hoạt động 2 : Quan sát vườn rau trong trường - Cô gợi ý và đưa trẻ đến vườn cây của trường quan sát và nhận xét : - Trong vườn cây có những loại cây rau nào ? (Nhận xét đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, tác dụng, số lượng. - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau ? Cô nhận xét chung. - Trong rau chứa nhiều chất gì ? - Giáo dục: Trẻ ăn nhiều loại rau, giúp cơ thể khỏe mạnh . c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời Cô bao quát trẻ chơi.	Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ lắng nghe.
2.Hoạt động học: Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cho cùng trẻ xem một số video về công việc của cô giáo. Hoạt động 2. Trọng tâm	Trẻ chơi. - Trẻ xem video

* Nghe hát "Cô Giáo" sáng tác: Đỗ Mạnh Thường - Cô hát lần 1: không nhạc. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Bài hát sẽ hát hay hơn khi cô hát kết hợp với nhạc đây, các con hãy chú ý lắng nghe và cảm nhận nhé. - Bài hát nói về điều gì? (Bài hát nói tình cảm của em bé đối với cô giáo, cô giáo như người mẹ thứ 2 của em bé.....) - Mời 3-4 trẻ trả lời - Giai điệu của bài hát này ntn? + Đúng rồi giai điệu bài hát êm dịu, nhẹ nhàng thiết tha, vui tươi, tình cảm Giáo dục: Trẻ biết yêu thương kính trọng nghe lời cô giáo. - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát - Lần 4: Cô hát kết hợp múa trên nền nhạc * Vận động: Vui đến trường. - Cô cho cả lớp hát cùng cô bài hát "Vui đến trường" - Các con vừa hát bài: Vui đến trường. - Và bây giờ chúng mình hãy cùng đứng lên và vận động múa "Vui đến trường" * Trò chơi "Tai ai tinh" - Cách chơi: - Cô mời một bạn đội mũ chóp kín, mời một bạn khác lên hát, bạn đội mũ chop kín đoán xem bạn vừa hát tên là gì? - Luật chơi: Bạn đội mũ chop kín không đoán được phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2 lần - Cô nhận xét. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi. 3. Chơi - hoạt động theo ý thích a. Hoạt động 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ Cô tổ chức cho trẻ chơi b. Hoạt động 2: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp. - Để cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì? + Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng <i>Cô đưa ra câu hỏi khuyến khích nhiều trẻ trả lời.</i>	- Trẻ lắng nghe cô hát. Trẻ hát. Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động. - Trẻ trẻ. Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn và chơi cùng bạn Trẻ chơi. - Trẻ chuyển hoạt động
--	---

- Cô chia lớp thành 4 nhóm(mỗi nhóm phụ trách 1 góc) - Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ. - Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ) - Trẻ thực hiện công việc theo nhóm. - Cô hỗ trợ các nhóm. - Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc. - Cô khen ngợi động viên trẻ. * Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn. - Cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng. c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi đồ chơi d. Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương - - <i>Nêu gương cuối ngày</i> - <i>Nêu gương cuối tuần</i> Trò chuyện - Cho trẻ hát bài hoặc chơi trò chơi... Nêu gương - Hỏi trẻ hôm nay là thứ 6 có điều gì xảy ra. - Để nhận được phiếu bé ngoan các bạn phải nhận được mấy cờ trở lên? - Hỏi trẻ đã sẵn sàng kiểm tra chưa. - Cô mời bạn tổ trưởng đại diện cho tổ lên kiểm tra ống cờ của tổ mình xem bạn nào có đủ số cờ theo quy định. Sau đó cô và bạn tổ trưởng và các bạn cùng kiểm tra lại(dựa vào kí hiệu) - Sau đó kiểm tra lại ống cờ ít? - Cô hỏi: vì sao lại ít. - Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan. - Cô gọi những trẻ chưa nhận bé ngoan và hỏi trẻ có cảm giác gì? Vì sao? - Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ. - Tuần sau chúng mình có muốn nhận được phiếu bé ngoan không? Chúng mình sẽ phấn đấu cố gắng nhé. Kết thúc. - Liên hoan văn nghệ và chơi trò chơi. *Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ thực hiện vệ sinh theo nhóm - Trẻ hào hứng - Trẻ cất dọn và rửa tay sạch sẽ - Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ trả lời - Trẻ nhận bé ngoan - Trẻ liên hoan văn nghệ
---	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:.....

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành

vi.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ

năng.....

.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:.....

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

* **Ưu điểm:** Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định.

- Lựa chọn hoạt động phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung. Lựa chọn hoạt động rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp.

* **Hạn chế:** Một số hoạt động trình bày chưa khoa học, các hoạt động chính trình bày chưa rõ nét. Trò chơi 1 luyện tập toán chưa sáng tạo.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung



Nguyễn Thị Chung

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....

Phó Hiệu trưởng

Nguyễn Thị

Chung